

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ROZA DIMENTOVA

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

..... Nr.

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vienas iš gimnazijos 2015-2020 metų strateginio plano tikslų - ugdyti kiekvieną gimnazijos mokinį pagal jo poreikius ir gebėjimus, sukuriant tam saugią mokymo(si) ir darbo aplinką. Uždaviniai: 1. Efektyvinti savalaikės pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui. 2. Tobulinti mokymo(si) veiklos individualizavimą ir diferencijavimą. Antras tikslas – Plėtoti ugdymo(si) modernizavimą multikultūrinėje terpėje, skatinančią ugdytinių identitetą ir toleranciją. Remiantis tais tikslais ir uždaviniais buvo suformuluotos metų veiklos užduotys.

Strategijos įgyvendinimo antrasis etapas: 2017-2019 metai. Rezultatai: kuriama ir taikoma savita vertinimo (įsivertinimo) sistema; dvejus metus gimnazijos pedagogų tarybos pirmame posėdyje (rugpjūčio mėnesį) aptariamai mokinių pažangos rezultatai pagal suformuotus „Pažangos aplankus“.

Pagal tėvų ir mokinių anketavimo rezultatus nustatyta, kad išaugo mokinių motyvacija ir atsakomybė už mokymosi rezultatus, sumažėjo mokinių mokymosi krūvis (20 proc.).

2017-2018 metais veikė mokomųjų dalykų konsultacinis centras, mokslo metų pabaigoje stebėsenos grupė nustatė šio centro veiklos efektyvumą: ugdymo rezultatai pagėrėjo 10 proc. Ugdant mokinių lyderystę ir verslumą, įgyvendintas gimnazijos projektas „Idėjų birža“, „Mokinių kūrybinės dirbtuvės“. Sėkmingai veikia universitetinės klasės (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VGTU). Gimnazijos absolventai sėkmingai tęsia mokslus VGTU (pagal universiteto duomenis). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Save kuriu pats“, „Atrask save ir nustebink pasaulį“ (AIESEC).

Euroskola organizuotame konkurse „Europos sąjunga jaunimui“ laimėta I vieta, mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje Briuselyje. 2017-2018 m.m. įsteigta VU filologinės pakraipos klasė, organizuotas edukacinis projektas „Renesansas Lietuvoje“, pamokos vyko įvairiose erdvėse. Tarptautiniame Erasmus+ projekte „Ugdymas be streso“ dalyvavo 18 mokytojų ir 25 mokiniai. Aktyviai dalyvauta chemijos, fizikos ir biologijos edukaciniuose renginiuose (projektas „Tyrejų naktis“). Praėjo pirmieji MTC projekto „Renkuosi mokytis - Mokyklų kaitai“ metai, numatyta pokyčio kryptis, formuojanti ugdymo proceso efektyvumą ir modernizavimą. Mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose: „Į vaiką orientuoto ir įtraukiojo ugdymo samprata“, „Mokymosi bendradarbiaujant strategija“, „Aktyvaus mokymosi metodai“, „Saugios mokymui aplinkos kūrimas“. Buvo sudaryta galimybė mokytojams dirbti grupėse, komandose ir įgytas žinias, patirtį pritaikyti pamokose. Gimnazijoje vyksta metodinės dienos „Kolega-kolegai“, socialinis įtraukiojo ugdymo projektas su specialiojo ugdymo mokykla „Atgaja“ „Mes - visuomenės dalis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą.	Parengti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymus, darbo apmokėjimo tvarką, dokumentus, reglamentuojančius darbuotojų darbo santykius.	1.Patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai; su jais pasirašytinai susipažino darbuotojai (2018 m.)	Parengti darbuotojų pareiginiai aprašymai ir pasirašytinai supažindinti darbuotojai (2018 m. gruodis)
		2.Visiems darbuotojams nustatyti pareiginės algos koeficientai (iki 2018 m. vasario 1 d.)	Visiems darbuotojams nustatyti pareiginės algos koeficientai (2018-02-01, 2018-09-01)
		3.Direktoriaus pavaduotojams nustatyti metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius (iki 2018 m. balandžio 16 d.)	Direktoriaus pavaduotojams patvirtintos metinės užduotys ir jų vertinimo rodikliai (2018 m. sausis)
		4.Sukurti ir gimnazijoje patvirtinti darbuotojų darbo kokybės vertinimo anketa ir tvarkos aprašas	Sukurta ir patvirtinta darbuotojų kokybės vertinimo anketa ir tvarkos aprašas (2018 m. gruodis)
1.2. Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas ir poilsio erdves	Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves, siekiant kūrybiško panaudojimo, mokinių ugdymo proceso organizavimo. Sukurti erdves mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui.	1.Įrengti muzikinį kampelį II aukšto fojė.	Gimnazijos II aukšto fojė pastatytas pianas, todėl pertraukų metu mokiniai gali groti.
		2.Įrengti žaidimų ir poilsio erdves gimnazijos mokiniams .	Kiekviename gimnazijos koridoriuje pastatyti staliukai su stalo žaidimais.
		3.Įrengti „lauko“ klasę gimnazijos vidiniame kiemelyje.	Vidiniame kiemelyje įrengta „lauko“ klasė.
		4.Gimnazijos koridoriuose įrengti lentynas knygoms ir stalo žaidimams.	Gimnazijos koridoriuose (II ir III aukšte) įrengtos lentynos knygoms ir erdvės stalo žaidimams
		5.Pakeisti grindų danga sporto salėje.	Sporto salėje (450 kv.m.) patiesta nauja danga (finansavo <i>Gimnazijos paramos fondas</i>)

