

PATVIRTINTA
Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos
direktoriaus 2020 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V-66

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS

2020-2021

MOKSLO METŲ

VEIKLOS PLANAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
Tikslas - Tobulinti ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant motyvuojančią, mokymą(si) skatinančią saugią emocinę ir fizinę aplinką					
1. (At)pažinti mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant įtraukiojo ugdymo(si) modelį bei teikiant savalaikę pagalbą mokantis	1. STEAM – orientuotas ugdymas, grįstas tiriamąja mokinių veikla	Visus m. m.	G. Chijen		10 proc. gerės mokinių tikslųjų mokslų pasiekimų rezultatai. Organizuotos ne mažiau kaip 5 renginiai.
	2. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Visus m. m.	L. Mateikaitė	Mokymosi lėšos	Mokinių poreikiams skirtos valandos bus panaudotos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Suteikta galimybė rinktis mokomuosius dalykų modulius. II kl. mokiniams įvestas integruotas biotechnologijų kursas.
	3. VGTU klasės veikla	Visus m. m.	G. Jurelytė		1-2 projektinius darbus kuruos VGTU dėstytojai. Sėkmingai įgyvendinta 80 proc. veiklos plano.
	4. ISM klasės veikla	Visus m. m.	O. Marinina		1-2 projektinius darbus kuruos ISM dėstytojai arba studentai. Sėkmingai įgyvendinta 80 proc. veiklos plano.
	5. Naujų mokinių adaptacijos proceso tyrimų organizavimas	2020 m. spalio - lapkritis	J. Šiberina I. Šareikaitė		Mokslo metų pradžioje atliktas mokinių adaptacijos tyrimas. Jis aptartas V GK, teiktos rekomendacijos nustatytoms problemoms spręsti. Rezultatai pristatyti mokytojams ir tėvų susirinkimuose.
	6. Veiklos, skirtos sutelkti mokytojus tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą pamokose.	Visus m. m.	Metodinė taryba		Sudarytos galimybės įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Aptarti geros pamokos kriterijai.
	7. Nuotolinio mokymo(si) bei virtualių mokymo(si) aplinkų elementų diegimas	Visus m. m.	V. Petrovas Gimnazijos		100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines

ugdymo(si) procese			mokytojai		(pvz., interaktyvius lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines priemones.
8. Patyriminio ugdymo plėtojimas organizuojant ugdymą(si) kitose erdvėse.	Visus m. m.	Klasių vadovai		6700 Eur <i>Kultūros paso</i> lėšos	Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacinius užsiėmimus bus įtraukiami beveik visi mokiniai.
9. Kūrybiškas ir veiksmingas skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų naudojimas	Visus m. m.	metodinė taryba		IT skirtos lėšos 465 Eur (EMA)	80 proc. mokytojų efektyviai naudos skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje medžiagą. Organizuotos metodinės dirbtuvės mokytojams „Virtualios mokymosi aplinkos“. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ naudos ne mažiau kaip 30-40 proc. mokytojų.
10. Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikant Microsoft Teams aplinką ugdymo procese	Visus m. m.	Mokytojai – konsultantai G. Jurelytė E. Manatova			Visi mokytojai gebės veiksmingai taikyti Microsoft Teams aplinką ugdymo procese. Parengtos rekomendacijos ir susitarta dėl veiksmingesnio naudojimo skatinant savivaldų mokymąsi.
11. Individualios mokinio pažangos stebėjimas bei analizė pagal patvirtintą aprašą	2020 m. spalio – 2021 m. gegužė	Klasių vadovai (5-II kl.) Kuratoriai (III kl.)			Ne rečiau kaip 2 kartus per metus analizuojama ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. 60-70 proc. mokinių teigia, kad aptarimas padeda siekti geresnių rezultatų.
12. Konsultacinio ugdymo centro veikla	Visus m. m.	G. Chijen		mokymosi lėšos	30 proc. mokinių lankys 1-3 dalykų konsultacijas. 75 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, pasiekimai pagerėja.
13. Patirties sklaida „Kolega kolegai“	Visus m. m.	Gimnazijos mokytojai			90 proc. mokytojų aplankys 2-3 kolegų pamokas bei taikys stebėjimo metu įgytą patirtį pamokose
14. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos laikymasis	Visus m. m.	L. Mateikaitė			Įvertinta, kaip gerinant pamokos organizavimo kokybę, sudaromos sąlygos

