

2026

PATVIRTINTA
Vasilijaus Kačialovo
gimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-59

VILNIAUS VASILIJAIUS KAČIALOVO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Igyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Igyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
T I K S L A S Tobulinti ugdymo(si) procesą, kuriant palankią emocinę, lyderystę ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymo(si) aplinką				
I U Ž D A V I N Y S Efektyvinti ugdymo(si) turinio kokybę, taikant integralaus ir patirtinio ugdymo metodus, orientuotus į mokinių kompetencijų ugdymą.				
1.1. Kompetencijomis grįsto ugdymo(si) pamokoje tobulinimas	Visus metus	Roza Dimentova, gimnazijos metodinė taryba		80 proc. stebėtų pamokų, kuriose mokytojai kryptingai ugdo ir tobulina mokinių kompetencijas.
1.2. Ugdymo įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	sausis, rugsėjis	Lolita Mateikaitė, Galina Chijen		80 proc. ugdymo planas įgyvendinamas, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, užtikrinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.
1.3. Vilniaus universitetinių TECH klasių, ISM klasės veiklos plano įgyvendinimas	Visus metus	Irina Žernakova, Vaida Misiūrienė, Olga Marinina		Visų TECH ir ISM klasių mokinių paruošti projektiniai darbai Vilnius TECH ir ISM aplinkose. Sėkmingai įgyvendinta 90 proc. veiklos plano.
1.4. STEAM veiklos plėtojimas	Visus metus	Galina Chijen		25 proc. ištraukusių gimnazijos mokinių į STEAM veiklas.
1.5. Mokinių rengimas Vilniaus miesto, respublikinėms, tarptautinėms olimpiadoms, konkursams, renginiams	Visus metus	Mokytojai dalykininkai		4-5 mokinių užimtos prizinės vietos Vilniaus miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose.
1.6. Debatų klubo įsteigimas	Sausis, vasaris	Mokytojai dalykininkai		10 mokinių, aktyviai dalyvaujančių debatų klubo veikloje.

1.7. Veiksmingas skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų naudojimas	Visus metus	Galina Chijen		60 proc. mokytojų efektyvus naudojimas skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje medžiaga bei skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“.
1.8. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir priemonių naudojimas	Iki vasario 1 d.	Galina Chijen		Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauta interaktyvių ekranų naudojimo mokymuose. Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvauta darbo su dirbtinio intelekto įrankiais mokymuose.
1.9. Tikslingas naujų vadovėlių, grožinės ir pažintinės literatūros, periodinių leidinių komplektavimas	I pusmetis	Roza Dimentova, Irina Soloveičik	Valstybės lėšos, ESF projektas „Galimybių mokykla“ (28 422 Eur)	Įsigyta naujos ugdymo procesui ir savišvietai reikalingos grožinės ir pažintinės literatūros.
1.10. Savalaikės ir kokybiškos pagalbos mokiniui teikimas. Konsultacinio ugdymo centro veikla	Visus metus	Galina Chijen		10-20 proc. mokinių lankomos 1-3 dalykų konsultacijos. 75 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, gerėjantys pasiekimai.
1.11. Patirties mainai - sklaida „Kolega kolegai“	Balandis	Roza Dimentova, Irina Žernakova		Visų gimnazijoje dirbančių mokytojų aplankytos ne mažiau kaip 2 pamokos stebint įvairių kompetencijų ugdymą pamokų metu bei taikyta stebėjimo metu įgyta patirtis. Kūrybinių dirbtuvių metu metodinių grupių 1-2 narių gerosios patirties sklaida.

