

VILNIAUS VASILIJAIUS KAČIALOVO GIMNAZIJOS
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

I skyrius.	Bendrosios nuostatos	3
	1 skirsnis. Mokslo metų trukmė.	5
	2 skirsnis. Gimnazijos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas	7
	3 skirsnis. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas	7
	4 skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	8
	5 skirsnis. Mokinų mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	9
	6 skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą	10
	7 skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje	10
	8 skirsnis. Ugdymo turinio integravimas	11
	9 skirsnis. Dalykų mokymo intensyvinimas	11
	10 skirsnis. Mokinio individualaus ugdymo plano rengimas	11
	11 skirsnis. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	14
	12 skirsnis. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	14
	13 skirsnis. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kurioje įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba	14
	14 skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas	15
	15 skirsnis. Mokinų mokymas namie	15
II skyrius.	Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	15
	1 skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	15
	2 skirsnis. Ugdymo planų lentelės	17
III skyrius.	Vidurinio ugdymo programos vykdymas	26
IV skyrius.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	30
	1 skirsnis. Bendrosios nuostatos.	30
	2 skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	31
	3 skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	31

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos ugdymo planai.

2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

3. Gimnazijos ugdymo veiklos tikslas:

Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymą(si) skatinančią saugią aplinką

4. Gimnazijos ugdymo veiklos uždaviniai:

4.1. užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį:

4.2. atskleisti ir ugdyti mokinių XXI-ojo amžiaus gebėjimus, ypač kritinį mąstymą, kūrybiškumą, lyderystę;

4.3. plėtoti kūrybos ir saviraiškos erdves, užtikrinančias pozityvią socialinę emocinę aplinką.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskirais atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą

laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

5.5. **Mokyklos ugdymo planas**– mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.6. **Pamoka**– pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Pasirenkamasis dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.8. **Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal ugdymo programą.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 5–6, I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. 2019–2020 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienos)
	pradžia	pabaiga	
5–6 klasės	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 23 d.	185
I–III gimnazijos klasės	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 23 d.	185
IV gimnazijos klasės	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. gegužės 22 d.	163

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros (5-6, I–III gimnazijos klasės)	2020 m. birželio 24 d. – rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitą ar egzaminą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.1.4. Nustatoma tokia trimestrų, pusmečių trukmė:

5–6 klasėms

pirmas trimestras: 2019 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. lapkričio 30 d.,

antras trimestras: 2019 m. gruodžio 1 d. – 2020 m. vasario 29 d.,

trečias trimestras: 2020 m. kovo 1 d. – mokslo metų pabaiga.

I–IV gimnazijos klasėms pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2019 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. sausio 19 d.,

antras pusmetis: 2020 m. sausio 20 d. – mokslo metų pabaiga.

6.2. 2020–2021 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienos)
	pradžia	pabaiga	
5–7 klasės	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 22 d.	185
I–III gimnazijos klasės	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 22 d.	185
IV gimnazijos klasės	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. gegužės 21 d.	163

6.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – 2021 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros (6–7, I–III gimnazijos klasės)	2021 m. birželio 23 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų 2021 m. rugpjūčio 31 d. IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitą ar egzaminą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.2.4. Nustatoma tokia trimestrų, pusmečių trukmė:

5–7 klasėms

pirmas trimestras: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. lapkričio 30 d.,

antras trimestras: 2020 m. gruodžio 1 d. – 2021 m. vasario 28 d.,

trečias trimestras: 2021 m. kovo 1 d. – mokslo metų pabaiga.

I–IV gimnazijos klasėms pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 17 d.,

antras pusmetis: 2021 m. sausio 18 d. – mokslo metų pabaiga.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

0 pamoka	8.05 – 8.50
1 pamoka	9.00 – 9.45
2 pamoka	9.55 – 10.40
3 pamoka	10.50 – 11.35
4 pamoka	12.05 – 12.50
5 pamoka	13.00 – 13.45
6 pamoka	13.55 – 14.40
7 pamoka	14.50 – 15.35

7.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN

21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo arba sustabdymo.

