

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ROZOS DIMENTOVOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

..... Nr.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje įgyvendinant 2021–2025 metų strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

- Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos
- Plėtoti ir kurti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos strateginis plano ir kalendorinių metų prioritetai orientuoti į ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią mokymo(si) aplinką.

Gimnazijos strateginis veiklos plane numatyti šie pokyčiai:

- Ugdymo kokybės veiksmingumas siekiant mokinių individualių poreikių tenkinimo;
- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas skatinant pačius mokinius fiksuoti savo asmeninę pažangą;
- Edukacinių erdvių modernizavimas taikant į STEAM sritis orientuotą ugdymą.

2025 m. žurnalo „Reitingai“ (Nr. 1) duomenimis, Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija užima 34 vietą tarp Lietuvos mokyklų, neturinčių teisės pasirinkti mokinių (2023 m. – 52 vieta, 2024 m. – 41 vieta). Verta paminėti, kad žurnale „Reitingai“ 2025 m. esame sąrašė 60 geriausių gimnazijų, išmokančių ekonomikos ir verslumo – 5 vietoje, istorijos – 5 vietoje, rusų kalbos ir literatūros – 1 vietoje, matematikos – 31 vietoje; chemijos – 26 vietoje.

Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai, gavę du ir daugiau šimtukų, apdovanojami Vilniaus miesto mero padėkos raštais ir ŠMSM ministro padėkomis bei atminimo dovanomis (2025 m. matematikos VBE 7 šimtukai, ekonomikos ir verslumo VBE 5 šimtukai, anglų kalbos VBE 5 šimtukai, informatikos VBE 2 šimtukai, biologijos VBE 1 šimtukas, istorijos VBE 2 šimtukai – iš viso 23 šimtukai). Keturi mokiniai gavo tris šimtukus, vienas mokinys – penkis šimtukus (matematikos, chemijos, biologijos, ekonomikos, anglų kalbos).

2025 m. gimnazijos abiturientų VBE vidutinių įvertinimų palyginimas su Vilniaus m. ir šalies mokyklų rodikliais pagal egzaminus

2025 m. egzaminai	Vasilijaus Kačialovo gimnazija	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Ekonomika ir verslumas	86,4	64,1 (Δ +22,3)	59,5 (Δ +26,9)
Istorija	93,9	78,0 (Δ +15,9)	70,4 (Δ +23,5)
Matematika (A kursas)	76,6	62,5 (Δ +14,1)	53,2 (Δ +23,4)
Chemija	86,0	72,0 (Δ +14,0)	67,0 (Δ +19)
Biologija	76,0	66,2 (Δ +9,8)	61,0 (Δ +15)
Geografija	87,7	80,5 (Δ +7,2)	73,1 (Δ +14,6)
Anglų kalba	77,8	76,8 (Δ +1,0)	73,2 (Δ +4,6)
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	58,9	63,1 (Δ -4,2)	61,4 (Δ -2,5)

Mokyklos 2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus (Nacionalinė švietimo agentūra).

PUPP laikusių II klasių mokinių vidurinis įvertinimas:

Egzaminas	Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Gimtoji kalba (rusų)	7,46	6,29	7,76
Lietuvių kalba ir literatūra	6,06	6,29	6,46
Matematika	7,47	6,02	6,32

Gimnazijos abiturientų, neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino, procentas yra toks pat kaip ir šalies mokyklų (9 proc.).

Esame Lietuvos mokyklų sąrašė „Gimnazijos, kuriose per ketverius metus reikšmingai padaugėjo abiturientų, įstojančių į Lietuvos aukštąsias mokyklas“ (pokytis sudaro 18.21 proc.) (2024 m. žurnalo „Reitingai“ duomenys).