1.12. Gimnazijos mokinių mokslinė konferencija - dirbtuvės „ <i>Geriausių 2025 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas</i> ”	Vasaris	Galina Chijen		7-8 pristatyti mokinių darbai tėvams ir gimnazijos bendruomenei.
1.13. Trišaliai susitikimai, aptariant individualią mokinio pažangą, stiprybes bei tobulintinas sritis	Du kartus per metus	Tatjana Timko		70 proc. tėvų reguliariai dalyvauta aptariant vaiko mokymosi pažangą. 2-3 kartus per metus organizuoti trišaliai (mokinys-mokytojas-tėvai/globėjai) susitikimai.
1.14. Konsultacinio ir papildomo mokymo(si) modelis, skirtas lietuvių kalbos ugdymui	Rugsėjis, vasaris	Roza Dimentova, Lolita Mateikaitė, Vita Norvilienė		5 proc. geresni mokinių lietuvių kalbos rezultatai.
1.15. Bandomųjų, brandos egzaminų, PUPP, NMPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse	I pusmetis	Metodinių grupių pirmininkai		5-10 proc. VBE, 5 proc. NMPP, PUPP geresni rezultatai, lyginant su Vilniaus miesto vidurkiu
1.16. Bendradarbiavimas su gimnazijos alumnais ir mokinių tėvais/globėjais	Rugpjūtis, spalio	Gimnazijos metodinė taryba		5-7 mokinių tėvų/globėjų, gimnazijos alumnų įsitraukta į ugdymo(si) procesą, tampant praktinių darbų vadovais-mentoriais.
1.17. VilniusTECH platformos „ <i>Ateities inžinerija</i> “ veiklų vykdymas	Visus metus	Galina Chijen		6 įgyvendinti projektai VilniusTECH platformoje „ <i>Ateities inžinerija</i> “.
1.18. Dalyvavimas projekto „ <i>Vilnius yra mokykla</i> “ edukaciniuose užsiėmimuose	Visus metus	Gimnazijos metodinė taryba		20-30 pamokų vesta „ <i>Vilnius yra mokykla</i> “ platformoje.
1.19. Netradicinių ir teminių dienų organizavimas	Netradicinių dienų tvarkaraštis	Gimnazijos administracija		Organizuota 7-8 netradicinės ir teminės ugdymo dienos. Ne mažiau 3 proc. pamokų vesta už mokyklos ribų.

1.20. MO muziejaus ir Britų tarybos projekto „Vizualinio mąstymo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ įgyvendinimas	I pusmetis	Vaida Misiūrienė		Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą per kūrybines veiklas.
1.21. Praktinių dirbtuvių, skirtų lyderystės kompetencijų ugdymui, organizavimas	Visus metus	Lolita Mateikaitė		30 mokinių, organizavusių praktines dirbtuves, sustiprinta organizaciniai, komunikaciniai ir komandinio darbo įgūdžiai.
1.22. Verslumą skatinatys projektai „Dalyvaujamas biudžetas“, „EmpoweringGirls“	Visus metus	Olga Marinina		90 proc. mokinių buvo įtraukti į projektų veiklas. Pasiūlytos bei įgyvendintos idėjos. Suorganizuoti 1-2 susitikimai su Lietuvos verslo įmonių atstovais ir įgytos patirties panaudojimas planuojant karjerą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
II UŽDAVINYS Užtikrinti mokinių emocinę, psichologinę ir socialinę gerovę, plėtojant įtraukųjį ugdymą, savalaikę švietimo pagalbą ir prevencines priemones.				
2.1.Savalaikės psichologinės, socialinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai		Visiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams) yra prieinamos ir, esant poreikiui, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
2.2.Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas ir patvirtinimas. Mokytojų konsultavimas, pritaikytų ugdymo programų rengimas ir suderinimas	Rugsėjis- spalis, Sausis- vasaris	Lolita Mateikaitė Švietimo pagalbos specialistai		Tinkamai parengtos ir suderintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams individualaus ugdymo programos.

2.3.Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių individualus trišaliai aptarimai su mokytojais dalykininkais ir mokinių tėvais (globėjais)	2-3 kartus per metus	Lolita Mateikaitė Švietimo pagalbos specialistai		85 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų dalyvauta susitikimuose su mokytojais dalykininkais ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistais.
2.4.Mokytojų ir kitų švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, dirbant su įvairiomis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių grupėmis	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai		Pakoreguotos bei pristatytos metodinės rekomendacijos-atmintinė gimnazijos mokytojams dalykininkams pagal atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes. Pagal poreikį organizuoti mokymai.
2.5. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos vaidmens stiprinimo vykdymas, plėtojant prevencinę ir pagalbos mokiniui veiklą	3-4 posėdžiai per metus	Lolita Mateikaitė		Sistemiškai vykdytos prevencinės programos, užtikrintas efektyvus mokinių poreikių įvertinimas ir tenkinimas.
2.6.Tėvų (globėjų), auginančių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, negalią turinčius vaikus, švietimo organizavimas	Du kartus per metus	Švietimo pagalbos specialistai		Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams) supažindinti su vaiko ugdymo(si) sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis.
2.7.Tradicinis Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos ir Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos bendradarbiavimo projektas „ <i>Laimingi kartu atrasdami pasaulį</i> “	Visus metus	Lolita Mateikaitė, Ala Šuverova		Kuriami tvarūs bendradarbiavimo ryšiai. Pravesti 2-3 integruoti renginiai už mokyklos ribų, organizuotos įvairios veiklos empatiškumui ugdyti.
2.8.Individualiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukimas į gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklą	Iki spalio 1 d.	Tatjana Timko, Švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai		Pritraukta 20 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalyvauti gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose ir renginiuose.

