

**2025**

PATVIRTINTA  
Vasilijaus Kačialovo  
gimnazijos direktoriaus  
2024 m. gruodžio 31 d.  
Įsakymu Nr. V-53

# **VILNIAUS VASILIJAIJAUS KAČIALOVO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
<b>TIKSLAS</b> Tobulinti ugdymo(si) procesą, plėtojant inovatyvią švietimo aplinką, skatinančią kiekvieno pažangą ir ugdančią kūrybingą, sąmoningą bei atvirą asmenybę.				
<b>I UŽDAVINYS</b> Efektyvinti atnaujinto ugdymo turinį, taikant integralaus patirtinio ugdymo principus, padedančius mokiniams lavinti kompetencijas.				
1.1. Veiklų, skirtų įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, sėkmingumo įvertinimas (pamokos kokybė, kompetencijų lavinimas, pasiekimai, į(si)vertinimas	Visus metus	Roza Dimentova, gimnazijos metodinė taryba		Mokytojų įgytos naujos pedagoginės strategijos ir įrankiai, padedantys pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį savo mokymo(si) praktikoje. Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu dėl 2026 m. veiklos planavimo.
1.2. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius	Visus metus	Lolita Mateikaitė, Galina Chijen		Mokinių poreikiams skirtos valandos bus panaudotos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.
1.3. Vilnius universitetinės TECH klasės, ISM klasės veiklos plano įgyvendinimas	Visus metus	Irina Žernakova, Olga Marinina		Visų TECH ir ISM klasių mokinių paruošti projektiniai darbai Vilnius TECH ir ISM aplinkose. Sėkmingai įgyvendinta 90 proc. veiklos plano.
1.4. STEAM – orientuotas ugdymas, grįstas tiriamąja mokinių veikla	Visus metus	Galina Chijen		5 proc. gerėjantys mokinių tikslųjų mokslų pasiekimų rezultatai. Organizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai.
1.5. Mokinių rengimas Vilniaus miesto, respublikinėms, tarptautinėms olimpiadoms,	Visus metus	Mokytojai dalykininkai		Aktyvus ir rezultatyvus mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto,

konkursams, renginiams				respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose.
1.6.Gabių mokinių ugdymo organizavimas	Visus metus	Mokytojai dalykininkai		Individualizuojamas ir diferencijuojamas gabiems mokiniams ugdymas(is) pamokų metu.
1.7.Organizuojama mokinių veikla, grįsta tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu	Visus metus	Klasių vadovai		Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuotos patyriminio ir STEAM ugdymo dienos/savaitės.
1.8.Veiksmingas skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų naudojimas	Visus metus	Galina Chijen		60 proc. mokytojų efektyvus naudojimas skaitmeninių mokymo priemonių elektroninėje erdvėje medžiaga bei skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“.
1.9.Tikslingas naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas, atsižvelgiant į ugdymo turinio pokyčius	Visus metus	Roza Dimentova, Irina Soloveičik		Užsakytos mokymo priemonės ir vadovėliai, atsižvelgiant į programų pakitimus ir ugdymo proceso modernizavimo sąlygas. Įsigyta naujos ugdymo procesui ir savišvietai reikalingos grožinės ir pažintinės literatūros.
1.10.Savalaikės ir kokybiškos pagalbos mokiniui teikimo stebėsenos vykdymas ir rekomendacijų veikloms tobulinti teikimas. Konsultacinio ugdymo centro veikla.	Visus metus	Galina Chijen		20-30 proc. mokinių lankomos 1-3 dalykų konsultacijos. 75 proc. mokinių, lankančių konsultacijas, gerėjantys pasiekimai. Reguliari mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, akademinės pažangos stebėseną.
1.11.Patirties mainai - sklaida „Kolega kolegai“		Roza Dimentova, Irina Žernakova		Visų naujai pradėjusių gimnazijoje dirbti mokytojų aplankytos ne mažiau kaip 3 kolegų pamokos bei taikyta stebėjimo metu įgyta patirtis