1.3. Užtikrinti kokybišką (<i>Geros mokyklos</i>) gimnazijos veiklą.	Ugdymo proceso efektyvinimas ir modernizavimas. Taikyti savitą ugdymo sistemą.	1. Įgyvendinti projektą „Renkuosi mokyti – Mokyklų kaitai“. 30 proc. mokytojų taiko įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo metodus.	Sėkmingai vykdoma projekto „Renkuosi mokyti. Mokyklų kaitai“ veikla. Daugiau nei pusė mokytojų taiko seminaruose įgytas žinias.
		2. Įsigyti SWIL automatinį robotą, skirtą kokybiškam pamokų, susirinkimų ar paskaitų įrašymui.	Įsigytas SWIL automatinis robotas, kuris aktyviai naudojamas įvairiose pamokose, posėdžiuose, susirinkimuose, neformaliojo ugdymo veikloje
		3. Įsigyti modernų ir interaktyvų monitorių NEWLINE TRUETOUCH.	Įsigytas modernus ir interaktyvus monitorius (chemijos kabinete)
		4. Bendradarbiaujant su Britų taryba įgyvendinti nacionalinį projektą „Spelling Bee 2018“.	Sėkmingai įgyvendintas nacionalinis projektas „Spelling Bee 2018“.
		5. Modernizuoti ne mažiau kaip trys kabinetai (šiūolaikiška interaktyvi technika).	Modernizuoti rusų kalbos, lietuvių kalbos ir biologijos kabinetai.
1.4. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant padėti mokiniams atrasti, sukurti ir kūrybiškai rinkoje realizuoti patrauklias idėjas.	Palaikyti ryšį su Vilniaus ir Lietuvos įstaigomis, vykdyti bendrus projektus, tiriamąją veiklą, organizuoti susitikimus. Diegti <i>Novatoriško verslumo</i> ugdymo programą. Skatinti mokinių ir mokytojų glaudžius ryšius su verslo atstovais.	1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus technologijų ir verslo profesinio ugdymo centru dėl eksperimentinių fizikos laboratorinių darbų vykdymo.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VTVPUC, mokiniai aktyviai dalyvauja šio centro fizikos laboratorijos renginiuose (2018 m. kovas)
		2. Įgyvendinama <i>Novatoriško verslumo</i> samprata. Iki 20 proc. ugdymo turinio dalies sudaro <i>Novatoriško verslumo</i> programos temos.	Bendradarbiaujama su UAB „Askobaltis“ įgyvendinant verslumo ugdymo projektus, skatinant mokinius domėtis ekonomika ir verslo vadyba. Siekiant sėkmingai įgyvendinti <i>Novatoriško verslumo</i> sampratą susitarta dėl atskirų sampratos įgyvendinimo dalių su pradine mokykla „Lokiukas“
		3. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su dviem verslo bendrovėmis.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Askobalt“, Robotikos akademija
1.5. Tobulinti asmeninę	Dalyvauti ne mažiau	1. Mokymų, seminarų, kitų	MTC „Renkuosi