2.9.Universalaus dizaino erdvių kūrimas (skirtos individualiam darbui, nusiramimui, poilsiui, atsipalaidavimui, atsitraukimui esant poreikiui)	Visus metus	Roza Dimentova		Sudarytos galimybės vesti konsultacijas ir individualias užsiėmimus relaksacijos kabinete. Specialiosios įrangos įsigijimas.
2.10.Individualiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių konsultavimas mokinių atostogų metu (pagal pageidavimą)	Visus metus	Mokytojai dalykininkai		Daugumos mokytojų sudarytos galimybės individualiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams dalyvauti konsultacijose.
2.11.Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija	Iki spalio 1 d.	VGK, klasių vadovai		95 proc. naujai į mokyklą atvykusių mokinių sėkmingai adaptavosi, įsiliejo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
2.12.Mentorystės iniciatyvų plėtojimas, skatinant mokinių bendradarbiavimą	Visus metus	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai		Atnaujinta ir sistemingai veikianti mentorystės programa „Mokinys mokiniui“.
2.13.Tėvų švietimas apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai		70 proc. tėvų praplėtė savo žinias apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę. Sustiprėjo tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas.
2.14.Tradicinis projektas „ <i>Olimpinė karta</i> “, gerinantis mokinių sveikatą ir bendruomenės narių tarpusavio santykius	Visus metus	Jūratė Bukšnaitienė, Rima Šimėnaitė		50 proc. gimnazijos bendruomenės narių įsitraukė į projekto veiklą.
2.15.Renginių organizavimas, stiprinant bendruomenės narių empatiškumą (tolerancijos diena, pyragų diena, kalėdinė mugė, sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“ ir t.t.)	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokinių parlamentas		80 proc. mokiniu sužinojo apie įvairias socialiai jautrias žmonių grupes. Užtikrintas teigiamas gimnazijos psichologinis ir socialinis mikroklimato pokytis.
2.16.Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklų įgyvendinimas	Visus metus	Ramunė Skestėnienė,		Kiekvienoje klasėje buvo surengta ne mažiau kaip 2-3 renginiai

		Švietimo pagalbos specialistai, Anna Aleksiuk, klasių vadovai		(pokalbiai, klasės valandėlės ir kt.). Integruota „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”.
2.17. Mokinių savanorystės veiklų vykdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Visus metus	Lolita Mateikaitė, Švietimo pagalbos specialistai		75 proc. mokinių aktyviai dalyvavo savanoriškose akcijose (Maisto bankas, Pyragų diena su Caritu ir t.t.) .
2.18. Sveikatingumo renginių organizavimas. Projektas „Sveikata visus metus -2026“	Visus metus	VGK, Jūratė Bukšnaitienė		Dauguma gimnazijos mokinių dalyvavo renginiuose: Akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Pasaulinė diena be tabako”. Gilintos sveikatinimo žinios, kiekvieną mėnesį buvo atliktos LMNŠC skelbtos užduotys ir iššūkiai.
2.19. Mokinių karjeros orientavimo veiklų vykdymas	Visus metus	Žana Rybakova, klasių vadovai		Vykdytas profesinio kryptingumo testavimas, mokiniai dalyvavo mokymo įstaigų atvirų durų dienose, organizuoti susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais ir gimnazijos alumnais. Dalyvavo renginiuose „Studentas vienai dienai“. II klasių mokiniai gavo pagalbą rengiant individualų mokymo planą. III-IV klasių mokiniai tiksliau orientavosi rinkdamiesi profesiją.

