

# МиФ

## Гимназия им. Василия Качалова

---

**С 17 марта по 21 марта учителя нашей гимназии посетили Польшу и Германию. Ознакомились с системой образования данных государств.**

С 1 сентября 2005 года после 85-летнего перерыва в Сейнах вновь начала работать литовская школа, точнее три учебных заведения: детский сад, начальная школа и гимназия. Литовская школа в Сейнах не является государственной, о ней заботится Фонд епископа Антанаса Баранаускаса.

[Биография Антанаса Баранаускаса.](#)

Родился в крестьянской семье. Закончил начальную школу в Аникшяй и двухлетнюю школу писарей в Румшишкес, служил в волостных канцеляриях Расейняй, Скуодасе и других городках (1853—1856). Познакомился с польской поэтессой Каролиной Проневской, во многом определившей направленность поэтического творчества Баранаускаса.

В 1856 поступил в католическую духовную семинарию в Варняй, затем обучался в петербургской католической Духовной академии, которую окончил в 1862. Ещё в Варняй заинтересовался лингвистикой, стал первым литовским диалектологом и создателем терминов литовской грамматики. В 1863—1864 продолжил изучение теологии в университетах Мюнхена и Рима. После подавления восстания 1863 занял узкоцерковные позиции и отошёл от поэтического творчества. Был профессором ковенской духовной семинарии, где преподавал моральную теологию и гомилетику (1866—1884). В 1897 назначен епископом в Сейны. Умер в Сейнах и там же похоронен.

## Образование в Польше.

Образование в Польше бесплатное и обязательное до 18 лет. Основой системы образования является 12-летняя школа, в которой первые 8 классов составляют начальную ступень. Четыре старших класса образуют лицей. Существуют два типа лицеев – общего образования и технического. Особое внимание уделяется развитию ремесленных и технических училищ. Диплом лицея – необходимое условие для поступления в вуз.

В мае 2004 года Польша присоединилась к Европейскому Союзу, и на данный момент образование в Польше имеет массу дополнительных преимуществ. Дипломы польских вузов автоматически признаются во всех странах Европы, при этом дополнительное подтверждение не требуется, а сама система образования в стране функционирует по общеевропейской схеме. Также образование в Польше соответствует Международным нормам классификации образования (ISCED).

Получить высшее образование в Польше можно как в государственных, так и в частных колледжах, высших профессиональных школах, школах высшего образования и в университетах. При этом можно выбрать программу обучения как на польском (если Вы им владеете), так и на английском языке.

В Польше существует двухуровневая система высшего образования:

1. Бакалавриат – после трёх лет обучения на первом уровне по программе подготовки бакалавра Вы получаете степень и диплом, после чего Вы можете продолжать образование на втором уровне.
2. Магистратура – второй уровень предполагает 2 года учебы по программам на польском языке и на английском языке.

Основные требования: для поступления в вузы Польши гражданам Молдовы необходимо иметь:

- аттестат о среднем образовании – при поступлении на программы бакалавриата или
- диплом бакалавра (окончание отечественного ВУЗа) – при поступлении на программы магистратуры.

Преимущества и недостатки высшего образования в Польше

Преимущества:

- стоимость обучения значительно ниже, чем по аналогичным программам в других вузах Европы;
- при обучении на английском языке, студенты получают диплом зарубежного вуза;
- расходы на проживание, питание, транспорт ниже, чем в Великобритании, Германии, Австрии и других странах Европы;
- студенты имеют право работать в период учебы (в течение 3 месяцев во время каникул без получения разрешения на работу);
- знание польского языка на начальном этапе не требуется;
- существует возможность заключения контракта с фирмами Европы;
- существует возможность прохождения практики и стажировки во время обучения в вузе (в том числе за границей Польши);
- студенты автоматически получают отсрочку от армии.

Недостатки:

- посещение лекций не обязательно, но обязательна сдача экзаменов. Таким образом, студентам, которые не имеют навыков организации времени, стоит учиться планировать время, необходимое для обучения;
- в Польше существует система перевода на следующий семестр «с условием досдачи несданных экзаменов». Иногда студенты воспринимают это как необязательность сдачи некоторых предметов. Однако студент не получит диплом до тех пор, пока не сдаст все экзамены и не наберет необходимые баллы по Европейской Системе Перерасчетов Баллов, применяемой в польской системе образования.