2 SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė:

Lolita Mateikaitė – grupės koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,
Galina Chijen - direktorės pavaduotoja ugdymui,
Svetlana Zujevič – rusų kalbos mokytoja, metodinės grupės pirmininkė,
Vita Norvilienė – lietuvių kalbos mokytoja, metodinės grupės pirmininkė,
Svetlana Vaitkevičienė – užsienio kalbos (anglų) mokytoja,
Elmira Manatova – matematikos ir IT mokytoja,
Veslana Zmitrovič – istorijos mokytoja, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė,
Marijana Juralovič – technologijų mokytoja,
Fausta Kuncevičienė – kūno kultūros mokytoja,
Julija Pasijenko – II C klasės mokinė,
Justyna Liachovič – II D klasės mokinė,
Elžbieta Liachovič – II D klasės mokinės motina.

10. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba ir su steigėju.

11. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorė patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

3 SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

12. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Gimnazijoje organizuoti fiziškai aktyvias (judriųjų sportinių žaidimų, stalo teniso ir t.t.) pertraukas šiltuoju metų laiku stadione, kieme; šaltuoju metų laiku – tam pritaikytose erdvėse gimnazijoje (šokių pertraukos, naudojant Justdance programas, stalo tenisas ir t.t.)

14. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija priima sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų, sudarant atskirą „Sveikatos ugdymo planą“ 2019–2020, 2020–2021 mokslo metams, kuris įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį per neformaliojo švietimo veikas.

15. Mokiniui, kuris mokosi:

15.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma. Per 2019–2020 mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 mokymosi dienų ir per 2020–2021 mokslo metus – ne mažiau kaip 10 mokymosi dienų:

	2019–2020 mokslo metai	2020–2021 mokslo metai
rugsėjis	Sveikatinimo ir sporto diena	Sveikatinimo ir sporto diena
lapkritis	Lapkričio 23 – osios, Lietuvos karių diena J.Žemaičio- Vytauto 110-osios gimimo metinės	Lapkričio 23 – osios, Lietuvos karių diena
gruodis	Savanorių diena (tarptautinė savanorių diena gruodžio 5d.)	Savanorių diena (tarptautinė savanorių diena gruodžio 5d.)
vasaris	Vasario 16 – osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas. Nepriklausomybės dienų metinės (1919- 1920)	Vasario 16 – osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas
kovas	Kovo 11 – osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovo 11 – osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas
balandis	Šeimos – Karjeros diena	Šeimos – Karjeros diena
gegužė	Kultūrinė – muziejų diena. Vilniaus Gaono 300 gimimo metinės.	Kultūrinė – muziejų diena Vilniaus universiteto bibliotekos 450- mečio paminėjimo diena
	Teatro diena	Teatro diena
birželis	Sveikatinimo, sporto ir turizmo diena	Sveikatinimo, sporto ir turizmo diena
	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos)	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos)

15.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus 5–7, I–II gimnazijos klasėse. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia asmeniniame aplanke. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr.A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

4 SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu organizuoja ir vykdo gimnazijos direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė.

17. Pedagogų tarybos nutarimu adaptacinis laikotarpis 5–7 klasių, ir I–IV klasių mokiniams yra dvi pirmosios rugsėjo savaitės. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Rekomenduojama mokytojams taikyti neformalųjį vertinimą ar kitokį vertinimo principą.

18. Mokinių mokymosi krūvis:

18.1. Minimalus mokinio pamokų skaičius 5 klasėse – 30 savaitinių pamokų, 6–7, I–II gimnazijos klasėse – 33 savaitinės pamokos, minimalus mokinio pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse – 63 savaitinės pamokos per dvejus mokslo metus, maksimalus mokinio pamokų skaičius 5-oje klasėje 33 savaitinės valandos, 6–7, I–IV – 35 savaitinės pamokos.

18.2. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pildo kontrolinių darbų tvarkaraštį. Kontrolinių darbų tvarkaraštis iškabinamas mokytojų kambaryje lentoje, gimnazijos fojė ir patalpinamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

18.3. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 5–7 klasių mokiniam skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia maždaug 2 valandų, I–II klasių mokiniam – 2,5 valandos ir III–IV klasių mokiniam – iki 3 valandų.

18.4. Per dieną gimnazijoje ne daugiau kaip 7 pamokos.

19. Mokinys gimnazijos direktorės įsakymu gali būti atleistas nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

19.1. mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

19.2. tėvai (globėjai) arba mokinys, gavęs tėvų sutikimą (jeigu jam yra 14 metų) iki rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriui teikia prašymą dėl atleidimo nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų ir pažymą iš dailės, muzikos ar sporto mokyklos.