profesinę kompetenciją	kaip trijuose mokymuose, seminaruose, konferencijose (ne mažiau kaip 30 valandų).	kvalifikacijos tobulinimo renginių pažymėjimai ir išklausytų valandų skaičius	mokyti-Mokyklų kaitai“ programa „Įtraukusis ugdymas“; MTC „Pradedančiųjų vadovų ir mentorių mokymo programa“
	Parengti trumpųjų ir ilgalaikių pedagogų stažuotių programos.	2.Dalyvauti Vilniaus miesto pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių programoje (iki 2018-07-01).	Dalyvauta Vilniaus miesto pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių programoje, glaudžiai bendradarbiauta su S. Kovalevskijos progimnazijos direktore G.Kirilova ir įvykdytos mentoriavimo funkcijos
		3.Dalyvauti Mokyklų tobulinimo centro projekte „Renkuosi mokyti – Mokyklų kaitai“ (grupės vadovė) (iki 2018-12-31)	Įgyvendintas projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ I etapas.
		4.Parengti ne mažiau kaip dvi pedagogų stažuotių programos.	Parengtas projektas „Mokyklos edukacinės erdvės“, UPC pedagogų stažuotių programa „Šiuolaikinė pamoka turi būti inovatyvi“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Ugdyti gimnazijos mokinių pilietinį aktyvumą, atsakingai naudotis įvairia informacija, skatinti domėtis ES vertybėmis	Suburta mokytojų ir mokinių grupė, kuri sėkmingai dalyvavo medijų raštingumo laboratorijoje (interaktyvių medijų raštingumo programoje) „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

--	--

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo
6.2. Atvirumas pokyčiams

Direktorė _____ Roza Dimentova _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
 (ko nereikia, išbraukti)

Direktorė _____ Roza Dimentova _____
 (pavadootojo ugdymui, ugdymą (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą, Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą	Supažindinti gimnazijos bendruomenę su naujausiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje, taikyti naujos redakcijos duomenų tvarkos apsaugos taisykles	1.Nustatyta asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais tvarka 2.Sukurta „Sutikimo dėl mokinio fotografavimo ir filmavimo“ forma, Tėvų ar teisėtų atstovų sutikimo dėl mokinių asmens duomenų tvarkymo aprašas (iki 2019 m. sausio 30 d.) 3.Paskirtas darbuotojas, atsakingas už asmens duomenų apsaugos priežiūrą (iki 2019 m. sausio 30 d.)
9.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, įtraukiojo ugdymo vertybes	Telkti gimnazijos bendruomenę, kuriant mokinių pasiekimų bei pažangos, analizavimo ir vertinimo sistemą. Sukurti pasiekimų vertinimo pažangos matavimo sistemą, įtraukiant mokinius ir tėvus.	1.Bus sutarta su gimnazijos bendruomenės nariais dėl aiškių kriterijų ir parengta individuali kiekvieno mokinio vertinimo (įsivertinimo) sistema 2.Individualizuoti, diferencijuoti namų darbai 3.Dauguma mokinių geba įsivertinti savo pažangą, išsiaiškinti savo gebėjimų lygį 4.Kiekvienas mokinys pasiekia asmeninio pažangumo, kuris fiksuojamas jų aplankuose
9.3. Sudaryti sąlygas „mokymuisi bendradarbiaujant“	Skatinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo kultūrą. Gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, įtraukia į bendradarbiavimą kuo daugiau mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių	1.Gimnazijos bendruomenė dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose-trijuose projektuose miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose 2.Projektuose dalyvauja 40 proc. mokinių, 10 proc. tėvų, 40 proc. mokytojų 3.Dviejų – trijų kabinetų patalpos, baldai pritaikyti mokytis ir ugdytis bendradarbiaujant (2019 m. II pusmetis)
9.4. Plėtoti ir tobulinti STEAM ugdymui reikalingą infrastruktūrą	Plėtoti partnerystės visais lygmenimis strategiją (miesto, šalies, tarptautinę)	1.Įrengti technologijos-inžinerijos STEAM kabinetą 2.Aprūpinti biologijos kabinetą laboratorine įranga 3. Partnerystės renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 25 proc. bendruomenė s narių

9.5. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą	Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiomis formomis: projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse	1. Kiekvienoje klasėje organizuoti 1-2 netradicinės formos bendradarbiavimo pamokas su tėvais 2. Įrengtos modernios mokinių kūrybiškumą skatinančios erdvės 3. Mokymasis taikant aktyviuosius ugdymo metodus (50 proc. pamokų): partneriškai, grupėse, komandose
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Sumažintas finansavimas
10.2. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas
10.3. Veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos Įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)