					mokiniui kuo daugiau išmoksi pamokoje. Teiktos rekomendacijos. Mokytojai diferencijuos ir individualizuos namų darbus spec. poreikių mokiniams.
15. Veiklos, skatinančios STEAM ir kitas ugdymo inovacijas, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais	Visus m. m.	STEAM grupė			1 kartą per mėnesį įvyks veiklos, skatinančios STEAM inovacijas
16. Tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą	Visus m. m.	Klasių vadovai, kuratoriai			70 proc. tėvų reguliariai dalyvaus vaiko mokymosi pažangos aptarimuose
17. Programos „Mokinys mokiniui“ koordinavimas	Visus m. m.	metodinė taryba			Mokinių mokymosi kokybės gerėjimas. Skatinami mokiniai- konsultantai už mokymosi pagalbos teikimą kitiems.
18. Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose „Mokykla 2020“	2020 m. lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai			30 proc. dalyvavusių I, III klasių mokinių gautus įgūdžius panaudos rašydami kursinius, projektinius darbus
19. Mokinių rengimas Vilniaus miesto, respublikinėms, tarptautinėms olimpiadoms, konkursams, renginiams	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai			Mokiniai aktyviai ir rezultatyviai dalyvaus Vilniaus miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose
20. Gabių mokinių ugdymo organizavimas	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai			Mokytojai individualizuos ir diferencijuos gabių mokinių ugdymą(si) pamokoje
21. Gimnazijos XVI mokinių mokslinė konferencija „Geriausių 2020 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas“	2020 m. gruodis	G. Chijen			Mokiniai pristatys savo darbus tėvams ir gimnazijos bendruomenei, įgis pasitikėjimo savimi, teigiamo savęs vertinimo įgūdžių
Darbas su mokiniais, valstybinės kalbos besimokančiais pirmus metus 22.1. <i>Individualaus mokymo plano sudarymas</i>	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai	8000 Eur mokymosi lėšos		Mokinio individualus rezultatas

	22.2. <i>Integracija į gimnazijos bendruomenę</i> 22.3. <i>Mokytojų dalykininkų konsultacijos</i>				
	Socialiai sveikos ir saugios aplinkos kūrimas 23.1. <i>VGK veikla</i> 23.2. <i>Psichologo ir socialinio pedagogo veikla</i> 23.3. <i>Ugdymo ir saviugdros organizavimas</i>		V. Medaikienė J. Šiberina Šireikaitė I. Soloveičik O. Marinina		Mokiniai mokysis saugioje aplinkoje, bus pasiekti aukšti mokslo rezultatai, mokiniai įgis naujų gebėjimų bei kompetencijų.
	24. Mokytojų Tarybos posėdžiai : 24.1. <i>VBE rezultatų analizė</i> 24.2. <i>Įsivertinimo grupės rezultatų analizė</i> 24.3. <i>Pusmečio ugdymosi rezultatai.</i>	3 kartus per mokslo metus	R. Dimentova		Aptarti ugdymosi rezultatai, padaryta pažanga. Numatytos priemonės, kad per II pusmetį mokinių ugdymosi rezultatai gerėtų.
	25. Ugdymo proceso aplinkos užtikrinimas.	Visus m. m.	R. Dimentova		Laiku ir kokybiškai užtikrinta ugdymo proceso aplinka

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2. Ugdyti laisvą, atsakingą, kūrybingą, asmenybę, galinčią kritiškai mąstyti ir savarankiškai dirbti	1. Dalyvavimas projekte „Tyrinėjimo menas Vilniuje: partnerystės kuriančioms mokykloms“ 5 C klasė ir <i>mokytojų klubas</i>	2020 m. spalio – 2021 m. kovas	R. Urbonavičienė, T. Timko	200 Eur Pramos fondo lėšos	Bus vykdoma tikslinga projektinių veiklų stebėseną (8–10 veiklų), dalyvavusieji lavins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas kūrybiškumą ir vaizduotę, padedantys adaptuotis mokiniams gimnazijoje
	2. LITEXPO parodos „Mokykla 2020“ lankymas	2020 m. lapkritis	Metodinių grupių		Turėsime galimybę gyvai aptarti taikomas ir siūlomas ugdymo metodikas, naujausias mokymo(si) priemones ir