19.3. dalyko mokytojas, nuo kurio pamokų atleidžiamas mokinys, iki rugsėjo 7 d. susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programomis teikia pasiūlymą gimnazijos direktorei dėl mokinio atleidimo nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų.

20. Mokinio dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pasiekimai vertinami 10 balų.

21. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

5 SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokytis padedančių vertinimą žodžiu ir raštu.

24. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

25. Mokinių vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, kuriuo gali naudotis visi užsiregistravę mokiniai ir jų tėvai.

26. Gimnazija elektroniniu būdu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, per klasės auklėtojus mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus įvertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

28. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių (matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, kūno kultūros), pasiekimai vertinami

formuojamuoju vertinimo būdu arba pažymiu, įskaita, kaupiamuoju balu ir kt., jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

30. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro arba pusmečio pabaigoje įvertinami pažymių ar įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

31. Mokinių, kurie atvyko į Lietuvą iš kitų šalių ir mokosi lietuvių kalbos pirmus metus, pasiekimai vertinami įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

6 SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

33. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

33.1. organizuoja klases auklėtojų ir mokytojų dalykininkų susitikimus, kurių metu aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai;

33.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

33.3. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus.

34. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, organizuodama įvairias konsultacijas mokiniams.

35. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

35.1. mokytojų dalykininkų konsultacijas;

35.2. trišalių pokalbių metodiką (mokinys– tėvai– mokytojai), organizuojant susitikimus.

7 SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

36. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžeto finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

37. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

38. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

39. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

40. Gimnazija siūlo šią neformaliojo ugdymo veiklą 5–6, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Teatro studija „Arlekinas”

Judesio studija

Gimnazistų teatras

Gimnazijos muziejus

Vokiečių kalbos būrelis „Deutschmit Freude“

Vilniaus pažinimo būrelis

Turizmo būrelis

Verslas ir karjera

Futbolas
Krepšinis
Fitnesas
Judrieji ir sportiniai žaidimai
Taikomoji dailė
Keramikos būrelis
Muzikinis būrelis „Šiuolaikinė muzika“
Autorinių dainų klubas

8 SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Ilgalaikiuose dalykų planuose mokytojai dalykininkai numato integruojamųjų dalykų turinį.

42. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

42.1. integruojant kelių dalykų turinį ir pamokoje dirbant keliems mokytojams, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse ar puslapiuose;

42.2. integruotas gamtos mokslų kursas III–IV gimnazijos klasėse kaip atskiras dalykas, skiriant dvi savaitines pamokas per mokslo metus.

43. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius atlikti integruotus kursinius ir projektinius darbus.

9 SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

44. Gimnazija intensyvena informacinių technologijų mokymą. Bendrasis kursas baigiamas III gimnazijos klasėje, skiriamos 2 savaitinės valandos. III gimnazijos klasėje gautas metinis įvertinimas įrašomas į brandos atestatą. Atskirais atvejais, atsižvelgiant į prašymus, gabiems mokiniams individualiai gali būti intensyvinamas dalyko mokymas.

10 SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

45. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

46. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

47. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (pvz.: dėl mokymosi namuose).

48. Gimnazija siūlo tokią mokinio individualaus ugdymo plano formą.

III klasės mokinio(-ės) 2019–2021 m.m. INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Humanitarinių mokslų, menų pakraipa	Biomedicinos pakraipa
Socialinių mokslų pakraipa	Fizinių, technologijos mokslų pakraipa

Nr.	Dalykų pavadinimas	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Mokinio pasirinkimas (savaitinių valandų skaičius)		
		III kl.	IV kl.	IIIkl.	IVkl.	kursas	III kl.	IV kl.
1	Dorinis ugdymas					-	-	-
	Etika	1	1	-	-			
	Tikyba	1	1	-	-			
2	Mokymosi (rusų) kalba	4	4	5	5			
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	6	7			
4	Užsienio kalba (anglų) pagal nustatytą mokėjimo lygį	A2,B1 3	A2,B1 3	B2 3+1 _{Im}	B2 3+1 _{Im}			
5	Matematika	3	3	4+1 _{Im}	5			
6	Fizinis ugdymas arba pasirinkta sporto šaka (ne mokykloje)	2	2	-	-			
	Fizika	2	2	3	4			
	Chemija	2	2	3	3			
	Biologija	2	2	3	3			
	Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	-	-			
	Istorija	2	2	3	3			
	Geografija	2	2	3	3			
-	Menai ir technologijos					-	-	-
	Dailė	2	2	3	3			
	Muzika	2	2	-	-			
	Teatras	2	2	3	3			
	Fotografija	2	2	-	-			
	Tekstilė ir apranga	2	2	-	-			
	Turizmas ir mityba	2	2	-	-			
	Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2	2	-	-			
-	Pasirenkamieji dalykai					-	-	-
	Užsienio kalba (parašyti, jeigu pasirinkta)	A2 3	A2 3	-	-	-		
	Informacinės technologijos (..... – parašyti)	2	0	2	2			
	Ekonomika	1	1	-	-	-		
	Psichologija	1	1	-	-	-		
	Retorika (rusų, lietuvių kalba)	1	1	-	-			
	Filosofija	1	1	-	-	-		
-	Pasirenkamieji dalyko moduliai	Po 1 sav. valandą				-	-	-
-	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-		
Iš viso ... dalykų						Iš viso
							val.	val.

REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS

- Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 63 pamokos per dvejus metus, maksimalus – 35 pamokos per metus. Galima mokytis ne mažiau kaip 9 dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Nesudarius mobiliųjų grupių, individualus mokymo planas gali būti koreguojamas.
 - Rekomenduojame rinktis mokymosi pakraipą, reikalingą renkantis humanitarinių mokslų, menų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijos mokslų studijų sritis. Siekdami racionaliai organizuoti ugdymo procesą rekomenduojame rinktis ekonomiką arba psichologiją, retoriką arba filosofiją, istorijos arba geografijos išplėstinį kursą
 - Nustačius, kad mokinio anglų kalbos pasiekimai yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojame rinktis B2 lygio kursą; nustačius A2 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; nustačius A1 lygį, siūloma rinktis A2 lygio kursą. B2 lygio kursas integruojamas su moduliu „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“
 - Matematikos III klasės išplėstinis kursas integruojamas su moduliu „Geometrinių uždavinių sprendimas“.
 - Iš gamtamokslinių dalykų (biologija, fizika, chemija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką arba integruotą gamtos mokslų kursą. Jeigu pasirinktas išplėstinis biologijos kursas, rekomenduojame mokytis ir chemiją.
 - Iš socialinių dalykų (istorija, geografija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką.
 - Informacines technologijas galima rinktis išplėstiniu (programavimas, elektroninė leidyba) arba bendruoju kursu, arba nesirinkti. Informacinių technologijų išplėstinį kursą (programavimą) galima rinktis, jeigu pasirinkta fizinių, technologijos mokslų pakraipa.
 - Pasirinkus išplėstinį kursą iš matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos individualųjį ugdymo planą galima papildyti renkantis šių dalykų modulius.
 - Mokinys turi pasirinkti vieną meninio ugdymo (dailė, muzika, teatras, fotografija) arba technologinio ugdymo (tekstilės ir aprangos technologijos, turizmo ir mitybos technologijos, verslo ir vadybos technologijos) dalyką. Jeigu pasirinkta menų pakraipa, rekomenduojama pasirinkti dailės arba teatro išplėstinį kursą.
 - Rekomenduojame antrąją užsienio kalbą rinktis iš dviejų siūlomų kalbų: vokiečių arba prancūzų.
 - Sporto šaką galima pasirinkti ir užsiėmimus lankyti Sporto mokyklose (būtina pateikti tos mokyklos pažymą apie reguliarių užsiėmimų lankymą). Gimnazijoje kaip papildomą ugdymą galima pasirinkti šias sporto šakas: aerobika, tinklinis, krepšinis, futbolas.
 - Keisti dalyką ar kursą III klasės mokinys gali pusmečio ir mokslo metų pabaigoje; IV kl. mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pabaigoje. Jei keičiamas kursas iš bendrojo į išplėstinį ar pageidaujama mokytis naujo dalyko, reikia išlaikyti programos skirtumo įskaitą iki einamojo pusmečio pabaigos. Prašymai priimami einamųjų metų gruodžio 1-10 dienomis ir gegužės 10-20 dienomis.
 - Projektinis darbas III klasėse privalomas, IV klasėse pagal pageidavimą.
 - Laisvų akademinių valandų metu mokinys gali ruošti kitai pamokai skaitykloje, bibliotekoje, konsultuotis su projekto vadovu ir t.t.

11 SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

49. Gimnazija:

49.1. organizuoja ne mažiau kaip du tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus mokyklos pasirinkta forma;

49.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija.

