

VILNIAUS VASILIJAIUS KAČIALOVO GIMNAZIJOS
2017-2018 IR 2018-2019 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

Turinys

I.	Bendrosios nuostatos	3
	I.Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas	5
	II.Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo plano rengimas	6
	III.Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje	7
	IV.Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas	7
	V.Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	8
	VI.Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	8
	VII.Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą	9
	VIII.Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje	9
	IX.Ugdymo turinio integravimas	10
	X.Dalykų mokymo intensyvinimas	10
	XI.Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	11
	XII.Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	14
	XIII.Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	14
	XIV.Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kurioje įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba	14
	XV.Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas	15
	XVI.Mokinių mokymas namie	15
II.	Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	15
	I.Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos	15
	II.Ugdymo planų lentelės	17
III.	Vidurinio ugdymo programos vykdymas	21
IV.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	24
	I.Bendrosios nuostatos.	25
	II.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	25
	III.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	25

**2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokykla buvo įsteigta 1975 metais. 1994 metais suteiktas Vilniuje gimusio žymaus rusų aktoriaus Vasilijaus Kačialovo vardas. 2001 metais mokykla tapo gimnazija. Mokinių skaičius - 590, klasių komplektų skaičius – 24. Administracija: direktorius (I vadybinė kategorija) ir 4 pavaduotojai ugdymui (trys II vadybinė kategorija), 1 pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, du bibliotekininkai. Materialinė bazė: du kompiuterių kabinetai, dvi kompiuterizuotos skaityklos ir biblioteka, kompiuterizuotas technologijų kabinetas, 13 interaktyvių lentų ir projektorių, relaksacijos kabinetas, 70 kompiuterių, 12 lazerinių spausdintuvų, 7 skaitytuvai, 8 skaitmeniniai fotoaparatai, 8 nešiojami kompiuteriai. Gimnazijoje veikia 31 dalykinis kabinetas, įrengtas pagal šiuolaikinius IT reikalavimus (interaktyvi lenta, projektorius, skaitytuvas, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta). Gimnazija rūpinasi saugia aplinka – patalpose ir išorėje įrengtos 24 stebėjimo kameros. Mokinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO. Gimnazijoje veikia Vasilijaus Kačialovo muziejus. 1 ir 3 klasių gimnazistai ruošia kursinius darbus ir projektus. Gimnazija tęsia mainų programą su Pasvalio Petro Vileišio gimnazija ir Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės –Bitės mokykla (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys). Prieš trejus metus įsteigtos universitetinės klasės – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gedimino technikos universitetu Pedagogų kvalifikacija: 2 ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 40 vyresniųjų mokytojų. Laimėti šie projektai: Comenius „Geometrija kasdieniame gyvenime“, Samsung „Mokykla ateičiai“, „Saugi elektroninė mokykla“, „Lyderių laikas 2“, trumpalaikių ir ilgalaikių pedagogų stažuotių projektai „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)“, „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“.

1. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Vilniaus VasilijausKačialovo gimnazijos ugdymo planai.
2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.
3. Gimnazijos ugdymo veiklos tikslas:

Siekti mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo kokybės pažangos.

4. Gimnazijos ugdymo veiklos uždaviniai:

4.1. tobulinti pamokos vadybą, plėtojant inovatyvias mokymo formas, technologijas ir aktyvų mokymąsi skatinančias priemones, siekiant motyvuoti ugdytinius sėkmingam mokymuisi;

4.2. toliau tobulinti darbų skyrimo metodiką, reguliuojant namų darbų apimtį, siejant juos su darbu klasėje;

4.3. teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams (darbas su naujai atvykusiais mokiniais ir užsieniečiais, konsultacinis centras ir t.t.);

4.4. plėsti edukacines aplinkas ir tirti jų poveikį mokinių ugdymo(si) pažangai;

4.5. plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, inicijuoti mokyklos metodinių grupių bendradarbiavimą su gimnazijų metodinių grupių mokytojais.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio (atskiris atvejais pagrindinio) ar specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

5.5. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5.8. **Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal ugdymo programą.

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 8, I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. 2017–2018 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienos)
	pradžia	pabaiga	
8 klasės	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. birželio 15 d.	181
I–III gimnazijos klasės	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. birželio 15 d.	181
IV gimnazijos klasės	2017 m. rugsėjo 1 d.	2018 m. gegužės 25 d.	166

6.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros (8, I–III gimnazijos klasės)	2018 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d.

IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-09 – 04-10 dienas.

6.1.4. Nustatoma tokia trimestrų, pusmečių trukmė:

8 klasėms

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 28 d.,

trečias trimestras: kovo 1 d. – mokslo metų pabaiga.

I–IV gimnazijos klasėms pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 14 d.,

antras pusmetis: sausio 15 d. – mokslo metų pabaiga.

6.2. 2018–2019 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (ugdymo dienos)
	pradžia	pabaiga	
I–III gimnazijos klasės	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. birželio 21 d.	185
IV gimnazijos klasės	2018 m. rugsėjo 1 d.	2019 m. gegužės 28 d.	165

6.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros (I – III gimnazijos klasės)	2019 m. birželio 25 d. - rugpjūčio 31 d.

IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-29 – 04-30 dienas.

6.2.4. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I–IV gimnazijos klasėms pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 13 d.,

antras pusmetis: sausio 14 d. – mokslo metų pabaiga.

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

0 pamoka	8.05 – 8.50
1 pamoka	9.00 – 9.45
2 pamoka	9.55 – 10.40
3 pamoka	10.50 – 11.35
4 pamoka	12.05 – 12.50
5 pamoka	13.00 – 13.45
6 pamoka	13.55 – 14.40
7 pamoka	14.50 – 15.35

7.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Esant oro temperatūrai 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, įvykus kitiems nenumatytiems atvejams gali neeiti į mokyklą 8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija mokytojų dalykininkų skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktorės 2017-06-09 įsakymu Nr.V-44 sudaryta darbo grupė:

Lolita Mateikaitė – grupės koordinatore, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Galina Chijen - direktorės pavaduotoja ugdymui,

Svetlana Zujevič – rusų kalbos mokytoja, metodinio būrelio pirmininkė,

Vita Norvilienė – lietuvių kalbos mokytoja,

Svetlana Vaitkevičienė – užsienio kalbos (anglų) mokytoja,

ElmiraManatova – matematikos mokytoja, tikslųjų mokslų metodinio būrelio pirmininkė,

VeslanaZmitrovič – istorijos mokytoja, socialinių mokslų metodinio būrelio pirmininkė,

MarijanaJuralovič – technologijų mokytoja,

Fausta Kuncevičienė – kūno kultūros mokytoja,

Viktorija Orlova – 2A klasės mokinė,

Nikita Lužkov - 3A klasės mokinys,

Ala Pikaleva – 1D klasės mokinės motina.

10. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba ir su steigėju.

11. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorė patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

12. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Gimnazijoje organizuoti fiziškai aktyvius (judriųjų sportinių žaidimų, stalo teniso ir t.t.) pertraukas šiltuoju metų laiku stadione, kieme; šaltuoju metų laiku – tam pritaikytose erdvėse gimnazijoje (šokių pertraukos, naudojant Justdance programas, stalo tenisas ir t.t.)

14. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija priima sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų, sudarant atskirą „Sveikatos ugdymo planą“ 2017–2018 mokslo metams, kuris įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį per neformaliojo švietimo veikas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

15. Mokiniui, kuris mokosi:

15.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma. Per 2017–2018 mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų, per 2018–2019 mokslo metus – 15 mokymosi dienų:

15.1.1. sprendimus dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais, 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais priima gimnazija mokslo metų eigoje;

2017-2018 mokslo metai	2018-2019 mokslo metai
Savanorių diena (tarptautinė savanorių diena minima gruodžio 5d.) (1 diena) (gruodis)	Lapkričio 23 – osios, Lietuvos karių dienos 100-mečio minėjimas (1 diena) lapkritis
Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) (vasaris, birželis)	Vasario 16 – osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas (1 diena) vasaris
Kultūrinė – muziejų diena (1 diena) (gegužė)	Kovo 11 – osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas (1 diena) kovas
Šeimos – Karjeros diena (1 diena) (balandis)	Sveikatinimo ir sporto dienos (2 dienos) (vasaris, birželis)
	Kultūrinė – muziejų diena (1 diena) (gegužė)
	Karjeros, profesinio orientavimo diena (1 diena) gegužė
	Šeimos – Karjeros diena (1 diena) balandis
	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos) (1 diena) (birželis)
	Savanorių diena (tarptautinė savanorių diena minima gruodžio 5d.) (1 diena) (gruodis)

15.1.2. sprendimus dėl 5 ugdymo dienų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo įvertinęs gimnazijos siūlymus mokslo metų eigoje. Veikla organizuojama pagal atskirą tvarkaraštį.