			pirmininkai		technologijas, diskutuoti apie kylančius iššūkius, ateitį bei inicijuoti reikalingus ir naudingus pokyčius.
3. Projektas „Katastrofų laikotarpis Lietuvoje“ IV klasių mokiniams. Pagal atskirą planą	2020 m. spalio - lapkritis		R.Kraucevičiūtė		Sieksime išspręsti pedagogų ir jaunimo iššūkius dirbant su sudėtinga demokratinio pilietiškumo ir žmogaus teisių ugdymo švietimo tema, perteikiant jiems naujas žinias ir išplečiant istorinio/pilietinio ugdymo perspektyvas. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 30% gimnazijos bendruomenės narių.
4. Projektas „Renesansas Lietuvoje“ III klasės	Visus m. m.		R.Kraucevičiūtė		Kiekvienas mokinys įsigilins į nagrinėjamą laikotarpį, praplės žinias, tobulins meninius gebėjimus, išmoks pajusti klasės vienybę, dirbti komandoje, grupėje. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 30% gimnazijos bendruomenės narių.
5. Gimnazijos parlamento veikla (pagal atskirą planą)	Visus m. m.		T. Timko, mokinių parlamento nariai	200 Eur spec. sąskaitos lėšos	Bus stiprinama gimnazijos mokinių savivalda, jos narių bendruomeniškumas ir aktyvumas, dalijamasi gerosiomis patirtimis
6. Skirtingų dalykų metodinių grupių organizuojami renginiai (konkursai, olimpiados, parodos, pamokos ne gimnazijos erdvėse) pagal veiklos planą	Visus m. m.		Metodinių grupių pirmininkai	600 Eur Pramos fondo lėšos	Kūrybingų mokinių identifikavimas, gabijų atradimo ir ugdymo sistemos tobulinimas. Kiekviena metodinė grupė organizuos ne mažiau nei 1 - 2 renginius netradicinėje aplinkoje.
7. Sociokultūriniai renginiai: pokalbiai apie knygas, parodas, pagalba mokiniams ir mokytojams projektinėje veikloje	Visus m. m.		I. Soloveičik, O. Marinina		Renginiuose dalyvaus ne mažiau negu 75% gimnazijos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 4 mokinių darbų parodos, skirtos

					gimnazijos bendruomenei. Parodose skleisis mokinių talentai, bus ugdomos tautinės ir meninės vertybės
8. Seminarų, parodų, skatinančių taikyti kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo metodus, lankymas	Visus m. m	Mokytojai dalykininkai	2500 Eur Kvalif. tobulinimo lėšos		Įgyta patirtimi mokytojai dalinsis per grupių metodinius susirinkimus
9. Karjeros planavimo profesinio orientavimo renginiai; informacijos teikimas, išvykos, apklausos ir kt. (pagal veiklos planą)	Visus m. m	J.Kustova, II - IV klasių vadovai, kuratoriai			Ne mažiau negu 75 proc. II - IV klasių mokinių įgis žinių apie karjeros galimybes, praplės žinias apie profesijas, darbo pasaulio tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas
10. Gimnazijoje veikiančių neformaliojo ugdymo veikla (pagal atskirą planą)	Visus m. m	T. Timko	Mokymo lėšos		Neformaliojo ugdymo programos siesis su mokinių gyvenimo patirtimis: bus tyrinėjama, eksperimentuojama, atrandama ir kuriama. Bus organizuojamos mokinių darbų parodos (ne mažiau 2) Bus rodomi spektakliai, organizuojami šventiniai gimnazijos renginiai, stiprinama gimnazijos narių bendrystė
11. Netradicinės dienos gimnazijoje	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai	400 Eur Pramos fondo lėšos		Bus organizuota 10+5 netradicinių dienų gimnazijoje, į veiklas įsitrauks visi mokiniai
12. Talentų savaitė	2020 m. gruodis, 2021 m. kovas	T. Timko, N. Kosakovskaja, I. Borodenskova	150 Eur Pramos fondo lėšos		Mokiniai parodys savo talentą, bus telkiama bendruomenė, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška
13. Verslumo diena gimnazijoje	2021 m. sausis	O.Marinina	100 Eur Pramos fondo lėšos		Įkūrėjai dalinsis savo patirtimi, papasakos kaip gimė jų verslo idėja ir kad svarbiausia versle yra komanda. Dalyvaus I – III klasių mokiniai.