Esame įvertinti kaip mokykla, kuri padeda augti daugumai savo mokinių, padariusių pažangą per vienerius mokslo metus mokantis informacinių technologijų (2024 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis)

MOKINIŲ LAIMĖJIMAI

Sritis	Renginio pavadinimas	2025 m. prizinės vietos
Lietuvių kalba	Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II, III
	Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų“	III
	Respublikinis skaitovų konkursas	III, laureatai
Anglų kalba	Vilniaus miesto olimpiada	II
Fizika	Vilniaus miesto fizikos olimpiada	III
Istorija	Vilniaus miesto olimpiada	III
Chemija	Vilniaus miesto chemijos olimpiada	I, I, II
	Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	III, III, III
Rusų kalba	Respublikinė rusų kalbos olimpiada	III
	Meninio skaitymo konkursas	I, II, II, II
	Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada	I, I, II
Informatika	Vilniaus miesto mokinių informatikos olimpiada	I
Ekonomika	Vilniaus miesto ekonomikos ir verslo olimpiada	III, III
	Respublikinis ekonomikos ir verslumo konkursas „Challenge the Challenge inovacijų stovykla 2024“	Geriausia komanda
Teatras	Tarptautinis teatro festivalis „Mara.Feest“	Dvi nominacijos
	Tarptautinis teatro festivalis „Mara Fest OPEN LAB“	Pagrindinis prizas
Biologija	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	II, III
Technologijos	Vilniaus miesto olimpiada	III
Muzika	Vilniaus miesto olimpiada	III, III
Dailė	Tarptautinis piešinių konkursas „Oro sportas taikiam pasauliui“	II
	Tarptautinis dailės konkurse „Moteris su sparnais“	Laureatai
	Vilniaus miesto dailės olimpiada	III
	Respublikinis mokinių plakatų konkursas „Aš už švarų vandenį“	II
Sportas	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių merginų tinklinio turnyras, skirtas atminti Loretai Asanavičiūtei	III
	Respublikinė plėtros įgūdžių programa „Darni mokykla“	I vieta, Auksinis diplomai

Laimėti šie projektai: MO muziejaus ir Britų tarybos projektas „VMS lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos ir Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos bendradarbiavimo projektas „Laimingi kartu atrasdami pasaulį“, EDU Vilnius projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, konkurso „Tvariau“ projektas „Gimnazijos žaliosios laboratorijos kūrimas“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus 2025“. Tęsimas mokinių ir mokytojų dalyvavimas LIONS Quest Lietuva programoje „Raktai į sėkmę“, projekte „Jaunimo planeta“, skirtame jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai, aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja '25“.

70 proc. gimnazijos mokinių kartu su Vilniaus arkivyskupijos organizacija Caritas dalyvavo socialinėje akcijoje „Pyragų diena“.

Stiprinant mokinių lietuvių kalbos įgūdžius organizuoti šie renginiai: lietuvių kalbos dailiausias konkursas „Sibiro haiku“, projektas „Dideli maži ekranai“, Vilnius TECH studentų ir III E klasės mokinių socialinis projektas „Žaliųjų minčių takas“.

Vyko netradicinės dienos: Kariuomenės diena, lietuvių kalbos diena „Atsigerti tyro šaltinio vandens“, STEAM diena,; Dalyvavimas edukacinėse veiklose už mokyklos ribų siekia 3,7 procentus.

2025 m. kovo-balandžio mėnesiais vyko konferencijos „Kolega-kolegai“ – „Kūrybinės dirbtuvės“ („Vizualinio mąstymo integruota meno ir kalbų pamoka „Kas vyksta šiame paveiksle?“), Užduočių tikrinimo optimizavimas naudojant MS TEAMS; „Audiovizualinių menų industrijų naudojimas mokymosi procese“, „Atsipalaidavimo metodai mokytojams: kaip įveikti stresą ir išlaikyti vidinę pusiausvyrą“).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant visų mokinių aukštesnių mokymo(si) pasiekimų, išlaikant aukštus gimnazijos pasiekimų rezultatus.	1.1.1 Bus susitarta dėl tęstinumo veiklų, skirtų įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Nuolat vertinamas ugdymo turinio atnaujinimo sėkmingumas (pamokos kokybė, mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas, pasiekimų vertinimas ir įsivertimas, kiekvieno mokinio individuali pažanga).	Suburta darbo grupė, kurioje dalyvauja visų mokytojų dalykininkų atstovai, pagalbos specialistai, gimnazijos tarybos ir mokinių parlamento atstovai, siekiant aptarti ir patvirtinti pedagogines strategijas ir įrankius, padedančius pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį savo mokymosi(si) praktikoje (2025m. I ketvirtis). Inicijuotas skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų panaudojimas - 60 proc. mokytojų efektyviai naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis elektroninėje erdvėje.	Suburta 15 žmonių darbo grupė sėkmingai vadovavo ir koordinavo ugdymo turinio atnaujinimą ir įgyvendinimą. 85 proc. tėvų ir mokinių teigia, kad programų atnaujinimas leido jiems pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. 100 proc. gimnazijos mokytojų taiko atnaujinto ugdymo turinį pamokose. Pagal atliktos apklausos duomenis, 65 proc. mokytojų tikslingai ir efektyviai naudoja skaitmenines mokymo priemones elektroninėje erdvėje.