15.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus, I–II gimnazijos klasėse. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia asmeniniame aplanke.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu organizuoja ir vykdo gimnazijos direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė.

17. Pedagogų tarybos nutarimu adaptacinis laikotarpis 8 klasių, ir I–IV klasių mokiniams yra dvi pirmosios rugsėjo savaitės. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Rekomenduojama mokytojams taikyti neformalųjį vertinimą ar kitokį vertinimo principą.

18. Mokinių mokymosi krūvis:

18.1. Minimalus mokinio pamokų skaičius 8, I–II gimnazijos klasėse – 33 savaitinės pamokos, minimalus mokinio pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse – 63 savaitinės pamokos per dvejus mokslo metus, maksimalus mokinio pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse – 35 savaitinės pamokos.

18.2. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pildo kontrolinių darbų tvarkaraštį. Kontrolinių darbų tvarkaraštis iškabinamas mokytojų kambaryje lentoje, gimnazijos fojė ir patalpinamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

18.3. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 8 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia maždaug 2 valandų, I–II klasių mokiniams – 2,5 valandos ir III–IV klasių mokiniams – iki 3 valandų.

18.4. Per dieną gimnazijoje ne daugiau kaip 7 pamokos.

19. Mokinys gimnazijos direktorės įsakymu gali būti atleistas nuo menų ir kūno kultūros, o išimties atvejais – ir kitų dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

19.1. mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas;

Tėvai (globėjai) arba mokinys, gavęs tėvų sutikimą (jeigu jam yra 14 metų) iki rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriui teikia prašymą dėl atleidimo nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų ir pažymą iš dailės, muzikos ar sporto mokyklos.

Dalyko mokytojas, nuo kurio pamokų atleidžiamas mokinys, iki rugsėjo 7 d. susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programomis teikia pasiūlymą gimnazijos direktorei dėl mokinio atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų.

20. Mokinio dailės, muzikos ir kūno kultūros pasiekimai vertinami 10 balų.

21. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi

pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

23. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautų mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

24. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

25. Mokinių vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne, kuriuo gali naudotis visi užsiregistravę mokiniai ir jų tėvai.

26. Gimnazija elektroniniu būdu informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, per klasės auklėtojus mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

27. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros parengiamosios grupės dalykų mokymosi pasiekimus įvertina įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

28. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

29. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių (matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, kūno kultūros), pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimo būdu arba pažymiu, įskaita, kaupiamuoju balu ir kt., jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

30. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro arba pusmečio pabaigoje įvertinami pažymių ar įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

31. Mokinių, kurie atvyko į Lietuvą iš kitų šalių ir mokosi lietuvių kalbos pirmus metus, pasiekimai vertinami įrašų „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

SEPTINTASISSKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokyti pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

33. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

33.1. organizuoja klasės auklėtojų ir mokytojų dalykininkų susitikimus, kurių metu aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai;

33.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

33.3. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus.

34. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, organizuodama konsultacinę centrą mokiniams.

35. Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

35.1. mokytojų dalykininkų konsultacijas;

35.2. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojai), organizuojant susitikimus.

AŠTUNTASISSKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

36. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžeto finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.
37. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.
38. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.
39. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
40. Gimnazija siūlo šią neformaliojo ugdymo veiklą 8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:
- Teatro studija “Arlekinas”
 - Judesio studija
 - Gimnazijos muziejus
 - Vertėjų būrelis
 - Debatų klubas
 - Etnokultūros būrelis
 - Vokiečių kalbos būrelis „Deutschmit Freude“
 - Šalies pažinimas arba „Keliautojų klubas“
 - Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas
 - Programavimas
 - Ekologija
 - Aerobika
 - Tinklinis
 - Krepšinis
 - Kūno dizainas
 - Fotografijos būrelis
 - Dailės studija
 - Keramikos būrelis
 - Muzikinis būrelis „Šiuolaikinė muzika“
 - Autorinių dainų klubas
 - Verslas ir karjera

DEVINTASISSKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Ilgalaikiuose dalykų planuose mokytojai dalykininkai numato integruojamųjų dalykų turinį.
42. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:
- 42.1. integruojant kelių dalykų turinį ir pamokoje dirbant keliems mokytojams, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;
- 42.2. integruojamoji programa „Rusų ir lietuvių literatūros sąsajos“ kaip atskiro dalyko modulis 8 klasėje, skiriant jam vieną savaitinę pamoką;
- 42.3. integruotas gamtos mokslų kursas III–IV gimnazijos klasėse kaip atskiras dalykas, skiriant dvi savaitines pamokas per mokslo metus.
43. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius atlikti integruotus kursinius ir projektinius darbus.

DEŠIMTASISSKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

44. Gimnazija intensyvina informacinių technologijų mokymą. Bendrasis kursas baigiamas III gimnazijos klasėje, skiriamos 2 savaitinės valandos. III gimnazijos klasėje gautas metinis

įvertinimas įrašomas į brandos atestatą. Atskirais atvejais, atsižvelgiant į prašymus, gabiems mokiniams individualiai gali būti intensyvinamas dalyko mokymas.

VIENUOLIKTASISSKIRSNIS **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

45. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.
46. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.
47. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (pvz.: dėl mokymosi namuose).
48. Gimnazija siūlo tokią mokinio individualaus ugdymo plano formą.

III klasės mokinio(-ės) 2017–2019 m.m. INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Humanitarinių mokslų, menų pakraipa	Biomedicinos pakraipa
Socialinių mokslų pakraipa	Fizinių, technologijos mokslų pakraipa

Nr.	Dalykų pavadinimas	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Mokinio pasirinkimas (savaitinių valandų skaičius)			
		III kl.	IV kl.	IIIkl.	IVkl.	kursas	III kl.	IV kl.	
1	Dorinis ugdymas					-	-	-	
	Etika	1	1	-	-				
	Tikyba	1	1	-	-				
2	Mokymosi (rusų) kalba	4	4	5	5				
3	Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	6	7				
4	Užsienio kalba (anglų) pagal nustatytą mokėjimo lygį	A2,B1	A2,B1	B2	B2				
		3	3	4	4				
5	Matematika	3	3	5	5				
6	Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka (ne mokykloje)	2	2	-	-				
	Fizika	2	2	3	4				
	Chemija	2	2	3	3				
	Biologija	2	2	3	3				
	Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	-	-				
	Istorija	2	2	3	3				
	Geografija	2	2	3	3				
	-	Menai ir technologijos					-	-	-
		Dailė	2	2	3	3			
		Muzika	2	2	-	-			
Teatras		2	2	3	3				
Fotografija		2	2	-	-				
Tekstilė ir apranga		2	2	-	-				
Turizmas ir mityba		2	2	-	-				
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		2	2	-	-				
-	Pasirenkamieji dalykai					-	-	-	
	Užsienio kalba (parašyti, jeigu pasirinkta)	A2 3	A2 3	-	-	-			
	Informacinės technologijos (..... parašyti)	2	0	2	2				
	Ekonomika	1	1	-	-	-			
	Psichologija	1	1	-	-	-			
	Retorika (rusų, lietuvių kalba)	1	1	-	-				
	Filosofija	1	1	-	-	-			
-	Pasirenkamieji dalyko moduliai	Po 1 sav. valandą				-	-	-	
-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-			
Iš viso ... dalykų						Iš viso	. val.	... val.	