## **Образование в Германии.**

Обязательное обучение длится с 6 до 18 летнего возраста. После 4-х лет начальной школы ученик может выбирать между различными школами, с различным уровнем дальнейшего образования, между Основной школой, реальной школой ( 10 классов), Гимназией или Всеобщей школой.

В возрасте 6 лет начинается обучение в школе, оно обязательно в течение 10 лет. Документ об окончании полной народной и реальной школ дает право на поступление в профессиональные училища; реальная школа вместе с тем открывает возможность обучения в профессиональных школах более высокой ступени, а при сдаче дополнительных экзаменов – в гимназии. Аттестат гимназии, обучение в которой длится до 13 класса включительно, позволяет поступить в Вуз.

В целом образование в гимназии носит преимущественно гуманитарный характер. По конституции Германии разрешены частные школы, среди которых много религиозных. В них обучается примерно 8% учащихся.

## **Отдых учителей в Германии.**



**Берлин. Остатки Берлинской стены.**



**Памятник Советскому солдату.**

**У Рейхстага.**



**Панорама Берлина.**



**Городок Квидленбург, славящийся горой Граца, где гномы добывают золото.**



**Достопримечательности Магдебурга.**



**Дрезден.  
У сокровищницы „ Зеленые своды,,      У стены „ Шествие королей,,**



**Дрезден. Дворцовая площадь.**



**Панорама Дрездена.**

## Так вот ты какой , жидкий азот!



Косметологические центры и салоны красоты все чаще включают в перечень своих услуг криотерапию. Хотя лечение жидким азотом не является чем-то новым и модным, возможности этого метода становятся все шире, и специалисты утверждают, что в хороших руках жидкий азот способен творить настоящие чудеса: не только удалять бородавки, но и омолаживать кожу.

В советские времена жидкий азот был, пожалуй, единственным лечебным средством воздействия на кожу. Но найти его тогда можно было только в специализированных косметологических учреждениях - в Институте красоты, НИИ косметологии и нескольких лечебницах в республиканских столицах. И люди приезжали в эти учреждения из разных городов и весей, чтобы удалить бородавку.

Когда азот стал более доступным, стали появляться целые отделения и даже центры криотерапии. А в последние годы им стали пользоваться и в салонах красоты. Но независимо от того, кто работает с жидким азотом, этот человек обязательно должен иметь медицинское образование. К тому же он должен пройти соответствующий курс обучения и стажировки, потому что при работе с азотом нужно соблюдать определенные правила и технику безопасности.

### **Холодное прикосновение**

С помощью жидкого азота можно удалять доброкачественные вирусные новообразования: различные бородавки, кератомы, ке-ратопапилломы. Сейчас люди увлекаются соляриями, по три раза в год выезжают на юг.

А ведь солнце «в больших дозах» снижает иммунитет кожи, и бородавчатые вирусы модифицируются, видоизменяются и распространяются в виде известных всем бородавок. В борьбе с ними жидкий азот просто незаменим: удаление им любого поверхностного образования дает хороший косметический эффект.

Например, сейчас очень многие, особенно не очень молодые люди страдают кератомами, имеющими вид выпуклых и шершавых «лепешек» серо-коричневого цвета. Так вот если эту кератому удалить с помощью лазера, то, вероятнее всего, на коже появится рубец. А жидкий азот как бы ее «слизывает», не оставляя при этом никаких следов на коже».

«Выжигание» холодом различных новообразований происходит следующим образом. Жидкий азот замораживает воду в ткани (скажем, бородавки), и за счет его охлаждающего

действия происходит глубокий спазм сосудистых стенок. Образуется корочка, которая потом отторгается, и на месте «прижигания» остается гладкая розовая кожа. Но бывают очень «упорные» бородавки, которые никак не удается удалить окончательно.

В этом случае требуется лечение изнутри, поскольку причина, как правило, таится в глубоко укоренившемся в организме вирусе. Вообще когда речь идет о новообразовании на коже, в первую очередь нужно узнать его природу, поставить диагноз и только потом выбирать способ удаления. В некоторых случаях решение можно принимать только после консультации с онкологом.

Жидкий азот не только удаляет и выжигает, но и лечит. С тех пор как он стал применяться в дерматологии, с некоторыми серьезными заболеваниями справиться стало легче. Даже в тех случаях, когда раньше было не обойтись без применения гормональных мазей, теперь это стало возможным.