12 SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą) ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

50.1. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų. Yra skiriama viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, jei klasėse yra penki tokie mokiniai, tuomet sudaroma grupė ir skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų.

51. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina gimnazijoje sudaryta mokytojų komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, komisija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

52. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokyti lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

13 SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

53. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Visų dalykų mokymas vykdomas tautinės mažumos kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos ir mokoma pilietiškumo pagrindų. Gimnazijoje privaloma mokytis tik vienos užsienio kalbos. 5–6 ir I–II klasių mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus arba dalyko modulius laikinoje grupėje neviršijant maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus, kuriuose mokoma antrosios užsienio kalbos. Nuo III klasės mokinys mokytis antrąją užsienio kalbą kaip pasirenkamąjį dalyką.

14 SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

56. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

56.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

56.2. užsienio kalboms, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

56.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

56.4. fiziniam ugdymui, atsižvelgiant į berniukų ir mergaičių skaičių klasėse.

15 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir *Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*.

58. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7 klasėse - 13 pamokų, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14.

59. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1 SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

61. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę ir siūlo pasirinkti dalykų modulį.

62. Gimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų pamokas 5–7, I–II gimnazijos klasėse būtų mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

63. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, užtikrina, kad laisvės kovų istorijai mokyti II gimnazijos klasėse būtų skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, vedant integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokų ciklus.

64. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti gimnazijos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.

64.1. Mokinys gali rinktis šias krypties veiklas:

- *aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijose;*
- *mokyklos aplinkos tvarkymas;*
- *pagalba tvarkant miesto aplinką;*
- *pagalba tvarkant miesto kapines, lankytinas miesto vietas;*
- *dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose;*
- *dalyvavimas labdaros akcijose;*
- *dalyvavimas gimnazijos muziejaus veikloje;*
- *pagalba klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas;*
- *pagalba organizuojant sportinę veiklą;*
- *darbas bibliotekoje;*
- *mokyklos interjero atnaujinimas, svetingos aplinkos kūrimas;*
- *pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, vaizdines priemones ir t.t.;*
- *budėjimas gimnazijoje, rūbinėse.*

64.2. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

64.3. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai elektroniniame dienyne pagal socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą.

II. UGDYMO PLANŲ LENTEĖS

5 klasės
2019–2020 mokslo metai

MOKOMIEJI DALYKAI	5 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Gamta ir žmogus	2
Fizika	
Chemija	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Geografija	
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS	
Technologijos	2
Fizinis ugdymas	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30
Dalykų moduliai	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	30
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę)	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 5-oje klasėje 33 savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p., III skyriaus 1 skirsnio 62.2 punktu 12 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant 33 savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2019-11-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2019-12-02.

**5 klasės
2020–2021 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	5 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Gamta ir žmogus	2
Fizika	
Chemija	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Geografija	
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS	
Technologijos	2
Fizinis ugdymas	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30
Dalykų moduliai	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	30
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę)	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 5-oje klasėje **33** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p., III skyriaus 1 skirsnio 62.2 punktu 12 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **33** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2020-11-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2020-12-01.

**6 klasės
2019– 2020 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	6 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLIS UGDYMAS	
Gamta ir žmogus	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Geografija	2
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	3
Žmogaus sauga	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Dalykų moduliai	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalus ugdymas (valandų skaičius per savaitę)	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3

Paaškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 6-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p., III skyriaus 1 skirsnio 62.2 punktu 12 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2019-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2019-10-01.

**6 klasės
2020–2021 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	6 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLIS UGDYMAS	
Gamta ir žmogus	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Geografija	2
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	3
Žmogaus sauga	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Dalykų moduliai	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalus ugdymas	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 6-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p., III skyriaus 1 skirsnio 62.2 punktu 12 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2020-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2020-10-01.

**7 klasės
2020–2021 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	7 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Biologija	2
Fizika	1
Chemija	
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1**
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Geografija	2
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	3
Žmogaus sauga	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Dalykų moduliai	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalus ugdymas	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 7-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p., III skyriaus 1 skirsnio 62.2 punktu 12 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2020-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2020-10-01.

3**) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 3 skirsnio 74.1 p. 16 p. II pusmetyje organizuojamos integruotos pamokos klasėje dirbant dviem mokytojams (informacinių technologijų mokytojas ir dalykininkas). Pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose lapuose.