				pamokų metu. Kūrybinių dirbtuvių metu metodinių grupių 1-2 narių gerosios patirties sklaida.
1.12.Gimnazijos mokinių mokslinė konferencija „Geriausių 2024 m. mokinių kursinių darbų ir projektų pristatymas”	Gruodis	Galina Chijen		Mokinių pristatyti darbai tėvams ir gimnazijos bendruomenei, įgyta pasitikėjimo savimi, teigiamo savęs vertinimo įgūdžių.
1.13.Veiklos, skatinančios ugdymo inovacijas, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais organizavimas	Visus metus	Roza Dimentova		70 proc. tėvų reguliariai dalyvauta aptariant vaiko mokymosi pažangą. Vykdomas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių, tėvų mokymosi pažangai didinti. 2-3 kartus per metus individualūs susitikimas su mokinių tėvais.
1.14.Darbas su mokiniais, valstybinės kalbos besimokančiais pirmus-trečius metus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualaus mokymo plano sudarymas</li> <li>• Integracija į gimnazijos bendruomenę</li> <li>• Mokytojų dalykininkų konsultacijos</li> </ul>	Visus metus	Roza Dimentova, Lolita Mateikaitė, Vita Norvilienė		Mokinio individuali pažanga. Mokinių įsivertinimas.
1.15.Bandomųjų, brandos egzaminų, PUPP, NMPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai		Nuosekli mokymo(si) rezultatų stebėseną. Pusmečių, metinių įvertinimų, individualios mokinių pažangos, NMPP, PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.
1.16.Bendradarbiavimas su gimnazijos alumnais ir mokinių tėvais	Visus metus	Gimnazijos metodinė taryba		Ne mažiau kaip 75 proc. II-III klasių mokinių įgyja žinių apie karjeros galimybes, praplečia žinias apie profesijas, darbo pasaulio tendencijas, plečia kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas.

				Vyko ne mažiau kaip 4 renginiai.
1.17.Ugdymo platformos „ <i>Ateities inžinerija</i> “ diegimas bei bendradarbiavimas su VILNIUS TECH	Visus metus	Galina Chijen		Naudojimas dalykine bei metodine medžiaga, IT įrankiais, konsultavimas ir bent 4 savarankiškų darbų parengimas nuotolinio ugdymo platformoje „ <i>Ateities inžinerijos</i> “.
1.18.Dalyvavimas projekto „ <i>Vilnius yra mokykla</i> “ edukaciniuose renginiuose	Visus metus	Gimnazijos metodinė taryba		Kiekvieno mokinio ne mažiau 2 kartus per metus dalyvauta pamokose, organizuojamose pagal projektą.
1.19.Netradicinių ir teminių dienų organizavimas, integruojant temą į ugdymo(si) procesą	Visus metus	Gimnazijos administracija		Organizuota apie 10 netradicinių ir teminių dienų. Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vesta už mokyklos ribų.
1.20.Medijų raštingumo projekto „ <i>Dideli maži ekranai</i> “ įgyvendinimas	I pusmetis	Vaida Misiūrienė		Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą per kūrybines medijų raštingumo veiklas.
1.21.Dalyvavimas veiklose, skatinančiose domėjimąsi tiksliais mokslais	Visus metus	Galina Chijen		8 mokytojų dalyvauta tarptautiniame projekte „ <i>ToReMa</i> “, 15-20 proc. II gimnazijos klasės mokinių lankyta neakivaizdinė matematikos mokykla, 10 mokinių dalyvauta jaunųjų fizikų mokykla „ <i>Fotonas</i> “.
1.22. Projektas „ <i>Dalyvaujamas biudžetas</i> “	Visus metus	Olga Marinina		Beveik visi mokiniai buvo įtraukti į projekto veiklą. Pasiūlytos bei įgyvendintos idėjos.

Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
<b>II UŽDAVINYS</b> <b>(At)pažinti mokinių ugdymo(si) poreikius, naudojant įtraukiojo ugdymo(si) strategijas bei teikiant savalaikę pagalbą mokantis</b>				
2.1.Savalaikės psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai		Visiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams) yra prieinamos ir, esant poreikiui, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
2.2.Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas ir patvirtinimas. Mokytojų konsultavimas, pritaikytų ugdymo programų rengimas ir suderinimas	Rugsėjis-spalis, Sausis-vasaris	Lolita Mateikaitė Švietimo pagalbos specialistai		Tinkamai parengtos ir suderintos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams programos.
2.3.Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių individualus aptarimas su mokytojais dalykininkais ir mokinių tėvais (globėjais)	2-3 kartus per metus	Lolita Mateikaitė Švietimo pagalbos specialistai		85% specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvų dalyvauta susitikimuose su mokytojais dalykininkais ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistais
2.4.Mokytojų ir kitų švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, dirbant su įvairiomis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių grupėmis	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai		Parengtos bei pristatytos metodinės rekomendacijos-atmintinė gimnazijos mokytojams dalykininkams pagal atskiras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupes. Pagal poreikį organizuoti mokymai.