Кроме того, он замечательно ухаживает за кожей и способствует профилактике ее старения. Косметологическая процедура с использованием жидкого азота называется криомассажем.

### **Криомассаж**

Азот - это газ, который при резком охлаждении до температуры минус 196 градусов превращается в прозрачную жидкость без цвета и запаха, содержащую 96 процентов азота и 4 процента кислорода. Когда она нагревается, то переходит опять в газообразное состояние.

Обычно жидкий азот хранится в восьми- или шестнадцатилитровых сосудах Дьюара, из которых он переливается в косметологический термос. На деревянной палочке с насечками закрепляется ватный тампон, и получается криоаппликатор (косметологи называют его «камышом»).

Этот «камыш» обмакивается в жидкий азот, а затем прерывистыми вращательными движениями по массажным линиям лица проводится криомассаж. Чтобы азот не испарился, не успев «дойти» до лица, косметолог должен действовать очень быстро. По времени криомассаж лица занимает всего пять-семь минут, но по эффективности он сравним с очень сильными косметологическими процедурами.

За счет этого улучшается периферическое кровоснабжение и ускоряются все обменные процессы, благодаря чему в кожу привносятся необходимые витамины, аминокислоты и микроэлементы. Через 10-15 минут после процедуры пациент чувствует прилив тепла к лицу - как будто в коже что-то открылось и она вдруг задышала.

Подобно химическому пилингу, криомассаж способствует отшелушиванию поверхностных слоев эпидермиса и зарождению молодых здоровых клеток. Но при криомассаже этот процесс проходит более физиологично и мягко. Причем азот работает самостоятельно, не требуя себе в подмогу ни аппаратуры, ни дорогостоящих препаратов». Время экспозиции и сила надавливания «камышом» на лицо могут меняться в зависимости от типа кожи и ее состояния, но в любом случае это воздействие минимальное - до легкого и быстро исчезающего побеления кожи.

Или бывает так называемая сосудистая стадия розовых угрей (или розацеа), когда у человека все время красное лицо. Так вот методом электронной микроскопии доказано, что при проведении 15-20 процедур криомассажа в пораженной ткани происходит



перестройка сосудов, и «подкожные озера», формирующие этот эффект красноты, склерозируются, запаиваются и в конце концов пропадают. То есть не нужно удалять каждый сосудик - идет тотальное выравнивание всей сосудистой сетки. Это уникальная методика, просто не все о ней знают».

### **Показания и противопоказания**

Если снижены тургор и эластичность кожи и на ней уже наметились первые морщинки - это прямое показание к криотерапии. Глубокие морщины таким способом, конечно, не убрать, зато для анемичной, со слабым кровообращением кожи нельзя придумать лучшего.

Еще одно замечательное свойство жидкого азота - противоотечное действие. Поэтому его часто используют в реабилитации пациентов после косметических операций - криомассаж устраняет посттравматическую отечность за счет улучшения дренажных свойств межтканевой жидкости.

Для себорейной (достаточно толстой, пористой, с повышенным салоотделением) кожи криомассаж - это процедура номер один. Эффект легкого, иногда совсем незаметного отшелушивания сочетается с рассасыванием микровоспалений и микрокомедонов, всегда сопутствующих себорейной коже. После массажа значительно уменьшается салоотделение и лицо «оживает» - становится свежим, розовым, как бы светящимся изнутри. Причем эффект заметен уже через пять минут после процедуры.

«В принципе криомассаж не имеет противопоказаний, - утверждает доктор Алферова. - Разве что острое гнойничковое воспаление или герпес могут стать препятствием к его проведению. Но если в других случаях при воспалении вообще нельзя прикасаться к лицу, то здесь можно начинать с ним работать, едва острый процесс закончился. Такое мощное рассасывающее и противовоспалительное действие азота позволяет именно с него начинать работать с пациентом, который имеет проблемную кожу, - чтобы мягко подготовить его к чистке, косметическому массажу и тому же пилингу.

Иногда бывает, что уже взрослая женщина склонна к прыщикам, рубчикам, ее кожа из-за нарушения эластичности начинает провисать, образуются морщинки. Жидкий азот работает здесь сразу по нескольким направлениям - он выравнивает кожу, улучшает ее тургор и рассасывает микроуплотнения».