	<p>1.1.2. Stiprinti novatorišką verslumą ir finansinį raštingumą ugdymo srityse. STEAM orientuotas ugdymas, grįstas tiriamąja mokinių veikla.</p>	<p>Tęsiama bendradarbiavimo programa su ISM ir Vilnius TECH aukštosiomis mokyklomis. Visų ISM ir Vilnius TECH klasių mokinių tiriamieji projektiniai darbai bus paruošti Vilniaus TECH ir ISM aplinkose. Sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (90 proc.). 90 proc. mokinių ir 5 mokytojai dalyvavo projekte „Dalyvaujamas biudžetas“</p>	<p>Tęsiama bendradarbiavimo programa su ISM ir Vilnius TECH aukštosiomis mokyklomis. 18-a ISM ir Vilnius TECH klasių mokinių tiriamieji projektiniai darbai paruošti Vilniaus TECH ir ISM aplinkose. Sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (92 proc.). Laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės projektas „Dalyvaujamas biudžetas“ (1000 eurų panaudoti gimnazijos erdvių atnaujinimui; 95 proc. mokinių ir 5 mokytojai)</p>
	<p>1.1.3. Skatinti mokinių veiklą, grįstą eksperimentavimu, kūrybiniu užduočių atlikimu netradicinėse erdvėse, pasitelkiant projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomas edukacijas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vykdoma už mokyklos ribų dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“. Organizuota ne mažiau kaip 10 netradicinių ugdymo dienų už gimnazijos ribų.</p>	<p>Siekiant skatinti mokinių veiklą, grįstą eksperimentavimu, 3,7 proc. pamokų buvo organizuotos ir vykdytos už mokyklos ribų („Vilnius yra mokykla“). Organizuotos 10 netradicinių ugdymo dienų. Dalyvavo 756 mokiniai ir 72 mokytojai.</p>
	<p>1.1.4. Inicijuoti glaudų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, alumnais, siekiant būtinos mokinių tolesnės sėkmingos mokymosi krypties, profesijos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. II-III klasių mokinių įgyja žinių apie karjeros galimybes, praplečia žinias apie profesijas ir kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas. Vyksta ne mažiau kaip 4 renginiai per metus. Visų mokinių pasiekimai išaugo 3-5 proc.</p>	<p>78 proc. mokytojai taiko skirtingus ugdymo metodus ir vykdo dalykų integraciją. 75 proc. II-III klasių mokinių įgijo žinių apie karjeros galimybes, praplėtė žinias apie profesijas ir kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas. Sukurtos naudingos nuorodos apie karjeros planavimą gimnazijos puslapyje. Vyko 16 renginių per metus. II-III klasių mokinių pasiekimai išaugo 4 proc.</p>
1.2. Užtikrinti	1.2.1. Sudaryti	Atnaujintos trys	Atnaujintos trys