**I klasės
2019– 2020 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	I klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	4
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	3
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Biologija	2
Fizika	2
Chemija	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	2
Ekonomika ir verslumas	1
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Dalykų moduliai Kompiuterinė matematika	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	34
Dalykų moduliai	1**
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalusis ugdymas	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5

Paaškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 1-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk. 1 skirsnio 63.2 punktu 12 p. mokiniams skiriama 1 val. moduliui „Kompiuterinė matematika“. Klasė dalinama į dvi grupes, dirba du matematikos mokytojai. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 2 skirsnis 23 punktu 5 p.)

2**) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, fizinio ugdymo modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2019-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2019-10-01.

**I klasės
2020– 2021 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	I klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	4
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	3
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Biologija	2
Fizika	2
Chemija	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	2
Ekonomika ir verslumas	1
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Dalykų moduliai Kompiuterinė matematika	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	34
Dalykų moduliai	1**
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalusis ugdymas	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5

Paaškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 1-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk. 1 skirsnio 63.2 punktu 12 p. mokiniams skiriama 1 val. moduliui „Kompiuterinė matematika“. Klasė dalinama į dvi grupes, dirba du matematikos mokytojai. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 2 skirsnis 23 punktu 5 p.)

2**) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, fizinio ugdymo modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2020-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2020-10-01.

**II klasės
2019– 2020 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	II klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	4
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	2
Geografija	1
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1,5
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	2
Žmogaus sauga	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33
Dalykų moduliai	2*
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalusis ugdymas	3
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5

Paaškinimai:

- 1) Maksimalus pamokų krūvis 2-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.
- 2) I pusmetyje technologijoms skiriamos 2 savaitinės valandos, II pusmetyje – 1 savaitinė valanda. Žmogaus sauga dėstoma II pusmetyje.
- 3) Atsižvelgiant į 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 2 skirsnis 23 punktu 5 p.). Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2019-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2019-10-01.
- 4) Atsižvelgiant į 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk. 3 skirsnio 74.3 punktą 16 p. mokiniams siūloma rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. Mokiniai modulį pasirenka iki mokslo metų pradžios.

**II klasės
2020–2021 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	II klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1
KALBOS:	
Gimtoji kalba (rusų)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio (anglų) kalba	3
MATEMATIKA	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS	
Biologija	1
Fizika	2
Chemija	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1
SOCIALINIS UGDYMAS	
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	1
Geografija	1
MENINIS UGDYMAS	
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1,5
FIZINIS UGDYMAS	
Fizinis ugdymas	2
Žmogaus sauga	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33
Dalykų moduliai	2*
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35
Neformalusis ugdymas	3
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5

Paaiškinimai:

- 1) Maksimalus pamokų krūvis 2-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.
- 2) I pusmetyje technologijoms skiriamos 2 savaitinės valandos, II pusmetyje – 1 savaitinė valanda. Žmogaus sauga dėstoma II pusmetyje.
- 3) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 19.1 punktu 4 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 2 skirsnis 23 punktu 5 p.). Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2020-09-20. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2020-10-01.
- 4) Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk. 3 skirsnio 74.3 punktą 16 p. mokiniams siūloma rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. Mokiniai modulį pasirenka iki mokslo metų pradžios.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

66. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi

67. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668).

68. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

69. III gimnazijos klasių mokinių dalyko kursų ir IV klasių mokinių dalyko kursų keitimo tvarka:

69.1. IV klasių mokiniai pusmečio arba mokslo metų pabaigoje turi teisę keisti dalykų kursą. III klasės mokiniai dalykų kursų pakeitimus gali daryti kiekvieną pusmetį, o IV klasės mokiniai tik pirmame mokslo metų pusmetyje.

69.2. Pirmąjį mokslo metų mėnesį individualieji ugdymo planai gali būti koreguojami dėl mobiliųjų grupių sudarymo, mokinių mokymosi krūvių optimizavimo, gimnazijos pasiūlos ir galimybių.

69.3. Pereinant prie kito dalykų kurso mokinys rašo prašymą gimnazijos direktoriui. Prie šio prašymo pridedamas pageidaujamas individualus ugdymo planas. Kuratoriai šiuos dokumentus administratoriui pristato iki pusmečio pabaigos.

69.4. Administracija kartu su dalykų mokytojais ir kuratoriais priima sprendimą. Visi pakeitimai galioja po direktoriaus įsakymo.

69.5. Keisdamas dalykų kursus mokinys turi teisę susipažinti su mokomųjų dalykų programomis, moduliais ir išsilavinimo standartais.

