

PATVIRTINTA
Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. V– 78

PATVIRTINTA
Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos
taryboje 2019 m. rugsėjo 23 d., protokolas
Nr. 2

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJA

METINĖS VEIKLOS PLANAS

2019 – 2020 m. m.

2018 – 2019 m.m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 uždavinys - Sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualios mokymo(-si) pažangos diferencijuojant ugdymo(-si) procesą ir tobulinant saugią aplinką

Šiam uždaviniui įgyvendinti metodinės tarybos iniciatyva parengtas mokinių individualios pažangos aplankas 5 klasėms („Sėkmės sąsiuvinis“). Individualios pažangos stebėjimo patirtimis pasidalijo klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, tėvai, gimnazijos psichologė bei administracijos atstovai. Mokiniai, kartu su mokytojais dalykininkais ir tėvais analizuodami rezultatus, numatė savo individualią pažangą.

Dalyvavimas projektuose („Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, Erasmus+ „Reflective Teaching/Learning in the European Digital Classroom“, mokyklų pokyčio projekte „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai!“, „Renesansas Lietuvoje“) motyvavo ugdytinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, dirbant netradicinėse erdvėse bei taikant įtraukiojo ugdymo(si) metodus.

Gerų rezultatų pasiekta ir dalykinių olimpiadų bei konkursų metu:

Vilniaus miesto olimpiados ir konkursai: I, II, III vietos laimėtos anglų kalbos, rusų kalbos, lietuvių kalbos, geografijos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, IT, ekonomikos ir verslo olimpiadose.

Respublikiniai ir tarptautiniai konkursai ir olimpiados: matematikos konkursas „KINGS“ (1 vieta, 2 vieta, 3 vieta), lietuvių kalbos olimpiada (3 vieta), Lietuvos rašytojų sąjungos meninio skaitymo konkursas „Skaitymo valandos“ (3 vieta), kūrybinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (2 vieta).

Sporto laimėjimai: Vilniaus mokyklų žaidynių badmintono varžybos (1 vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių badmintono varžybos (1 vieta), Vilniaus miesto merginų tinklinio turnyras „Loretos Asanavičiūtės taurei laimėti“ (2 vieta), Vilniaus miesto vaikų tinklinio V. Drusko turnyras (3 vieta).

Analizuojant abiturientų stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatus, nustatyta, kad mokiniai tikslingai planuoja savo karjerą: didelė dalis VGTU klasės mokinių pasirinko tolesnes tikslųjų mokslų pakraipos studijas.

Mokytojams besimokant vieniems iš kitų lankytasi dalyje pamokų, vestos integruotos lietuvių kalbos ir dailės, lietuvių kalbos ir kūno kultūros, fizikos ir anglų kalbos, kūno kultūros ir istorijos pamokos. Pavyzdžiui:

netradicinė anglų kalbos pamoka - susitikimas su Amerikos ambasados atstove Meghan Luckett skirta Tolerancijos Dienai Iklasių mokiniams

netradicinė anglų kalbos pamoka IIIFB klasių mokiniams su VGTU studentais – dalyviais Erasmus projekte

chemijos pamoka Technikos muziejuje „Cheminiai elementai ekspozicijoje Pagaminta Vilniuje“

IT pamoka su Robotikos mokykla (Karjeros, profesinio orientavimo diena penktose klasėse)

2 uždavinys - Atskleisti ir ugdyti mokinių XXI-ojo amžiaus gebėjimus, ypač kritinį mąstymą, kūrybiškumą, iniciatyvumą.

Įgyvendinant 2-ąjį uždavinį gimnazija sudarė galimybes mokiniams ir mokytojams dalyvauti projekte „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“. II-ą klasių mokiniai lavino kritinį mąstymą ir kūrybiškumą: praveisti integruotų pamokų ciklai, sukurti 5 filmai apie ateities profesijas, kurie buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei. Mokytojų klubo nariai įgyta patirtimi (netradiciniai aktyvieji ugdymo metodai) dalijosi metodinėse grupėse.