<p>kokybišką ugdymo(si) įvairovę vaikams, pritaikant mokymo(si) procesą skirtingų gebėjimų mokiniams, jį individualizuojant.</p>	<p>sąlygas visiems mokiniams mokytis saugioje edukacinėje aplinkoje.</p>	<p>edukacinės erdvės, skirtos įvairių poreikių mokiniams: <i>ramybės</i> kambarys, lauko klasė kupole, akustiniai foteliai spec.poreikių vaikams.</p>	<p>edukacinės erdvės, skirtos įvairių poreikių mokiniams, paruoštos dvi klasės individualiam darbui su mokiniais, <i>ramybės</i> kambarys (šviesos, žaidimai, muzika), lauko klasė kupole (30 darbo vietų), akustiniai foteliai spec.poreikių vaikams. Patvirtintas ir įgyvendinamas mobiliųjų telefonų, ausinukų ir kitų panašių priemonių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas (2025-02-18).</p>
	<p>1.2.2.Užtikrinti tikslingą mokytojų pasiruošimą, konsultavimą rengiant pritaikytas ugdymo programas ir jų dermę.</p>	<p>Visi gimnazijos mokytojai iki 2025 m. rugsėjo 15 d. paruošia programas specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>Iki 2025 m. rugsėjo 5 d. 16 mokytojų buvo supažindinti su pritaikytų programų rengimo metodika, iki 2025 m. rugsėjo 15 d. paruoštos ir pakoreguotos programos specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimo lygius ir mokymo(si) situacijas (27 programos).</p>
	<p>1.2.3.Padėti skirtingų gebėjimų mokiniams gauti tinkamą savalaikę pagalbą.</p>	<p>Ne rečiau kaip 2-3 kartus per mokslo metus aptariama prie <i>apskrito stalo</i> (pagalbos specialistai, mokytojai, mokinių tėvai) mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. šių mokinių tėvų (globėjų). Tęsti gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą Pasirašytas bendradarbiavimo projektas „Laimingi kartu atrasdami pasaulį“ suteiks galimybę organizuoti ne mažiau kaip 2-3 renginius už mokyklos ribų ir veiklas mokinių empatiškumui ugdyti.</p>	<p>Du kartus per mokslo metus vyko aptarimai apie mokinio individualią pažangą ir pasiekimus. 80 proc. tėvų teigia, kad mokiniai laiku gauna individualią pagalbą, 78 proc. mokinių pabrėžia, kad mokytojai analizuoja ir aptaria su jais mokymosi pažangą ir numato tolesnius siekius. Patvirtintas Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymo tvarkos aprašas (2025-06-23), Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (2025-06-23). Tęsimas projektas su Vilniaus „Atgajos“ specialiąja mokykla: praveisti trys renginiai kartu su „Atgajos“ auklėtiniais, dalyvavo 22 gimnazijos mokiniai ir 12 „Atgajos“ mokinių). 80</p>

			proc. II klasės mokinių vertina bendravimą ir bendradarbiavimą su „ypatingais“ vaikais. Vyko vienas metodinis renginys, kuriame dalyvavo 12 mokytojų ir 5 pagalbos specialistai („Kaip padėti ypatingam vaikui?“).
	1.2.4. Inicijuoti tėvų ir mokinių įsitraukimą į bendravimą ir bendradarbiavimą su skirtingų poreikių vaikais.	Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams), į ką ir kada kreiptis dėl patirtų mokymosi sunkumų, poreikių įvertinimo. 26 II klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja projekte su „Atgajos“ specialiaja mokykla. Keičiamos mokinių socialinės, emocinės kompetencijos, kuriama vertybinė asmens sistema. Mokytojai, dalyvaujantys šiame projekte, 2-3 kartus per metus organizuos bendrus susitikimus su gimnazijos mokytojais, dirbančiais pagal specialiąsias programas.	Spec. poreikių mokinių tėvai informuoti apie taip, kaip mokytojai matuoja individualią mokinio pažangą, rengia užduotis skirtingo akademinio pasirengimo mokiniams. 26 II D klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvavo projekte su „Atgajos“ specialiaja mokykla. 3 „Atgajos“ mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai dalijosi patirtimi apie inovatyvius individualios pažangos stebėjimo būdus ir ugdymo metodus.
1.3. Nuosekliai diegti ir įgyvendinti efektyvias psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencijos priemones, motyvuojant mokinius keisti gyvenseną, teikti visapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.	1.3.1. Įgyvendinti Vilniaus savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 25 d. sprendimu patvirtintą „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašą“	Visa gimnazijos bendruomenė pasirašytinai supažindinta su prevencijos algoritmu ir moka pritaikyti praktinėje veikloje (2025 m. sausis) Respublikiniame projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose įgyvendinimas“ įgyta gerą patirtimi dalintis su kitų mokyklų bendruomenėmis.	Iki 2025 m. sausio 25 d. gimnazijos bendruomenė pasirašytinai supažindinta su prevencijos algoritmu ir moka pritaikyti praktinėje veikloje. 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų moka veikti pagal patvirtintą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atpažinimo ir reagavimo bendrojo ugdymo mokyklose algoritmą (patvirtintas 2025-01-03). Mokinių tėvų susirinkimo metu buvo pristatyti II klasių Planet