69.6. Mokinys turi teisę atlikti bandomuosius testus ir konsultuotis su dalyko mokytoju. Individualiais atvejais, esant rimtoms priežastims, mokiniai individualųjį ugdymo planą gali keisti ir mokslo metų eigoje.

69.7. Programos kursą mokinys gali rinktis išlaikęs įskaitą iš to dalyko ar dalyko programos kurso skirtumo. Išlaikius įskaitą pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą B (bendrasis), A (išplėstinis), kuratorių įrašomi elektroniniame dienyne. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

69.8. Kuratorius informuoja mokinio tėvus apie pasikeitimus individualiajame ugdymo plane.

70. Laikinių grupių sudarymas:

70.1. laikinosios grupės sudaromos atskirų modulių mokymuisi. Mokomųjų dalykų moduliai – iš anksto paruošta, savarankiška programa, atitinkanti tam tikrą privalomojo dalyko dalį. Modulo programa – ne mažiau kaip 17 valandų. Mokinys laisvai gali pasirinkti modulį, jeigu neviršijamas maksimalus valandų skaičius pagal ugdymo planą;

70.2. pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai supažindina mokinius ir jų tėvus apie esamą galimybę rinkti modulius. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus apie

pasirinktus modulius administracijai, o dalyko mokytojas paruošia programą, ją aprobeuoja metodiniame būrelyje. Valandos mokytojui tarifikuojamos papildomai;

70.3. III–IV gimnazijos klasių mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, pagal galimybes mokosi atskirose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus negalima sudaryti atskiros grupės;

70.4. grupės sudaromos mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių, mokytis pagal tą pačią programą, iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

70.5. Maksimalus mobiliųjų grupių mokinių skaičius 30, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kursu grupėse – ne daugiau kaip 25 mokinius, anglų kalbos grupėse – ne daugiau kaip 21 mokinis. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

71. Mokinių kursinių darbų ir projektų vykdymas:

71.1. I gimnazijos klasių mokiniai ruošia kursinius darbus. Temas renkasi iš: etikos, rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, informacinių technologijų dalykų arba integruotų darbų;

71.2. mokytojai temas aptaria metodiniuose būreliuose ir iki rugsėjo 30 d. teikia 2–3 kursinių darbų temas;

71.3. mokytojai supažindina mokinius su kursinių darbų temomis. Klasių auklėtojai pateikia dalykų kuratoriams mokinių sąrašus su pasirinktomis temomis.

71.4. kursinių darbų apimtis: titulinis lapas, nuo 2–3 spausdintų lapų, literatūros sąrašas;

71.5. III gimnazijos klasių mokiniai kuria projektus pagal mokimosi pakraipą (humanitariniai mokslai, menai, socialiniai mokslai, biomedicina, fizinių ir technologinių mokslai) galimi integruoti projektai;

71.6. mokytojai temas aptaria metodiniuose būreliuose ir iki rugsėjo 30 d. teikia 2–3 projektinių darbų temas;

71.7. mokytojai supažindina mokinius su projektų temomis. Klasių kuratoriai pateikia dalykų kuratoriams (direktoriaus pavaduotojui) mokinių sąrašus su pasirinktomis temomis;

71.8. reikalavimai projektui: titulinis lapas, spausdintų lapų kiekis neribotas, informacinių šaltinių sąrašas. Projektas turi būti praktinio pobūdžio, jame turėtų atsispindėti komandinio (grupinio) darbo įgūdžiai. Rekomenduojama projektų paruošimui ir pristatymui naudoti kompiuterines technologijas ir multimedia.

72. Atsižvelgiant į 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk. 137 punktą 28 p., gimnazija numato 2019–2021 metais bendradarbiauti su Vilniaus Gedimino technikos universitetu įsteigiant VGTU klases. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis VGTU klases, sudaro sąlygas mokiniams atlikti kursinius, projektinius ir laboratorinius darbus VGTU fizikos laboratorijose, inžinerinės grafikos bei informacinių sistemų katedrų auditorijose, organizuoja mokinių atvykimą į VGTU klausytis dėstytojų skaitomų paskaitų, sudaro sąlygas lankytis paskaitose, bibliotekose, kviečia dėstytojus, studentus, teikia informaciją apie universitetą gimnazijos informaciniuose stenduose, tinklalapio svetainėje. Bendradarbiavimas su VGTU vykdomas pagal atskirą planą.