Он может дополнить любой уход за лицом, потому что эта процедура очень физиологична. Она основана на простом холодном воздействии на кожу, и поэтому единственным серьезным противопоказанием для криомассажа может стать только индивидуальная непереносимость пациентом холода, или холодная аллергия.

Летом криомассаж проводится только в том случае, если без него никак не обойтись: после азота кожа остро реагирует на солнце, что вместе с ее активным шелушением может вызвать гиперпигментацию.

### **Осторожно: холод!**

Кому-то азот может показаться добрым волшебником, но на самом деле, как всякий мороз, он бывает и злым. При неумелом применении он может оставить следы в виде рубчиков и даже более серьезные осложнения. Криомассаж имеют право делать только медсестры, которые специально обучались этой технике.

## **Физика-шоу.**

31 марта учителя физики и студенты ( среди студентов наш бывший ученик Евгений Кусаковский) физического факультета ВУ в актовом зале гимназии организовали шоу для учеников 8, 1 гимназических и 3 гимназических классов.

„Огненная“, синусоида , пляшущая под музыку; разряд через живую цепь из учеников; прыгающее кольцо; 10кг колесо, удерживаемое на пальчике ученика; замороженные жидким азотом печенье, бананы, розы... Все это могли ученики не только увидеть , но и сами принять участие в экспериментах.

Спасибо студентам за интересное мероприятие.

## **Фото фрагменты из мероприятия „ Физика-шоу,,**











**12апреля – День Космонавтики.**

## **ТАЙНЫ ИСТОРИИ**

### **ТАЙНУ ГИБЕЛИ ГАГАРИНА СХОРОНИЛИ ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ**

Тайна гибели Юрия Гагарина, который разбился вместе с инструктором В Серегиним во время тренировочного полета 28 марта 1968 года, так и не раскрыта Поэтому трагедия до сих пор порождает самые необычные версии Питательной почвой для домыслов служит то, что государственная комиссия, расследовавшая причины авиакатастрофы, так и не установила, почему исправный самолет, пилотируемый опытными летчиками, которые до последней минуты вели спокойный радиообмен, вдруг потерял управление, вошел в штопор и рухнул на землю И причина не только в том, что УТИ МиГ-15 не был оснащен «черным ящиком» По мнению многих специалистов, госкомиссия сознательно, по идеологическим и ведомственным соображениям уходила от истинных причин катастрофы Как это ни кощунственно, но бытует слух, что летчики, дескать, были «под мухой» Перед полетом В Серегин и Ю Гагарин прошли двойной медицинский контроль, после гибели производились тщательные анонимные тесты останков в нескольких учреждениях

Ни малейших признаков алкоголя или какого-либо иного отравления обнаружено не было К этой же области относятся пророчества Ванги, суждения телекомментатора Балашова о будто бы живом Гагарине Недоработок и упущений в этом полете было множество Отдельно взятые, они не могли стать причиной катастрофы, но все вместе свидетельствовали о вопиющей халатности руководства Самолету УТИ МиГ-15, на котором предстояло выполнить тренировочный полет В Серегину и Ю Гагарину, было уже полтора десятка лет Машина прошла два капитальных ремонта, а двигатель — даже четыре. Мало того, на самолет были подвешены два бака с горючим, по 260 литров каждый, что снижало допустимые перегрузки в 3 раза и резко ухудшало

аэродинамические нагрузки. Это принципиальный момент. Ни до катастрофы, ни после нее эксперименты по изучению особенностей полета машины такой конфигурации не проводились.

В так называемой спутной струе (вихревом следе от другого самолета) бывали многие летчики, но «гагаринскую» ситуацию никто не удосужился смоделировать. Погодные условия в небе оказались гораздо хуже, чем предсказывала метеоразведка, и В. Серегин принял решение сократить задание Ю. Гагарину до минимума. За 60 секунд до катастрофы полет проходил на совершенно спокойном фоне. И вдруг самолет потерял управление. Экспертиза показала, что летчикам, чтобы избежать столкновения с землей, не хватило нескольких секунд и всего 150 метров высоты, ошибка же метеоразведки в определении нижней границы облачности составила около 400 метров. Почему летчики не катапультировались? Тому, вероятно, две причины. Кроме ошибки синоптиков, как показала экспертиза, давал неверные показания и высотомер. Ветераны отряда космонавтов говорили мне и о другой причине. Штатный порядок катапультирования на УТИ МиГ-15 токов, что первым кабину покидает инструктор.