			Yours apklausos rezultatai.
	1.3.2. Suburti visą gimnazijos bendruomenę (įtraukiant mokinių tėvus (globėjus)) į prevencinių priemonių įgyvendinimo veiklas.	2-3 kartus per metus apie psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą, prevencinę veiklą gimnazijoje ir teikiamą pagalbą informuoti tėvus (globėjus) susirinkimų metu. 70 proc. mokinių tėvų (globėjų) praplėdė savo žinias ir kompetencijas apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę.	Vyko 3 susitikimai-seminarai su tėvais apie psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą ir prevencinę veiklą gimnazijoje (dalyvavo 80 proc. įvairių klasių tėvų atstovų). 70 proc. mokinių tėvų praplėdė savo žinias ir kompetencijas apie emocinį, psichologinį vaikų saugumą. 100 proc. 5-12 klasių mokinių suvokia psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą. „Jaunimo planetos“ apklausos rezultatai parodo, kad 80 proc. gimnazijos mokinių rūpinasi savo sveikata bei gerove (2025-06-02 rezultatai buvo pristatyti II klasių mokinių tėvams).
	3.3.3. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.	20 proc. mokinių dalyvauja mentorystės programoje „Mokinys mokiniui“ 15 proc. III klasių mokinių socialinė ir pilietinė veikla orientuota į pagalbą budinčiam mokytojui pertraukų metu.	20 proc. mokinių dalyvauja mentorystės programoje „Mokinys mokiniui“: lavina bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus bei mokosi iš bendraklasių. 15 proc. II-III klasių mokinių socialinė ir pilietinė veikla orientuota į pagalbą budinčiam mokytojui pertraukų metu.
	3.3.4. Sudaryti sėkmingą naujai atvykusių mokinių adaptacijos sistemą, padedančią lengviau įsitraukti į gimnazijos gyvenimą.	Pagalbos mokiniui specialistai atlieka visų penktų klasių ir naujai atvykusių I-III klasių mokinių tyrimus adaptacijos klausimais (iki 2025 m. rugsėjis-spalis). Pagal vertinimo ir įšivertinimo rezultatus 95 proc. mokinių sėkmingai adaptuojasi naujoje	Pagalbos mokiniui specialistai iki lapkričio 5 d. atliko 5 klasių mokinių tyrimą dėl adaptacijos mokykloje. 95 proc. mokinių ir tėvų teigia, kad adaptacija vyko sėkmingai. Naujų mokinių, atvykusių į I-III klases tyrimo rodo, kad 90 proc. mokinių gerai ir labai gerai jaučiasi naujoje aplinkoje. 80 proc. mokinių