**II. UGDYMO LENTELĖS III–IV GIMNAZIJS KLASĖMS
2019–2021 mokslo metai**

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas, savaitinių pamokų skaičius dvejus metus)	III klasių savaitinis pamokų skaičius			IV klasių savaitinis pamokų skaičius		
		Branduolio dalykai (bendrasis kursas)	Mokinio pasirenkami kursai	Mokinio pasirenkami moduliai	Branduolio dalykai (bendrasis kursas)	Mokinio pasirenkami kursai	Mokinio pasirenkami moduliai
DORINIS UGDYMAS	2	1			1		
• Tikyba							
• Etika							
Gimtoji kalba (rusų)	8	4	Išpl +1	+1	4	Išpl +1	+1
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	Išpl +1	+1	6	Išpl +1	+1
Užsienio kalba (anglų)	6	3	B2 +1	+1	3	B2 +1	+1
Socialinis ugdymas:	4*	2*			2*		
• Istorija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Geografija			Išpl +1			Išpl +1	
• Integruotas istorijos ir geografijos kursas							
Matematika	6	3	Išpl +1	+1	3	Išpl +2	+1
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	2*			2*		
• Biologija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Fizika			Išpl +1	+1		Išpl +2	+1
• Chemija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Integruotas gamtos mokslų kursas							
MENAI IR TECHNOLOGIJOS	4*	2*			2*		
• Dailė			Išpl +1			Išpl +1	
• Muzika							

• Teatras			Išpl +1			Išpl +1	
• Fotografija							
• Tekstilė ir apranga							
• Turizmas ir mityba							
• Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba							
• Integruotas menų ir technologijos kursas							
Fizinis ugdymas:	4	2			2		
Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka							
Pasirenkamieji dalykai							
Informacinės technologijos	2*	2*	Išpl + 0		0	Išpl +2*	
Ekonomika	2*	1*			1*		
Psichologija	2*	1*			1*		
Prancūzų kalba	6*	3*			3*		
Vokiečių kalba	6*	3*			3*		
Retorika (rusų, lietuvių kalba)	2*	1*			1*		
Filosofija	2*	1*			1*		
Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 31,5 pamoka, maksimalus– 35 pamokos. Galima mokytis ne mažiau kaip 9 skirtingų dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.							
* Laisvai pasirenkamos valandos, neviršijant maksimalaus pamokų ir dalykų skaičiaus							

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
1 SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko (modifikuoja, adaptuoja ar rengia individualią programą) mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos. Mokytoją konsultuoja gimnazijos psichologas ir gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

74. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

74.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

74.2. mokymosi formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, iš dalies), namuose).

74.3. ugdymo programą;

74.4. turimas mokymo lėšas;

74.5. mokymo(-si) aplinką.

75. Gimnazija sudaro specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą:

75.1. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų;

75.2. gali nuo 20 iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus tą, kuris nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose;

75.3. gali keisti dalykams skirtų pamokų skaičių (mažinti, didinti);

75.4. per mokslo metus mokyklos specialiojo ugdymo komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

75.5. bendrą maksimalų pamokų skaičių mokiniui ir neformaliojo ugdymo pamokų skaičių gali mažinti arba didinti 1–2 pamokomis, išskyrus tuos, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktu;

75.6. turi užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

75.7. savo sprendimu specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos specialiojo ugdymo komisijos rekomendacijas, trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

76. Gimnazijos specialiojo ugdymo komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu specialiųjų poreikių mokiniai:

76.1. neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą intelektą, sergantys psichikos ligomis, – rekomenduojama mokytis tik vienos užsienio kalbos;

76.2. gimnazija siūlo mokiniams individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti papildomą mokytojo pagalbą ir skirti pamokų lietuvių kalbai (valstybinei) mokytis;

76.3. Mokėsis pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą priimamas mokytis pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą ar specialiąją darbinio ugdymo programą.

2 SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą ar modifikuotą specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

3 SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

79. Specialiųjų poreikių mokinių mokymą namuose gimnazija organizuoja, parinkdama ugdymo sritis, atsižvelgdama į gimnazijos specialiojo ugdymo komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas.

80. Specialiųjų poreikių mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, mokykla parenka ugdymo sritis vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais nurodytu valandų skaičiumi, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms arba papildomoms pamokoms lietuvių valstybinei kalbai mokyti.

PRITARTA

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos tarybos

2019 m. birželio 27 d. nutarimas Nr. 4 „Dėl Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projekto tvirtinimo“