Ни у кого не вызывает сомнения, что В. Серегин, боевой летчик-штурмовик, получивший звание Героя Советского Союза в годы войны, предложил Гагарину катапультироваться первым. И ни у кого не вызывает сомнений, что Гагарин отказался подчиниться командиру. На принятие решения им было отпущено всего 15 секунд... Еще вопрос: почему летчики не сумели справиться со штопором? Поговаривают, что для хороших пилотов это дело плевое. Однако анализ последних авиакатастроф говорит, что со штопором не всегда справляются даже лучшие пилоты. Один из самых авторитетных наших космонавтов и летчиков-испытателей Герой Советского Союза Игорь Волк, отметил: штопор требует специальной подготовки, и на высоте 4 тысячи метров, как в данном случае, обычно принимается решение о катапультировании. Но главный вопрос остается: почему исправная машина вошла в злополучный штопор? Почему кабина самолета оказалась разгерметизирована? Птица, воздушный зонд, шар? Целые подразделения солдат несколько недель обследовали окрестности — никаких подтверждений этой версии) не обнаружено

И госкомиссия оставила вопрос без ответа. Летчик-космонавт А. Леонов убежден, что в зоне полета УТИ МиГ-15 находился другой самолет. Неподалеку, под Киржачом, выполняли парашютные прыжки космонавты (В. Быковский, А. Леонов и другие). В момент катастрофы они услышали взрыв, а через секунду — хлопок, характерный для самолета, переходящего звуковой барьер. Позднее местные колхозники в точности описали сверхзвуковой Су-15, летавший в зоне аварии. Косвенным подтверждением этой версии служат показания диспетчера на аэродроме Чкаловский, который еще две минуты после катастрофы на своем локаторе вел, как ему казалось, самолет Гагарина. А. Леонов доказывает теоретическую возможность такой аварии конкретными примерами и расчетами, это мнение разделяет и генерал-лейтенант авиации академик Белоцерковский. По этому поводу существует рекордное число противоречивых оценок. Начальник отдела службы безопасности ВВС и член госкомиссии И. Рубцов опровергает версию Леонова: в зоне полетов такого самолета вообще не было. Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, лауреат Ленинской премии шеф-пилот МАЛО В. Меницкий

говорит, что самолет все же был, но к «гагаринской» машине на опасную дистанцию не приближался.

И. Волк добавляет, что этот самолет принадлежал фирме Сухого и взлетел с аэродрома ЛИИ в Жуковском под Москвой. Заслуженный летчик-испытатель СССР, ветеран ЛИИ П. Казьмин просил передать, что версия о какой-либо причастности института к аварии — бред, и посоветовал не лезть в расследование, где до истины не доберешься. Как ни абсурдно, но до сих пор не изучена сама возможность сваливания УТИ МиГ-15 в штопор при попадании в спутную струю. Эксперименты не проводились, заключения строились на личном опыте, полученном в схожих ситуациях, на других машинах. Но, к примеру, заместитель начальника Летно-испытательного центра инженер-испытатель 1-го класса В. Архипов вспоминает, что на тяжелом Ту-16 при попадании в спутную струю он потерял 400 метров высоты. Каковы же могли быть последствия для легкого УТИ МиГ-15?

И. Волк уверен, что госкомиссия не представила серьезных выводов, потому что опасалась вмешиваться в политику. А. Леонов добавляет: версию о нарушении воздушного эшелона сверхзвуковым самолетом сочли за лучшее не разрабатывать, ибо тогда выяснилось бы, что в небе над Москвой грубейшим образом нарушаются правила безопасности и царит беспризорщина. Тайну гибели Гагарина предпочли по горячим следам схоронить. По прошествии многих лет все справедливее становится печальное замечание И. Волка: восстановить картину гибели первого космонавта планеты Уже вряд ли удастся. И сегодня, по существу, всерьез обсуждается лишь одна версия о попадании самолета Гагарина в струю сверхзвукового истребителя. Версия не бесспорная, но другой не существует...

### **Кратко**

2 апреля прошел математический конкурс „ КЕНГУРА-2008,, .

В конкурсе приняло участие 266 учащихся нашей гимназии. Ждем хороших результатов.

12 апреля состоится городской тур физической олимпиады учеников 8-х классов.

Нашу гимназии представляют ученики Александра Посашкова, Евгения Васильева, Глеб Замараев, Артем Иваницкий. Пожелаем хороших результатов.