Gimnazijoje praveisti 4 proto mūšiai. Mokiniai dalyvavo intelektualiniame projekte „Protų kovos su Robertu Petrausku“ (Lietuvos Gimnazijų Lyga). Pagal galutinius sezono rezultatus, abi gimnazijos *Protų mūšio* komandos pateko į Lietuvos geriausiųjų TOP40.

Mokiniais buvo organizuotos pamokos ne gimnazijos erdvėse: IIC klasės mokiniai dalyvavo projekte „Vilniaus mozaika“. Ugdytiniai, dirbdami komandose, pažino Vilniaus aplinką ir istoriją. Taip pat II klasių mokiniams istorijos mokytojai organizavo pamokas Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centre. Mokiniai pagilino lietuvių kalbos bei istorijos, pilietinio ugdymo žinias.

Vienas iš reikšmingiausių gimnazijos renginių – tai geriausių projektinių darbų pristatymas visai mokyklos bendruomenei. Šis renginys jau 15 metų ne tik vienija kolektyvą, bet ir suteikia galimybę geriausiems mokiniams pademonstruoti žinias, būti įvertintiems ne tik mokytojų dalykininkų, bet ir mokinių bei tėvų.

Skatinant kritinį mąstymą, į gimnaziją buvo kviečiami rašytojai ir literatūrologai. Mokiniai turėjo galimybę pabendrauti su žymia lietuvių rašytoja L. S. Černiauskaite, mokslininkais iš Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto, literatūrologu R. Tamošaičiu ir kt. Klausydami šiu pranešėjų, gimnazistai praplėtė kultūrinį akiratį, drąsiai bendravo.

Įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+ KA2 projektai. Dalyvavimas šiuose projektuose padėjo paaugliams įveikti socialines ir asmenines problemas, mokiniai buvo įtraukti į kitų šalių mokyklų ir vietinių bendruomenių veiklą; pagerino mokymosi pasiekimus bei kalbėjimo įgūdžius.

Gimnazijos įsivertinimo analizė

Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:

Man yra svarbu mokytis – 3,4

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,2

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,0

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,0

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 2,8

Tėvų (globėjų) nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,4

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,3

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,2

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,2

Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,2

Plačiojo įsivertinimo išvados

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, atliktame 2019 birželio mėn., dalyvavo 78 % mokytojų. Jie pildė plačiojo įsivertinimo anketą (www.iquestonline.lt), kurioje vertino visas 4 sritis, 11 temų ir 24 rodiklius remiantis detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Vadovaudamasis ataskaitos duomenimis, išskiriami tokie aspektai:

Privalumai (5 aukščiausios vertės):

3.1.2. Estetiškumas – 3,7

2.1.3. Pagalba mokiniui – 3,7

3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas – 3,7

3.2.1. Edukacinės išvykos – 3,7

3.1.1. Įvairovė – 3,7

Trūkumai (5 žemiausios vertės):

4.1.2. Pasidalyta lyderystė – 3,1

4.2.2. Į(si)traukimas – 3,1

4.1.2. Lyderystė mokymuisi – 3,1

1.2.1. Visybiskumas – 3,2

1.2.1. Pažangos pastovumas – 3,2

Lyginant su 2018 m. aukščiau pakilo rodikliai: 1.2.1. Optimalumas, 2.3.1. Savivaldumas mokantis, 1.1.1. Gyvenimo planavimas. Rodikliai 3.1.2. Estetiškumas, 3.2.1. Edukacinės išvykos ir

2.1.3. Pagalba mokiniui stabiliai išliko tose pačiose aukščiausios vertės pozicijose. Tai yra stiprieji gimnazijos veiklos aspektai. Bendruomenės nariai išskyrė naujus rodiklius: 3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas ir 3.1.1. Įvairovė, kurie rodo, kad mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie veikia drauge, kuria ir įgyvendina kūrybinius sumanymus, prisiima atsakomybę, įgyja patirties ir gebėjimų. Mokytojai nuolat skatinami per aktyviųjų mokymo(si) metodų bei įtraukiojo mokymo(si) taikymą diferencijuoti ugdymo turinį. Pamokų stebėjimo duomenimis, 20 % pamokų užduotys buvo diferencijuojamos (buvo 15 %).

