

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 92, 111 punktais, socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ir vidurinio programoje ugdymo yra privaloma.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalis, įtraukiama į Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos ugdymo planą, vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

3. Organizuojama socialinė-pilietinė veikla, siejama su pilietiškumo ugdymu gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan.

II SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina

jį orientuoti ne tik į rezultatą, bet ir į veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai skatinami įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

7. Per 2023–2024 mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai gimnazijoje skiriama: 6, 8 ir 2 gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 10 valandų, 5, 7, 1 gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 20 valandų. Per 2024–2025 mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 20 valandų visose klasėse ir 70 valandų 3–4 gimnazijos klasėse per 2023–2024 mokslo metus ir 2024–2025 mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

8. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, bibliotekininkė, kiti gimnazijos darbuotojai.

9. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma TAMO elektroniniame dienynė, skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“.

10. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdus ir trukmę, aptaria veiklos kryptis, kartu su socialiniu pedagogu koordinuoja klasės mokinių socialinę-pilietinę veiklą:

- 10.1. du kartus per mokslo metus (2 savaitės iki I trimestro, II trimestro, I pusmečio pabaigos ir 2 savaitės iki III trimestro, II pusmečio pabaigos) klasių vadovai suskaičiuoja mokinių socialinės-pilietinės veiklos trukmę;
- 10.2. socialinės-pilietinės veiklos rezultatus aptaria klasės valandėlės metu;
- 10.3. klasės auklėtojas įvertina auklėtinių socialinės-pilietinės veiklos rezultatus, fiksuojant juos įrašu „įskaityta“ (įsk.) arba „neįskaityta“ (neįsk.), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių;
- 10.3.1. I, II trimestruose, I pusmetyje įrašas „įskaityta“ (įsk.) rašomas, jei mokinys per trimestrą, pusmetį atliko ne mažiau kaip 30 proc. socialinės-pilietinės veiklos metinių valandų;
- 10.3.2. III trimestre, II pusmetyje ir metiniame įvertinime įrašas „įskaityta“ (įsk.) rašomas, jei per mokslo metus mokinys atliko visas socialines-pilietines valandas;
- 10.3.3. „neįskaityta“ (neįsk.) rašoma, jei mokinys I, II trimestruose, I pusmetyje atliko mažiau kaip 30 proc. socialinės-pilietinės veiklos metinių valandų, III trimestre, II pusmetyje ir metiniame – jei neatliko visų metams skirtų veiklų valandomis;
- 10.4. klasės socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
11. Mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, nėra keliamas į aukštesnę klasę.
12. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už gimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir spaudu.
13. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas gali siūlyti gimnazijos direktoriui apdovanoti padėkomis mokinius, daugiausiai viršijusius privalomą valandų skaičių.

GINNAZIJOJE SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Pilietiškumas	Pilietinė: 1. Pilietinių iniciatyvų organizavimas. 2. Aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje (GT, mokinių parlamentas). 3. Veikla jaunimo organizacijose. (Pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.) 4. Bendradarbiavimas su gimnazijos muziejumi, biblioteka (straipsnių rašymas apie gimnazijos renginius, fotografavimas ir viešinimas gimnazijos internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose). 5. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyrinis, prevenciniu tikslu ir pan.) darbas, siekiant viešinti pozityvią gimnazijos veiklą, siūlant ją tobulinti).	Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, įvairių dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.
	Pagalba gimnazijai, kūrybinė: 1. Pagalba gimnazijos muziejuje, bibliotekoje, skaitykloje. 2. Gimnazijos interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. 3. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant	Klasių vadovai, dailės bei kitų dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiniams reikalams, skaityklos vedėja, bibliotekininkė

	<p>kabinetus, ruošiant standus.</p> <p>4. Pagalba salės, gimnazijos erdvių renginių paruošimui.</p> <p>5. Įvairiapusė savitarpio pagalba klasėje (Mokiniai-mentoriai mokiniams-užsieniečiams).</p> <p>6. Gimnazijos inventoriaus tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.</p> <p>7. Gimnaziją reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba.</p> <p>8. Pagalba organizuojant aktyviasias pertraukas.</p>	
--	---	--

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Socialiniai ryšiai	<p>Ekologinė-gamtosauginė: Gimnazijos teritorijos priežiūra. Kapinių, parkų, tvarkymas. Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.</p> <p>Socialinė: 1. Vaikų globos namų auklėtinių lankymas. 2. Pagalba pagyvenusiems, vienišiams žmonėms. 3. Senelių namų gyventojų lankymas. 4. Dalyvavimas Gerumo akcijose. 5. Savanoriavimas „Maisto banko“ akcijose.</p>	<p>Klasių vadovai, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.</p>

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Visuomeniškumas	<p>Projektinė: 1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. 2. Gerumo, labdaros akcijos. 3. Renginių organizavimas. 4. Parodų inicijavimas ir rengimas.</p>	<p>Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.</p>
	<p>Pagalba mokiniams-mokiniui: 1. Pagalba sunkiau besimokančiam draugui (I, II ar III trimestras, I arba II pusmetis). 2. Pagalba ruošiant namų darbus gimnazijos namų darbų ruošos grupėje. 3. Pagalba pertraukų metu gimnazijos erdvėse ir lauke. 4. Kitokia pagalba savo draugams. 5. Mentorstė (2 gimnazijos kl. mokiniai-mentoriai 5-6 kl. mokiniams)</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, budintys mokytojai.</p>

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka gimnazijoje.
 15. Socialinės-pilietinės veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 16. Patvirtintas aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.
 17. Pagrindinio (nuo 2025 metų ir vidurinio) ugdymo baigiamosios klasės mokinys, turintis patenkinamus visų atitinkamos ugdymo programos dalykų, nurodytų ugdymo plane, metinius įvertinimus ir atlikęs socialinę-pilietinę veiklą, laikomas baigusių atitinkamą ugdymo programą. Neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, atitinkamos išsilavinimo programos baigimo pažymėjimas mokiniui neišduodamas.
 18. Aprašas, esant būtinybei, bendru sutarimu gali būti peržiūrimas, koreguojamas direktoriaus įsakymu.
-