2.5.Gimnazijos vaiko gerovės komisijos vaidmens stiprinimas, plėtojant įtrauktį	Visus metus	Lolita Mateikaitė		Analizuoti mokinių netinkamo elgesio, pamokų nelankymo ir kitus pažeidimų atvejus. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo ir kitais klausimais.
2.6.Tėvų (globėjų), auginančių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, negalią turinčius vaikus, švietimo organizavimas	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai		Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams) supažindinti su vaiko ugdymo(si) sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir pan.).
2.7.Tradicinis Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos ir Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos bendradarbiavimo projektas „ <i>Laimingi kartu atrasdami pasaulį</i> “	Visus metus	Lolita Mateikaitė, Ala Šuverova		Kuriami tvarūs bendradarbiavimo ryšiai. Pravesti 2-3 integruoti renginiai už mokyklos ribų, organizuotos įvairios veiklos empatiškumui ugdyti.
2.8.Individualiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukimas į gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklą	Visus metus	Tatjana Timko, Švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai		Formuojama įtrauki gimnazijos kultūra, nukreipta gerinti kūrybines, socialines, emocines mokinių kompetencijas, kuriant vertybinę asmens sistemą. Pritraukta 20% specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalyvauti gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose ir renginiuose.
2.9.Universalaus dizaino erdvės kūrimas (skirtos individualiam darbui, nusiramimui, poilsiui, atsipalaidavimui, atsitraukimui esant poreikiui)	Visus metus	Roza Dimentova		Sudarytos galimybės vesti konsultacijas ir individualias užsiėmimus relaksacijos kabinete.

				Specialiosios įrangos įsigijimas.
2.10. Individualiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių konsultavimas mokinių atostogų metu	Visus metus	Mokytojai dalykininkai		Daugumos mokytojų sudarytos galimybės individualiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams dalyvauti konsultacijose
2.11. Gimnazijos įsivertinimo darbo grupės tyrimas „Ištraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje“	Balandis	Vaida Misiūrienė		Atliktas tyrimas, apklausiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus. Tyrimo rezultatai naudojami tolesniems ugdymo pokyčiams.

Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>III UŽDAVINYS</b> <b>Ugdyti pilietišką, sąmoningą bei kūrybingą asmenybę, gebančią kritiškai mąstyti nuolat kintančioje visuomenėje.</b>				
3.1. Valstybinių švenčių ir įsimintinų dienų minėjimas	Visus metus	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai		Ugdoma brandi asmenybė, gebanti jausti asmeninę, kolektyvinę, socialinę atsakomybę. Visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvauja renginiuose.
3.2. Lietuvos Karo akademijos atstovų susitikimas su IV gimnazijos klasių mokiniais	II pusmetis	Lolita Mateikaitė		Ugdomas mokinių pilietiškumas, atsakomybė, pasirengimas ginti šalį iškilus karo grėsmei. Aptarta šaukimo į nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą eiga ir galimybė studijuojant tarnauti Lietuvos kariuomenėje.