14. Kačialovo dienos „Metų nominacijos“	2021 m. vasaris	T. Timko	300 Eur Pramos fondo lėšos 200 Eur Spec.sąsk.	Bus telkiama gimnazijos bendruomenė, teikiamos nominacijos (7-8) aktyviems, inovatyviems bendruomenės nariams
15. Kultūros paso teikiamų galimybių panaudojimas įvairinant ugdymo turinį	Visus m. m.	Klasių vadovai, kuratoriai, mokytojai dalykininkai	6700 Eur <i>Kultūros paso</i> lėšos	Kiekviena klasė bent 2 kartus per metus lankysis kultūros paso edukaciniuose renginiuose, bus plečiamas mokinių kultūrinis akiratis
16. STEAM projekto galimybių panaudojimas ugdyti kūrybingumą ir kritinį mąstymą	Visus m. m.	G. Chijen N.Romanenkova	5000 Eur projekto lėšos	Bus kuriama palanki aplinka bendradarbiauti su projekto partneriais, atlikta plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė ir numatyta tąsa kitiems metams
17. Projektinių ir kursinių darbų rašymas ir gynimas	Visus m. m.	G. Chijen L.Mateikaitė		Bus skatinamas I, III klasių mokinių savarankiškumas, kūrybingumas, komandinio darbo įgūdžiai.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
3. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą, tinkamai prisitaikant prie kintančios aplinkos sąlygų	1. Supažindinančios su karjeros galimybėmis STEAM veiklos	Visus m. m.	G. Chijen, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai		40 proc. 5-7 kl. mokinių ir 80 proc. I - IV kl. mokinių įsitrauks į STEAM programos veiklas
	2. Dalyvavimas Erasmus+ projekte „Reflective teaching/learning in a modern European digital classroom“	Visus m. m.	I. Read, I. Žernakova	25 000 Eur Projekto lėšos	Visi projekte dalyvaujantys mokiniai plės socialinę bei pilietinę kompetencijas
	3. Dalyvavimas programoje „Tyrinėjimo menas Vilniuje“, stiprinančioje bendruomenės narių ryšius	2020 m. spalio – 2021 m. kovas	R. Urbonavičienė, T. Timko	100 Eur spec.sąsk. lėšos	50 proc. gimnazijos mokinių dalyvaus projekto veiklose bei ugdysis socialinę bei asmeninę kompetencijas

	4. Dalyvavimas projekte su Vilniaus „Atgajos“ specialiąja mokykla „Mes – visuomenės dalis“	Visus m. m.	J. Šiberina, technologijų mokytojai	200 Eur spec.sąsk. lėšos	Bus įgyvendinta programa, skatinanti integracijos stiprinimą ir socialinės atskirties mažinimą
	5. Renginiai, susiję su 5 klasių mokinių adaptacija	Visus m. m	5-tų klasių vadovai		95 proc. 5-tų klasių mokinių sėkmingai adaptuosis, įsilies į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
	6. Skatinanti mokinių bendradarbiavimą pagalbos sistema „Mokinys mokiniui“	Visus m. m.	Metodinės tarybos nariai, mokytojai - dalykininkai		Bus įdiegta pagalbos mokiniui sistema
	7. Tradicinių renginių, kalendorinių švenčių organizavimas, skatinant tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą: 7.1. <i>Europos kalbų diena „Kalbų keliu“</i> 7.2. <i>Komiksų konkursas „Nuotolinis mokymas(is)“ anglų kalba 7 klasėms</i> 7.3. <i>Rusų kalbos ir kultūros dienos</i> 7.4. <i>Video klipų konkursas 7, I – II klasėse</i> 7.5. <i>Advento popietė „Atbėga elnias devyniaragis“</i> 7.6. <i>Užgavėnių šurmulys gimnazijoje</i>	Rugsėjis Spalis Spalis Gruodis Gruodis Vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, užsienio kalbos mokytojai G. Kurčevskaja R. Dimentova, S. Zujevič, rusų kalbos mokytojai G. Kurčevskaja A. Kotelnikova A. Kotelnikova	80 Eur Paramos fondo lėšos 50 Eur Paramos fondo lėšos	85 proc. mokinių įsitrauks į organizuojamas veiklas, ugdysis toleranciją ir sąmoningumą kitų kalbų ir kultūrų atžvilgiu; bus organizuotos parodos