Įsivertinimo grupės siūlymu, Gimnazijos tarybai, Gimnazijos metodinei tarybai pritarus, buvo nuspręsta:

1. Tobulinti mokinių pažangos stebėsenos formą: mokinys planuoja, stebi bei įsivertina pažangą, išsikelia realius, pamatuojamus, su mokymusi susijusius tikslus. Tėvai, mokytojai ir klasės vadovas susipažįsta su mokinio įsivertinimu. Refleksija apie šių tikslų įgyvendinimą fiksuojama mokslo metų pabaigoje.
2. Tobulinti rodiklį **2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas”**, didelį dėmesį kreipiant į įtraukįjį ugdymą, šiuolaikinių aktyviųjų mokymos(si) metodų taikymą, ugdymo proceso diferencijavimą, individualizavimą.

2019 -2020 m.m. veiklos planas

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymą(si) skatinančią saugią aplinką	1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį	1. STEAM – orientuotas ugdymas, grįstas tiriamąja mokinių veikla	Visus m. m.	G. Chijen	1200 eurų Mokymo lėšos	10 % gerės mokinių tikslųjų mokslų pasiekimų rezultatai
		2. Dalyvavimas programoje „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“	Spalis-kovas	V.Misiūrienė, T.Timko	300 eurų Mokymo lėšos	Beveik visi mokytojai pamokų metu taikys aktyvius mokymo(si) metodus
		3. Dalyvavimas Erasmus+ projekte „Reflective Teaching/Learning in the European Digital Classroom“	Visus m. m.	I. Read, I. Žernakova	Erasmus+ projekto lėšos	Visi projekte dalyvaujantys mokiniai ugdysis pažinimo bei komunikavimo kompetencijas
		4. Mokymo proceso diferencijavimas, pasitelkiant skaitmeninių išteklių „Ugdymo sodas“, „Eduka“, „E-mokykla“ mokymo priemones	Visus m. m.	Gimnazijos mokytojai		20 % mokytojų efektyviai naudos skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje medžiagą
		5. Mokinių individualios pažangos stebėjimas	Visus m. m.	Klasių vadovai		100 % mokinių įsivertins savo mokymąsi
		6. Patirties sklaida „Kolega kolegai“	Visus m. m.	Metodinės tarybos nariai		90 % mokytojų aplankys 2-3 kolegų pamokas bei taikys stebėjimo metu įgytą patirtį pamokose
		7. Tyrimo „Namų darbų krūvio reguliavimas 5-6, I-II klasėse“ organizavimas	Spalis, sausis	L. Mateikaitė		Mokytojai diferencijuos ir individualizuos namų darbus spec. poreikių mokiniams
		8. Tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą	Visus m. m.	Klasių vadovai, kuratoriai		70 % tėvų reguliariai dalyvaus vaiko

					mokymosi pažangos aptarimuose
	9. Dalyvavimas Europos projekte „Tyrėjų naktis“	Rugsėjis	Gamtos mokslų mokytojai		100-120 mokinių dalyvaus projekte ir įgūdžius taikys praktinėje veikloje
	10. VGTU klasės veikla	Visus m. m.	G. Jurelytė, J. Kustova		90 % VGTU klasės mokinių pasirinks tikslųjų ar gamtos mokslų kryptių studijas
	11. Konsultacinio ugdymo centro veikla	Visus m. m.	G. Chijen	Mokymo lėšos	30 % mokinių lankys 1-3 dalykų konsultacijas
	12. Mokymosi sistemos egzaminatorius.lt taikymas ugdymo procese	Visus m. m.	G.Chijen	250 eurų Paramos lėšos	70 % III-IV klasių mokinių naudosis platforma
	13. Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose „Mokykla 2019“	Lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai		30 % dalyvavusių I, III klasių mokinių gautus įgūdžius panaudos rašydami kursinius, projektinius darbus
	14. Dalyvavimas respublikiniame edukaciniame projekte „Būkime kartu: Lietuva prisimena jų vardus“	Visus m. m.	V. Zmitrovič		Projekte dalyvaujantys mokiniai ugdysis pažinimo bei komunikavimo kompetencijas
	15. Mokinių rengimas Vilniaus miesto, respublikinėms, tarptautinėms olimpiadoms, konkursams, renginiams	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Aktyviai ir rezultatyviai dalyvaus Vilniaus miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose
	16. Gabių mokinių ugdymo organizavimas	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Mokytojai individualizuos ir diferencijuos gabių