		<p>mokymosi aplinkoje; beveik nėra konfliktų tarp atskirų grupių mokinių (veikia mokinių mentorystės programa). Pavieniai konfliktai sprendžiami kartu su mokiniais, jų tėvais (globėjais).</p> <p>80 proc. mokinių sužino apie socialiai jautrias žmonių grupes renginių metu, stiprinant bendruomenės narių empatiškumą (tolerancijos diena, sąmoningumo mėnuo, „Pyragų diena“, projektas „Olimpinė karta“, mėnuo „Be patyčių“, „Maisto bankas“ ir t.t.).</p>	<p>sužinojo apie socialiai jautrias žmonių grupes (tolerancijos diena, sąmoningumo mėnuo, „Pyragų diena“, projektas „Olimpinė karta“, mėnuo „Be patyčių“, „Maisto bankas“ ir t.t.).</p>
<p>1.4. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą, plėtojant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą ir bendravimą, skatinant pasidalytosios lyderystės principais grįstą bendrą veiklą. Efektyviai naudoti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo.</p>	<p>1.4.1. Gimnazijoje sudarytos devynios darbo grupės pagal mokytojų pageidavimus ir kompetencijas (Vertinimo ir įsivertinimo, Metinės veiklos plano kūrimo, STEM, Olimpino ugdymo, <i>Dalyvaujamojo biudžeto</i>, Mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir platinimo prevencijos darbo grupės ir t.t.).</p>	<p>Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktus.</p> <p>Parengti ir patvirtinti: strateginis planas, 2025 metų veiklos planas, vidaus kontrolės politika, 2025 metų dokumentų valdymo sistema, darbo apmokėjimo sistema. Viešųjų pirkimų sutarčių viešinimas CPO sistemoje (100 proc.) Vertinimo/įsivertinimo procesai padeda siekti geresnių gimnazijos veiklos rezultatų Parengta ir patvirtinta 2025-2027 metų pedagogų atestacijos programa. Viešinamos Finansinės ataskaitos gimnazijos tinklaraštyje. Parengtas ir patvirtintas bei publikuojamas Vadovėlių įsigijimo 2025 metais planas.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas 2021-2025 metų strateginis planas. Parengti ir patvirtinti: strateginis planas, 2025 metų veiklos planas, vidaus kontrolės politika, 2025 metų dokumentų valdymo sistema, darbo apmokėjimo sistema. Viešųjų pirkimų sutarčių viešinimas CPO sistemoje (100 proc.) Parengta ir patvirtinta 2025-2027 metų pedagogų atestacijos programa. Parengtas ir patvirtintas bei publikuojamas Vadovėlių įsigijimo 2025 metais planas. 2025-2026 bei 2026-2027 metų ugdymo planai.</p>
	<p>1.4.2. Efektyvi ir savalaikė darbo veiklą reglamentuojančių elektroninių erdvių</p>	<p>Nuolat dirbama <i>Mokinių epriemimo</i> sistemoje. Su BI „Skaitlis“ bendraujama pasitelkiant <i>Avilys</i> sistemą.</p>	<p>Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas pagal savivaldybės nustatytą tvarką per esistemą (iki 2025 m.</p>

	priežiūra.	Nuolat atnaujinami duomenys <i>Mokinių ir Pedagogų</i> registruose. <i>Paskatoje</i> vyksta darbuotojų kasdienės veiklos žymėjimas. Laiku teikiami duomenys <i>ŠVIS</i> sistemoje. Efektyvus <i>CPO</i> sistemos valdymas.	kovo 1 d. patvirtintas mokinių priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas). Su BĮ „Skaitlis“ bendraujama pasitelkiant <i>Avilys</i> sistemą: nuo sausio 1 d. iki rugpjūčio 31 d. nemokamo maitinimo, viešųjų pirkimų bei sąskaitų faktūrų srautų valdymas, o nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. visi dokumentai. Nuolat atnaujinami duomenys <i>Mokinių ir Pedagogų</i> registruose. <i>Paskatoje</i> vyksta darbuotojų kasdienės veiklos žymėjimas. 5-6 kartus per metus teikiami duomenys <i>ŠVIS</i> sistemoje.
	1.4.3. Vykdoma Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 30 straipsnio nuostata dėl asmenų, dirbančių švietimo įstaigose.	Iki 2025 m. sausio 31 d. visi gimnazijos mokytojai turi <i>Teisėto darbo su vaikais QR kodą</i> .	Iki 2025-01-31 visi pedagogai ir priežiūros specialistai patikrinti dėl leidimo dirbti su vaikais pasitelkiant Pedagogų registro duomenis (kiti darbuotojai pristatė QR). Nuo 2025-09-01 visų darbuotojų duomenys patikrinti IRD portale (naujai priimami darbuotojai pristatė QR).
	1.4.4. Inicijuota visų darbuotojų skatinimo sistema.	Skiriamos piniginės premijos, padėkos, papildomos poilsio dienos, nominacijos šventėje „Vasilijaus Kačialovo dienos“.	50 proc. mokytojų už papildomai atliktas užduotis skatinti pinigėmis priemokomis, padėkos raštais, reprezentacinėmis dovanomis (skėčiai, termosai, mokytojo kalendoriais ir t.t.). Visi darbuotojai gavo premijas už labai gerai atliktas svarbias metines užduotis. 15 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų paskatinti pasinaudojus Vadovo krepšelio lėšomis. Tradicinės šventės metu buvo nominuoti ir apdovanoti 6 mokytojai.