3.3. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, ugdymo veikla bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga	II pusmetis	Lolita Mateikaitė, Fausta Kuncevičienė		Praktinis pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, privalomas pagal ugdymo planą I gimnazijos klasių mokiniams. Ugdomas pilietiškumas ir gyvenimo pagrindai, šaudyba ir ginkluotė, pirmoji medicinos pagalba. Dalyvauja 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių.
3.4. Dalyvavimas jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“	Vasario 16 d.	Albina Kotelnikova, Regina Kraucevičiūtė, Arūnas Kamandulis		Į dalyvavimą eitynėse įtraukiama 20 proc. I, III, IV klasių mokinių, ugdomas pilietiškumas.
3.5. Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	Sausio 13 d.	Lolita Mateikaitė, mokytojai		Mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymas, įtraukiami visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai.
3.6. Išvykos prie LR Seimo, į Valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991 –ųjų sausį prisimenant“, pilietinė akcija „Atminimo laužai“	I pusmetis	Lolita Mateikaitė, lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai		Įtraukiama 30 proc. 5-8 kl., I-IV kl. mokinių. Pagerbiamas žuvusiųjų už tautos laisvę ir nepriklausomybę atminimas, ugdomas pilietiškumas, patriotizmo jausmas.
3.7. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas, plečiant mokinių galimybes atlikti veiklą įvairiose srityse ir bendradarbiaujant su įvairiais socialiniais partneriais	Visus metus	Lolita Mateikaitė, klasių vadovai		100 proc. 5-8 klasių, I-III klasių mokinių atlieka socialinę-pilietinę, savanorystės veiklą.
3.8. Skirtingų metodinių grupių dalykinės pamokos netradicinėse erdvėse (rašytojų namuose, muziejuose, parodų salėse, istorinėse paminklinėse vietose)	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai		Įvairinamas ir vizualizuojamas pamokų turinys, bandoma atrasti inovatyvių dalykinio turinio pateikimo būdų, ugdomas mokinių kultūrinis išprusimas. Mokytojų 2-3 kartus organizuojamos

				pamokos netradicinėse erdvėse.
3.9.Siūlomų mokiniams kursinių darbų temų pristatymas, vadovavimas, sudarant galimybę rašyti integruotus darbus	Visus metus	Lolita Mateikaitė, metodinių grupių pirmininkai		Pateikiamos įdomios, nūdienos aktualijas atitinkančios, kūrybingumą ugdančios temos. 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių pristatomų darbų, skatinama rašyti valstybine kalba.
3.10.Lietuvių kalbos dienos	I pusmetis	Lietuvių kalbos mokytojai		Visų klasių mokiniai įtraukiami į mėnesio renginius, ugdančius meilę lietuvių kalbai, skatinama mokytis lietuvių kalbos, plečiamas mokinių akiratis, gilinamos lietuvių kalbos žinios, ugdomas mokinių pilietiškumas, domėjimasis Lietuvos istorija, kultūra.
3.11.Išvykos į teatrų, kino sales, nuotolinės filmų, spektaklių peržiūros	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai		40 proc. mokinių lankomos teatrų, kinų salės, atrandamas literatūros ir teatro bei kino ryšys, ugdomos kultūrinės ir socialinės kompetencijos, suvokiama meninė teatro ir kino vertė.
3.12. <i>Kultūros paso</i> ir <i>Vilnius yra mokykla</i> teikiamų galimybių panaudojimas, įvairinant ugdymo turinį	Visus metus	Asta Naruševičiūtė, dalykų mokytojai, klasių vadovai		Plečiamas kultūrinis akiratis, mokiniai ugdomi kalbines ir kitas kompetencijas. Pasinaudodama <i>Kultūros paso</i> ir <i>Vilnius yra mokykla</i> renginių pasiūla kiekviena klasė bent 2 kartus per metus lankosi edukaciniuose renginiuose.

3.13. Gabių mokinių rengimas Vilniaus miesto, respublikinėms, tarptautinėms olimpiadoms, konkursams	Visus metus	Dalykų mokytojai		Mokiniai rezultatyviai dalyvauja Vilniaus miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.
3.14. Gimnazijos meninio skaitymo ir raštingumo konkursų organizavimas	1 kartą per metus	Kalbų mokytojai		Ugdomas mokinių taisyklingos kalbos vartojimas, meilė literatūrai, meninio žodžio skambesiui. 1-2 mokiniai atstovauja gimnazijai miesto meninio skaitymo ir raštingumo konkursuose.
3.15. Renginys „Aš skaitau lietuviškai“, skirtas vaikų skaitymo dienai paminėti	I pusmetis	Asta Naruševičiūtė, Viktorija Pucilauskienė		Mokiniai supažindinami su lietuvių autorių kūryba, ugdomi skaitymo gebėjimai, taisyklingos kalbos vartoseną.
3.16. Projektas „Pažink biblioteką“	II pusmetis	Irina Soloveičik, III klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		100 proc. III klasių mokinių mokomi naudotis visais atvirais gimnazijos bibliotekos fondais, gebama suprasti visų miesto bibliotekų elektroninių katalogų naudojimosi principus. Remiantis gimnazijos elektroniniu katalogu „MOBIS“, mokoma naudotis „Vyturio“ ir „Edukos“ elektroninėmis bibliotekomis.
3.17. Gimnazijos bibliotekos ir mokytojų organizuojamos konferencijos, parodos, skirtos įsimintinų datų paminėjimui, eksponuojančios mokinių kūrybinius darbus	Visus metus	Irina Soloveičik, mokytojai		Organizuota ne mažiau 4-ių konferencijų, parodų gimnazijos bibliotekoje. Ugdomas mokinių ir mokytojų bendruomeniškumas, pilietiškumas, lavinamas mokinių kūrybiškumas.

Igyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Kaštai	Igyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>IV UŽDAVINYS</b> <b>Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą įgyvendinant prevencines priemones.</b>				
4.1.Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija	Visus metus	VGK, 5-tų klasių vadovai		95 proc. 5-tų klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių sėkmingai adaptavosi, įsiliejo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
4.2.Skatinti mokinių bendradarbiavimą mentorystės programa „Mokinys mokiniui“	Visus metus	Socialiniai pedagogai, 5-6 klasių vadovai		5-6 klasėse sumažėjo konfliktų, mokiniai jautėsi saugiau.
4.3.Tėvų švietimas apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai		70 proc. tėvų praplėtė savo žinias apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę. Sustiprėjo tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas.
4.4.Tradicinis projektas „ <i>Olimpinė karta</i> “, gerinantis bendruomenės narių tarpusavio santykius.	Visus metus	Jūratė Bukšnaitienė, Rima Šimėnaitė		50 proc. gimnazijos bendruomenės narių įsitraukė į projekto veiklą.
4.5.Renginių organizavimas, stiprinant bendruomenės narių empatiškumą (tolerancijos diena, pyragų diena, kalėdinė mugė, sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“ ir t.t.)	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokinių parlamentas		80 proc. mokiniu sužinojo apie įvairias socialiai jautrias žmonių grupes. Pagerėjo gimnazijos psichologinis mikroklimatas.
4.6.Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veikla.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, Anna Aleksiuk, klasių vadovai		Kiekvienoje klasėje buvo surengta ne mažiau kaip 2-3 renginiai (pokalbiai, klasės valandėlės ir kt.). Integruota „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos programa“.

4.7.Skatinti mokinių savarankišką įsitraukimą į socialinių pilietinių problemų sprendimą.	Visus metus	Lolita Mateikaitė, Klasių vadovai		75 proc. mokinių aktyviai dalyvavo savanoriškose veiklose, skirtose bendruomenės problemoms spręsti, o 60 proc. jų įsitraukė į socialinius projektus. Tai padėjo stiprinti jų socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.
4.8.Sveikatingumo renginių organizavimas. Projektas „Sveikata visus metus -2025“	Visus metus	VGK, Jūratė Bukšnaitienė		Dauguma gimnazijos mokinių dalyvavo renginiuose: Akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Savaitė be namų darbų“, „Sveika nugara 5 kl.“, „Pasaulinė diena be tabako“. Nelankomumas dėl ligų sumažėjo 10 proc. Gilinamos sveikatinimo žinios, kiekvieną mėnesį buvo atliekamos LMNŠC skelbtos užduotys ir iššūkiai.
4.9.Supažindinančios su karjeros galimybėmis veiklos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesinio kryptingumo testavimas</li> <li>• Dalyvavimas mokymo įstaigų atvirų durų dienoje, susitikimų su įvairių mokymo įstaigų atstovais organizavimas</li> <li>• Profesinio veiklumo vizitai į įmones, įstaigas, mokymo/si institucijas</li> <li>• Dalyvavimas renginiuose „Studentas vienai dienai“</li> </ul>	Visus metus	Žana Rybakova, klasių vadovai		Dauguma gimnazijos mokiniai dalyvavo renginiuose. II klasių mokiniai gavo pagalbą rengiant individualų mokymo planą. III-IV klasių mokiniai tiksliau orientavosi rinkdamiesi profesiją.
4.10.Ekstremalių situacijų valdymas	Visus metus	Roza Dimentova		Suplanuoti reikalingi veiksmai sumažino gimnazijos bendruomenės nerimą.