					mokinių ugdymą(si) pamokoje
	17. Gabių mokinių klubo „Umka“ renginiai (pagal atskirą planą)	Visus m. m.	J. Sachanevičius	500 eurų Vaizdinės priemonės	Mokytojai individualizuos ugdymo procesą suteikiant galimybę gabių mokinių saviraiškai
	18. Planšetinių kompiuterių panaudojimas edukacinėje aplinkoje	Visus m. m.	O. Marinina		40 % mokytojų naudos planšetinius kompiuterius, gerės mokinių mokymo(-si) kokybė, didės mokymosi motyvacija
	19. Mobilųjų aplikacijų diegimas ir naudojimo skatinimas pamokose	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Mokytojai naudos mobiliąsias aplikacijas pamokose, gerės mokinių mokymo(-si) kokybė, didės mokymosi motyvacija
	20. Gimnazijos XV mokinių mokslinė konferencija „Geriausių 2019 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas”	Gruodis	G. Chijen	100 eurų Paramos fondo lėšos	Mokiniai pristatys savo darbus tėvams ir gimnazijos bendruomenei, įgis pasitikėjimo savimi, teigiamo savęs vertinimo įgūdžių
	21. Mokytojų projektinė diena „Keičiu klasę“ (netradicinio ugdymo diena)	Kovas	Metodinės tarybos nariai		Įvairės ugdymo(si) procesas
	22. Metodinės dienos „Šiuolaikinė pamoka sėkmės link“ gimnazijoje organizavimas	Balandis	Metodinės tarybos nariai		50 % mokytojų pritaikys gerą patirtį pamokose

		23. Mokytojų tarybos posėdžiai : 23.1. PUPP ir VBE rezultatų analizė 23.2. Įsivertinimo grupės rezultatų analizė 23.3. Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatų analizė	3 kartus per m. m.	R. Dimentova		Iki 5 % išaugs kokybiniai PUPP ir VBE rezultatai
--	--	--	--------------------	--------------	--	--

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	2. Atskleisti ir ugdyti mokinių XXI-ojo amžiaus gebėjimus, ypač kritinį mąstymą, kūrybiškumą, iniciatyvumą	1. Dalyvavimas projekte „Tyrinėjimo menas“	Spalis-kovas	V. Misiūrienė, T. Timko	300 eurų Mokymo lėšos	Bus vykdoma tikslinga projektinių veiklų stebėseną (8–10 veiklų), dalyvavusieji įgis XXI a. bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų
2. Dalyvavimas projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“		Lapkritis-balandis	V. Norvilienė		Projekto dalyviai ugdysis kritinį mąstymą, komunikacinius gebėjimus ir kūrybiškumą. Mokymosi procesas priartės prie kasdienės mokinių aplinkos bei pomėgių	
3. Konkursų, turnyrų, viktorinų, „Proto mūšio“ organizavimas		Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Kiekviena metodinė grupė organizuos ne mažiau nei 2 renginius	

		4. Gimnazijos parlamento veikla (pagal atskirą planą)	Visus m. m.	T. Timko, mokinių parlamento nariai		Bus stiprinama gimnazijos mokinių savivalda, jos narių bendruomeniškumas ir aktyvumas, dalijamasi gerosiomis patirtimis
		5. Dalyvavimas projekte „Tyrėjų naktis“	Rugsėjis	Gamtos mokslų mokytojai		Mokiniai taikys aplinką tyrinėjančius ir gamtamokslinius metodus
		6. Skirtingų dalykų metodinių grupių organizuojami renginiai (konkursai, olimpiados, parodos, pamokos ne gimnazijos erdvėse) pagal veiklos planą	Visus m. m.	Metodinių grupių pirmininkai		Kūrybingų mokinių identifikavimas, gabiųjų atradimo ir ugdymo sistemos tobulinimas. Mokytojai dalykininkai bent vieną kartą praves pamoką netradicinėje aplinkoje
		7. Bibliotekos renginiai: pokalbiai apie knygas, parodas, pagalba mokiniams ir mokytojams projektinėje veikloje	Visus m. m.	I. Soloveičik, O. Marinina		Renginiuose dalyvaus ne mažiau negu 75% gimnazijos bendruomenės narių. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 4 mokinių darbų parodos, skirtos gimnazijos bendruomenei. Parodose skleisis mokinių talentai, bus ugdomos tautinės ir meninės vertybės
		8. Seminarų, parodų, skatinančių taikyti kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo metodus, lankymas	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai		Igyta patirtimi mokytojai dalinsis per grupių metodinius susirinkimus