2.20. Mokinių ir bendruomenės pasirengimo ekstremalioms bei krizinėms situacijoms stiprinimo priemonių įgyvendinimas	Visus metus	Roza Dimentova		Gimnazijos bendruomenė supažindinta su policijos rekomendacijomis „Viešojo saugumo stiprinimas“ ir „Savižudybės krizės valdymo algoritmu mokyklos bendruomenėje“. Organizuoti civilinės saugos mokymai. Parengtas „Tipinis Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas“.
2.21. Veiklų, skirtų skatinti atsakingą elgesį skaitmeninėje aplinkoje, vykdymas	Visus metus	Socialiniai pedagogai, IT ir Gyvenimo įgūdžių mokytojai		Organizuota „Saugesnio interneto savaitė“ Vykdytos diskusijos su gimnazijos mokiniais „Internetas ir etika“, „Melaginga informacija“, „Sukčiai šiandien: grėsmės ir realybė“.

Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
III UŽDAVINYS				
Ugdyti sąmoningą, savarankišką ir veiklią asmenybę, puoselėjančią demokratines vertybines nuostatas, gebančią kritiškai vertinti informaciją.				
3.1. Valstybinių švenčių ir įsimintinų dienų minėjimas	Sausio 13, vasario 16, kovo 11, liepos 6 d.	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai		Ugdoma brandi asmenybė, gebanti jausti asmeninę, kolektyvinę, socialinę atsakomybę. Visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvauja renginiuose.

3.2.Lietuvos Karo akademijos atstovų susitikimas su IV gimnazijos klasių mokiniais	II pusmetis	Lolita Mateikaitė		Ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakomybė, pasirengimas ginti šalį iškilus karo grėsmei. Aptarta šaukimo į nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą eiga.
3.3.Pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas, ugdymo veikla bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga	II pusmetis	Lolita Mateikaitė, Fausta Kuncevičienė		Praktinis pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas, privalomas pagal ugdymo planą I gimnazijos klasių mokiniams. Ugdomas pilietiškumas ir gyvenimo pagrindai, šaudyba ir ginkluotė, pirmoji medicinos pagalba. Dalyvauja 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių.
3.4.Dalyvavimas jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“	Vasario 16 d.	Albina Kotelnikova, Regina Kraucevičiūtė, Arūnas Kamandulis		Į dalyvavimą eitynėse įtraukiama 20 proc. I, III, IV klasių mokinių, ugdomas pilietiškumas.
3.5.Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Lolita Mateikaitė, mokytojai		Mokinių pilietiško ir patriotizmo ugdymas, įtraukiami visi gimnazijos mokytojai ir 100 proc. mokinių.
3.6.Išvykos prie LR Seimo, į Valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991–ųjų sausį prisimenant“, pilietinė akcija „Atminimo laužai“	I pusmetis	Lolita Mateikaitė, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai		Įtraukiama 30 proc. 5-8 kl., 60 proc. I-IV kl. mokinių. Pagerbiamas žuvusiųjų už tautos laisvę ir nepriklausomybę atminimas, ugdomas pilietiškumas, patriotizmo jausmas.