8. Projektas „Olimpinė karta“, gerinantis mokinių tarpusavio santykius	Visus m. m.	J. Bukšnaitienė, A. Naruševičiūtė, R. Šimėnaitė		50 proc. gimnazijos bendruomenės narių įsitrauks į projektinę veiklą
9. Stiprinanti esmines bendražmogiškąsias vertybes socialinė - emocinė ugdymo programa „Raktai į sėkmę“	Visus m. m.	V. Medaikienė	Projekto lėšos	Mokiniam kartą per mėnesį bus vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą
10. Renginių organizavimas, stiprinant bendruomenės narių empatiškumą: <i>10.1. Tolerancijos diena</i> <i>10.2. Kalėdinė gerumo mugė</i> <i>10.3. Pertrauka tyloje</i> <i>10.4. Gerumo akcija</i>	Lapkritis Gruodis Kovas Balandis	J. Šiberina, I. Šareikaitė	200 Eur spec.sąsk. lėšos	90 proc. mokinių įsitrauks į organizuojamas veiklas, stiprinančias socialinę – emocinę kompetenciją; mažės patyčių atvejų
11. Prevencinės veiklos, orientuotos į mokinių atsakomybės skatinimą	Visus m. m.	J. Šiberina, I. Šareikaitė, A. Aleksiuk, klasių vadovai		Prevencinei veiklai vykdyti bus įtraukti socialiniai partneriai. Kiekviena klasė dalyvaus bent vienoje diskusijoje
12. Gimnazijos infrastruktūros gerinimas, efektyvinant erdvių panaudojimą	Rugsėjis	D. Jablonskaja	Aplinkos lėšos 1000 Eur Paramos fondo lėšos	Trijų lauko klasių, treniruoklių įrengimas gimnazijos vidaus kiemeliuose, futbolo aikštelės modernizavimas
13. VGTU, ISM klasių veiklos, orientuotos į karjeros planavimą	Visus m. m.	G. Jurelytė, O. Marinina		90 proc. VGTU, ISM klasių mokinių kryptingai planuos savo karjerą
14. Spalvotos dienos, skatinančios gerų emocijų atsiradimą	Visus m. m.	T. Timko	80 Eur Paramos fondo lėšos	Bus suorganizuotos 4-5 dienos
15. Karjeros planavimas, padedant priimti sprendimus, susijusius su galimybėmis pasirinkti tolesnį mokymą(si) ir planuoti profesinę karjerą	Visus m. m.	J. Kustova		90 proc. II klasių mokinių tikslingai sudarys savo individualius ugdymosi planus, 80 proc. IV klasių mokinių tinkamai rinksis tolimesnio mokymosi perspektyvas

16. Vasaris – sveikatingumo mėnuo (pagal atskirą tvarkaraštį)	Vasaris	M. Petrova, A. Aleksiuk, F. Kuncevičienė, J. Bukšnaitienė		Gerės mokinių psichologinė ir fizinė savijauta
17. Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	2021 m. kovas	J. Šiberina, I. Šareikaitė		100 proc. gimnazijos bendruomenės narių įsitrauks į organizuojamas veiklas; mažės patyčių atvejų
18. Mokinių savarankiško mokymosi skatinimas, įtraukiant įsivertinimo veiklas	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Aktyvus mokymasis skatins pačius mokinius įsitraukti į savarankišką mokymosi procesą
19. Integruotas paskaitų – praktinių užsiėmimų ciklas II, IV klasių mokiniams streso ir jaudulio mažinimui prieš žinių patikrą, egzaminus	2021 m. balandis - gegužė	J. Šiberina, A. Aleksiuk		100 proc. II, IV klasių mokinių dalyvaus užsiėmimuose bei įgis žinių apie streso valdymą
20. Gimnazijos interjero apipavidalinimas (rudeninis, kalėdinis, pavasarinis)	Visus m. m.	N. Kūjalytė, A. Kosmač, technologijų mokytojai	300 Eur spec.sąsk. lėšos	Bus sukuriamas estetinis vaizdas, gerinantis bendruomenės narių emocinę būklę
21. Kūrybiškų, estetinių darbo ir poilsio zonų palaikymas	Visus m. m.	D. Jablonskaja, technologijų mokytojai	2000 Eur Aplinkos lėšos	Bus užtikrinama saugi mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikanti ugdymo(si) aplinka