		9. Karjeros planavimo profesinio orientavimo renginiai; informacijos teikimas, išvykos, apklausos ir kt. (pagal veiklos planą)	Visus m. m	J.Kustova, II-IV klasių vadovai, kuratoriai		Ne mažiau negu 75% II-IV klasių mokinių igis žinių apie karjeros galimybes, praplės žinias apie profesijas, darbo pasaulio tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas
		10. II klasių individualaus ugdymo planavimas bei profesinio konsultavimo „Ugdymo turinio bei karjeros pasirinkimo dermė“ organizavimas	Balandis	G. Chijen, II, III klasių vadovai, kuratoriai, J. Kustova		Ne mažiau negu 95% mokinių padės apsispręsti, kokią pakraipą rinktis III klasėje
		11. Gimnazijoje veikiančių neformaliojo ugdymo veikla (pagal atskirą planą)	Visus m. m	T. Timko	Valstybės lėšos	Neformaliojo ugdymo programos siesis su mokinių gyvenimo patirtimis: bus tyrinėjama, eksperimentuojama, atrandama ir kuriama. Bus organizuojamos mokinių darbų parodos (ne mažiau 2)
		12. Teatro studijos „Arlekinas“ veikla	Visus m. m	T. Timko		Bus rodomi spektakliai, organizuojami šventiniai gimnazijos renginiai, stiprinama gimnazijos narių bendrystė
		13. Gerumo akcijos	Gruodis, balandis	J. Šiberina		90 % gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus labdaros akcijoje. Formuosis

					empatijos kultūra.
		14. Netradicinės dienos gimnazijoje	Visus m. m.	Mokytojai dalykininkai	Bus organizuota 10 netradicinių dienų gimnazijoje, į veiklas įsitrauks visi mokiniai
		15. Lietuvių, rusų, anglų, vokiečių kalbų meninio skaitymo konkursų, dainų konkursų bei kitų renginių organizavimas ir dalyvavimas (pagal mokytojų dalykininkų atskirus planus)	Visus m. m.	Kalbų mokytojai	Kiekviena metodinė grupė praves 1-2 renginius
		16. Talentų savaitė	Gruodis, kovas	T. Timko, N. Kosakovskaja, I. Borodenkova	Mokiniai parodys savo talentą, bus telkiama bendruomenė, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška
		17. Gimnazijos XV mokinių mokslinės konferencijos „Geriausių 2019 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas” organizavimas ir dalyvavimas	Gruodis	G. Chijen	Konferencijoje dalyvaus apie 150-200 gimnazijos bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai, tėvai, buvę mokiniai). Bus puoselejamoms gimnazijos tradicijos, bendruomeniškumas, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir iniciatyvumas
		18. Kačialovo dienos „Metų nominacijos“	Vasaris	T. Timko	500 eurų Paramos fondo lėšos Bus telkiama gimnazijos bendruomenė, teikiamos nominacijos (7-8) aktyviems, inovatyviems bendruomenės nariams