<p>1.5. Ugdyti pilietišką, sąmoningą bei kūrybingą asmenybę, gebančią prisitaikyti prie nuolat kintančios visuomenės, mokančią kritiškai mąstyti ir vertinti situaciją.</p>	<p>1.5.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius į valstybinių švenčių, pilietinių akcijų, išvykų renginius.</p>	<p>20 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“. 30 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvauja išvykose į valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991 sausį prisimenant“, tradiciškai visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja akcijoje „Pergalės šviesa“</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintos pilietinės iniciatyvos: 20 proc. I-IV klasių mokinių dalyvavo jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“; 30 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvavo išvykose į valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991 sausį prisimenant“, 85 mokiniai ir 13 tėvų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Maisto bankas“, tradiciškai gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Pergalės šviesa“ (100 proc.).</p>
	<p>1.5.2. Skatinti mokinius dalyvauti visuose pilietiškumo, socialiniuose renginiuose, ugdyti meilę Lietuvai, pagarbą lietuvių kalbai, domėjimąsi gimtojo krašto istorija ir kultūra.</p>	<p>100 proc. I klasių mokiniai dalyvauja pilietiškumo ir gyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, pirmosios medicinos pagalbos kursuose. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvių kalbos dienose: Baroko epochos minėjimo renginiai (edukacinė programa Valdovų rūmuose „Pacai: istorijos sodo lelijos“), filmų „Angelų takais“ ir „Pasaulio sutvėrimas“ pagal pagal M.K.Čiurlionio paveikslus Pojūčių meno centre, kurioje eksponuojamos M.K.Sarbievijaus knygos. 100 proc. gimnazijos mokinių efektyviai naudojamosi Kultūros paso ir Vilnius yra mokykla pasiūla. Visi III klasių mokinių naudojasi MOBIS katalogu, Vyturio skaitmenine biblioteka ir Edukos elektronine</p>	<p>120 I klasių mokinių dalyvavo pilietiškumo ir gyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, pirmosios medicinos pagalbos kursuose (2025 m. lapkričio mėn.). Lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas 5-7, I-IV klasių mokiniams „Tėvynei Lietuvai“ (50 mokinių). Lietuvių kalbos dailiausias konkursas 5-6 klasių mokiniams (45 mokiniai). 25 proc. III klasių mokinių dalyvavo edukacinėje programoje Valdovų rūmuose „Pacai: istorijos sodo lelijos“, 50 proc. I-IV klasių mokinių dalyvavo edukacijoje „Pasaulio sutvėrimas“ pagal M.K.Čiurlionio paveikslus Pojūčių meno centre, 25 proc. III klasių mokinių dalyvavo M.K. Sarbievijaus knygų parodoje.</p>

		<p>sistema.</p> <p>Trečdalis kursinių ir projektinių darbų rašomi ir pristatomi valstybine kalba.</p>	
	<p>1.5.3. Siekti sėkmingos iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ir mokinių iš Ukrainos bei kitų šalių adaptacijos ir integracijos.</p>	<p>Kiekvienam atvykusiam mokiniui sudaromas individualus mokymo(si) planas.</p> <p>Užtikrinta teigiama emocinė ir socialinė aplinka kiekviename klasių, kurioje mokosi užsienietis (mokinių mentorių pagalba).</p> <p>Nustatyta kiekvieno mokinio mokymo(si) motyvacija ir lūkesčiai bendradarbiaujant su tėvais ir pagalbos specialistais.</p> <p>30 proc. naujai atvykusių mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje, 20 proc. – įvairioje bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančiose veiklose ir projektuose.</p> <p>Skiriamos individualios lietuvių kalbos pamokos arba papildomos konsultacijos mažose grupėse (2-3 mokiniai).</p>	<p>2025 metais į Vasilijaus Kačialovo gimnaziją atvyko 14 mokinių užsieniečių, kuriems buvo sudarytas individualus mokymosi planas, skirtos individualios lietuvių kalbos konsultacijos.</p> <p>Užtikrinta teigiama emocinė ir socialinė aplinka kiekviename klasių, kurioje mokosi užsienietis (mokinių mentorių pagalba).</p> <p>30 proc. naujai atvykusių mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veikloje, 20 proc. – įvairiose bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančiose veiklose ir projektuose.</p> <p>Skiriamos individualios lietuvių kalbos pamokos arba papildomos konsultacijos mažose grupėse (2-3 mokiniai).</p>