3.7. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas, plečiant mokinių galimybes atlikti veiklą įvairiose srityse ir bendradarbiaujant su įvairiais socialiniais partneriais	Visus metus	Lolita Mateikaitė, klasių vadovai		Bendradarbiavimas su 2-3 socialiniais partneriais, mokiniams aktyviai dalyvaujant pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, seniūnijų, miesto ekologinėse akcijose; 20 proc. mokinių dalyvauja savanorystės veiklose.
3.8. Edukacinių veiklų apie dirbtinio intelekto taikymą, informacijos patikimumą ir saugų elgesį skaitmeninėje erdvėje organizavimas	Visus metus	Galina Chijen, mokytojai dalykininkai, mokiniai		Suorganizuotos 5 edukacinės veiklos, skirtos dirbtinio intelekto taikymo galimybėms mokinių ugdymo(si) procese ir mokytojų darbe bei galimų rizikų atpažinimui.
3.9. Integruotų kursinių darbų rengimo skatinimas, akcentuojant darbų rašymą lietuvių kalba ir nuoseklų lietuvių kalbos strategijos įgyvendinimą	I pusmetis	Lolita Mateikaitė, metodinių grupių pirmininkai		Pateikiamos įdomios, nūdienos aktualijas atitinkančios, kūrybingumą ugdančios temos. 50-60 I gimnazijos klasių mokinių pristatomų darbų, skatinama rašyti integruojant dalykus ir valstybine kalba.
3.10. Lietuvių kalbai skirtų renginių mėnuo	Vasaris - kovas	Lietuvių kalbos mokytojai		Mėnesio renginiuose dalyvauja visų klasių mokiniai, ugdoma pagarba lietuvių kalbai, pilietiškumas, plečiamos kalbinės ir kultūrinės žinios.
3.11. Išvykos į teatrus, kino sales, muziejus, meno centrus ir kitas kultūros erdves, skatinant mokinių pažinimą, meninį ugdymą	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai		40 proc. mokinių lankomos teatrų, kinų salės, atrandamas literatūros ir teatro bei kino

				ryšys, suvokiama meninė teatro ir kino vertė; ugdomos kultūrinės, socialinės, meninės, komunikacinės ir kitos kompetencijos įvairiose kultūros erdvėse.
3.12. <i>Kultūros paso</i> teikiamų galimybių integravimas į ugdymo procesą, siekiant praturtinti mokinių kultūrinę ir meninę patirtį	Visus metus	Asta Naruševičiūtė, dalykų mokytojai, klasių vadovai		Pasinaudojant <i>Kultūros paso</i> renginių pasiūla 80 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėse edukacijose už mokyklos ribų. Plečiamas kultūrinis akiratis, mokiniai ugdomi kalbines ir kitas kompetencijas.
3.13. Mokinių domėjimosi ispanų ir vokiečių kalbomis stiprinimas per būrelio veiklas, orientuotas į saviraišką, kultūrinį pažinimą ir naujų įgūdžių ugdymą.	Visus metus	Dalykų mokytojai		Organizuoti ispanų ir vokiečių kalbų būreliai, skatinantys mokinius pažinti šių kalbų kultūrinį kontekstą, dalyvauti kūrybinėse, praktinėse veiklose.
3.14. Gimnazijos meninio skaitymo ir raštingumo konkursų organizavimas	Kovas, gegužė	Kalbų mokytojai		Ugdomas mokinių taisyklingos kalbos vartojimas, meilė literatūrai, meninio žodžio skambesiu. Konkursų nugalėtojai atstovauja gimnazijai miesto meninio skaitymo ir raštingumo konkursuose.
3.15. Renginys „ <i>Aš skaitau lietuviškai</i> “, skirtas vaikų skaitymo dienai paminėti	Gegužė-birželis	Asta Naruševičiūtė, Viktorija Pucilauskienė		Mokiniai supažindinami su lietuvių autorių kūryba, ugdomi skaitymo gebėjimai, taisyklingos kalbos vartoseną.

3.16. Projektas „Pažink biblioteką”	II pusmetis	Irina Soloveičik, III klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		100 proc. III klasių mokinių mokomi naudotis visais atvirais gimnazijos bibliotekos fondais, gebama suprasti visų miesto bibliotekų elektroninių katalogų naudojimosi principus. Remiantis gimnazijos elektroniniu katalogu „MOBIS”, mokoma naudotis „Vyturio” ir „Edukos” elektroninėmis bibliotekomis.
3.17. Gimnazijos bibliotekos, mokytojų organizuojamos konferencijos, parodos, skirtos įsimintinų datų paminėjimui, eksponuojančios mokinių kūrybinius darbus mokyklos erdvėse.	Visus metus	Irina Soloveičik, mokytojai		Organizuota 10 kūrybinių parodų ir konferencijų gimnazijos erdvėse. Ugdomas mokinių ir mokytojų bendruomeniškumas, pilietiškumas, lavinamas mokinių kūrybiškumas.
3.18. Gimnazijos įsivertinimo darbo grupės tyrimas „Asmeninė mokinių sėkmė“	Balandis	Vaida Misiūrienė		Atliktas tyrimas, apklausiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus. Tyrimo rezultatai naudojami tolesniems ugdymo pokyčiams.