	19. Jaunųjų kūrėjų klubas Facebook erdvėje „Mažoji princas draugai“ (ilgalaikis projektas)	Visus m. m.	V. Dilkienė		Mokinių kūrybiniai darbai bus įkelti į gimnazijos internetinę svetainę, dalyviai pasidalins savo mintimis ir išvalgomis interaktyviai dalyvaudami diskusijose
	20. <i>Kultūros paso</i> teikiamų galimybių panaudojimas įvairinant ugdymo turinį	Visus m. m.	Klasių vadovai, kuratoriai, mokytojai dalykininkai	6000 eurų <i>Kultūros paso</i> lėšos	Kiekviena klasė bent 2 kartus per metus lankysis kultūros paso edukaciniuose renginiuose, bus plečiamas mokinių kultūrinis akiratis
	21. Veiklos „Mokinys mokiniui“ organizavimas	Visus m. m.	Gimnazijos mokinių parlamento nariai		Bus skatinama I-IV gimnazijos klasių mokinių bendrystė, iniciatyvumas ir lyderystė organizuojant veiklas 5-6 klasių mokiniams
	22. STEAM plano įgyvendinimas gimnazijoje	Visus m. m.	G. Chijen	22 000 Projekto lėšos	Bus kuriama palanki aplinka bendradarbiauti su projekto partneriais, atlikta plano įgyvendinimo sėkmingumo analizė ir numatyta tąsa kitiems metams

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
	3. Plėtoti kūrybos ir saviraiškos erdves, užtikrinančias pozityvią socialinę emocinę aplinką	1. STEAM veiklos	Visus m. m.	G. Chijen, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai	2000 eurų Mokymo lėšos	35 % 5-6 kl. mokinių ir 75 % I-IV kl. mokinių įsitrauks į STEAM programos veiklas
		2. Dalyvavimas Erasmus+ projekte „BETTER BEFORE“	Visus m. m.	I. Read, I. Žernakova	Erasmus+ projekto lėšos	Visi projekte dalyvaujantys mokiniai plės kultūrinę, socialinę bei pilietinę kompetencijas
		3. Dalyvavimas programoje „Tyrimėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“	Spalis - kovas	V. Misiūrienė, T. Timko	300 eurų Mokymo lėšos	Pusė gimnazijos mokinių dalyvaus projekte veiklose bei ugdytis socialinę bei asmeninę kompetencijas
		4. Dalyvavimas projekte su Vilniaus „Atgajos“ spec. Mokykla „Mes – visuomenės dalis“	Visus m. m.	J. Šiberina	100 eurų Paramos fondo lėšos	Bus įgyvendinta programa, skatinanti integracijos stiprinimą ir socialinės atskirties mažinimą
		5. Renginiai, susiję su 5 klasių mokinių adaptacija	Visus m. m.	5-tų klasių vadovai		95 % 5-tų klasių mokinių sėkmingai adaptuosis, įsilies į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
		6. Dalyvavimas Europos projekte „Tyrėjų naktis“	Rugsėjis	G. Chijen, N. Romanenkova		100-120 mokinių dalyvaus projekte, plės akiratį, lavins kūrybiškumą ir integruos įgytas žinias į mokomąjį procesą
		7. Europos kalbų diena „Kalbų keliu“	Rugsėjis	Lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, užsienio		85% mokinių dalyvaus įvairiose veiklose, supras kalbų mokymosi svarbą,

				kalbos mokytojai		ugdysis toleranciją ir sąmoningumą kitų kalbų ir kultūrų atžvilgiu
		8. Projektas „Olimpinė karta“	Visus m. m.	J. Bukšnaitienė, V. Vaščenko, R. Šimėnaitė		Pusė gimnazijos bendruomenės narių įsitrauks į projektinę veiklą, gerės mokinių tarpusavio santykiai
		9. Socialinė emocinė ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ I – IV klasių mokiniams	Rugsėjis - gruodis	Klasių vadovai, kuratoriai		Mokiniamis 1 kartą per savaitę per klasės valandėles bus vykdoma veikla, orientuota į socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, dalis I–IV klasių mokinių dalyvaus savanorystės veikloje
		10. Diskusijos apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą	Visus m. m.	J. Šiberina, A. Aleksiuk, klasių vadovai, kuratoriai		Prevenicinei veiklai vykdyti bus įtraukti socialiniai partneriai. Kiekviena klasė dalyvaus bent vienoje diskusijoje
		11. Judriosios pertraukos „Just Dance“	Visus m. m.	F. Kuncevičienė		Mokiniai dalyvaus judriųjų pertraukų veiklose, bus skatinama mokinių saviraiška, aktyvinamos ugdymo(si) veiklos
		12. Prevencinės veiklos, orientuotos į mokinių atsakomybę	Visus m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių		40 % mokinių organizuos bent vieną prevencinį pokalbį,

		skatinimą		vadovai, kuratoriai, mokinių parlamento nariai		pristatys kitokio pobūdžio veiklą
		13. Rusų kalbos ir kultūros dienos	Spalis	R.Dimentova, S.Zujevič, rusų kalbos mokytojai		90 % mokinių dalyvaus edukaciniuose renginiuose
		14. Gabių mokinių klubo „Umka“ renginiai (pagal atskirą veiklos planą)	Visus m. m.	J. Sachanevičius, I. Gukov	100 eurų Mokymo lėšos	15 % mokinių stiprės komunikaciniai gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai
		15. VGTU klasės veikla	Visus m. m.	G. Jurelytė, J. Kustova		90 % VGTU klasės mokinių kryptingai planuos savo karjerą
		16. Gimnazijos XV mokinių mokslinė konferencija „Geriausių 2019 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas”	Gruodis	G. Chijen		Mokiniai pristatys savo darbus tėvams ir gimnazijos bendruomenei, bus skatinama mokinių saviraiška, bendravimas ir bendradarbiavimas
		17. Nuotraukų paroda „Mano įspūdžiai, keliaujant per pasaulį“	Gruodis	J. Židovič, I. Read, S. Makovskaja		Mokinių darbai bus eksponuojami parodoje, bus plečiama komunikavimo užsienio kalba dalykinė kompetencija
		18. Dainų anglų kalba festivalis „Alice in Wonderland“	Gruodis	G. Kurčevskaja, E. Kudriavceva, I. Read		2 - 3 mokiniai laimės prizines vietas miesto konkurse

		19. Poezijos festivalis I–IV klasėse	Gruodis	G. Kurčevskaja, S. Vaitkevičienė, S. Makovskaja		Mokiniai dalyvaus festivalyje, bus skatinami kurti, tobulinti, siekti geriausių rezultatų, pamatyti savo pasiekimus platesniame kontekste
		20. Advento popietė „Atbėga elnias devyniaragis“	Gruodis	5- 6 ir I - II klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		Mokiniai įsitrauks į organizuojamą veiklą, bus skatinamas kūrybiškumas, surastos naujos raiškos formos, praeities gyvenimo vaizdai priartinami jaunajai kartai
		21. Projekto „Fizikos laboratorija“ įgyvendinimas	Gruodis	R. Dimentova, G. Chijen, D. Jablonskaja, M. Gladka	18 000 projekto lėšos 5 000 Gimnazijos paramos lėšos	Bus įrengta fizikos laboratorija, I – IV klasių mokiniai galės teorines žinias taikyti praktinėje veikloje
		22. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	V. Medaikienė	50 eurų Mokymo lėšos	100 % mokinių dalyvaus akcijoje, prisimins Sausio 13-osios įvykius, Lietuvos valstybės istoriją, supras laisvės vertę dabartiniame pasauliniame politiniame kontekste
		23. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Jaunimo eisena“	Vasaris	A. Kotelnikova, J. Sachanevičius		III - IV klasių mokinių atstovai dalyvaus pilietinėje akcijoje, bus ugdomas mokinių pilietiškumas ir

					bendruomeniškumas	
		24. Kačialovo dienos „Metų nominacijos“	Vasaris	T. Timko	500 eurų Paramos fondo lėšos	Bus suorganizuotas renginys, kurio metu pagerbti ir apdovanoti gimnazistai (20 mokinių) už mokslo, meninius, sporto ir kt. pasiekimus
		25. Lietuvių kalbos mėnuo, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		Visi gimnazijos bendruomenės nariai įsitrauks į organizuojamas veiklas
		26. Video konkursas „My life“ 5-6 ir I-IV klasėse	Balandis	S. Vaitkevičienė, J. Židovič		2 - 3 mokiniai laimės prizines vietas miesto konkurse
		27. Kūrybiškų, estetinių, tvarkingų darbo ir poilsio zonų palaikymas	Visus m. m.	D. Jablonskaja	Savivaldybės lėšos 15 000 eurų	Bus užtikrinama saugi mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikanti ugdymo(si) aplinka