REIKALAVIMAI INDIVIDUALIEMS UGDYMO PLANAMS

- Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 63 pamokos per dvejus metus, maksimalus – 35 pamokos per metus. Galima mokytis ne mažiau kaip 9 dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Nesudarius mobiliųjų grupių, individualus mokymo planas gali būti koreguojamas.
- Rekomenduojame rinktis mokymosi pakraipą, reikalingą renkantis humanitarinių mokslų, menų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijos mokslų studijų sritis. Siekdami racionaliai organizuoti ugdymo procesą rekomenduojame rinktis ekonomiką arba psichologiją, retoriką arba filosofiją, istorijos arba geografijos išplėstinį kursą
- Nustačius, kad mokinio anglų kalbos pasiekimai yra B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojame rinktis B2 lygio kursą; nustatius A2 lygį, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą; nustatius A1 lygį, siūloma rinktis A2 lygio kursą. B2 lygio kursas integruojamas su moduliu „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“
- Matematikos III klasės išplėstinis kursas integruojamas su moduliu „Geometrinių uždavinių sprendimas“.
- Iš gamtamokslinių dalykų (biologija, fizika, chemija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką arba integruotą gamtos mokslų kursą. Jeigu pasirinktas išplėstinis biologijos kursas, rekomenduojame mokytis ir chemiją.
- Iš socialinių dalykų (istorija, geografija) privaloma pasirinkti nors vieną dalyką.
- Informacines technologijas galima rinktis išplėstiniu (programavimas, elektroninė leidyba) arba bendruoju kursu, arba nesirinkti. Informacinių technologijų išplėstinį kursą (programavimą) galima rinktis, jeigu pasirinkta fizinių, technologijos mokslų pakraipa.
- Pasirinkus išplėstinį kursą iš matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos individualųjį ugdymo planą galima papildyti renkantis šių dalykų modulius.
- Mokinys turi pasirinkti vieną meninio ugdymo (dailė, muzika, teatras, fotografija) arba technologinio ugdymo (tekstilės ir aprangos technologijos, turizmo ir mitybos technologijos, verslo ir vadybos technologijos) dalyką. Jeigu pasirinkta menų pakraipa, rekomenduojama pasirinkti Dailės arba Teatro išplėstinį kursą.
- Rekomenduojame antrąją užsienio kalbą rinktis iš dviejų siūlomų kalbų: vokiečių arba prancūzų.
- Sporto šaką galima pasirinkti ir užsiėmimus lankyti Sporto mokyklose (būtina pateikti tos mokyklos pažymą apie reguliarių užsiėmimų lankymą). Gimnazijoje kaip papildomą ugdymą galima pasirinkti šias sporto šakas: aerobika, tinklinis, krepšinis, futbolas.
- Keisti dalyką ar kursą III klasės mokinys gali pusmečio ir mokslo metų pabaigoje; IV kl. mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik I pusmečio pabaigoje. Jei keičiamas kursas iš bendrojo į išplėstinį ar pageidaujama mokytis naujo dalyko, reikia išlaikyti programos skirtumo įskaitą iki einamojo pusmečio pabaigos. Prašymai priimami gruodžio 1-10 d.d. ir gegužės 10-20 d.d.
- Projektinis darbas 3 klasėse privalomas, 4 klasėse pagal pageidavimą.
- Laisvų akademinį valandų metu mokinys gali ruošti kitai pamokai skaitykloje, bibliotekoje, konsultotis su projekto vadovu ir t.t.

**DVYLIKTASISSKIRSNIS
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)
BENDRADARBIAVIMAS**

49. Gimnazija:

49.1. organizuoja ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus mokyklos pasirinkta forma;

49.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistūsi abipusiai reikalinga informacija.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

50. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą) ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

50.1. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų. Yra skiriama viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, jei klasėse yra penki tokie mokiniai, tuomet sudaroma grupė ir skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų.

51. Mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina gimnazijoje sudaryta mokytojų komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, komisija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas.

52. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokyti lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS
TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS
MAŽUMOS KALBA**

53. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Visų dalykų mokymas vykdomas tautinės mažumos kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos ir mokoma pilietiškumo pagrindų. Gimnazijoje privaloma mokyti tik vienos užsienio kalbos. 8 ir I–II klasių mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus

arba dalyko modulius laikinoje grupėje neviršijant maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus, kuriuose mokoma antrosios užsienio kalbos. Nuo III klasės mokinys mokytis antrąją užsienio kalbą kaip pasirenkamąjį dalyką (bendrasis ir išplėstinis kursas).

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

55. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

56. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

56.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

56.2. užsienio kalboms, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

56.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

56.4. kūno kultūrai, atsižvelgiant į berniukų ir mergaičių skaičių klasėse.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 8 klasėse skiriama 13 savaitinių pamokų, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14.

59. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

61. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę ir siūlo pasirinkti dalykų modulį.

62. Gimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų pamokas 8, I-II gimnazijos klasėse būtų mokomasi tiriant, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

63. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, užtikrina, kad laisvės kovų istorijai mokyti II gimnazijos klasėse būtų skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, vedant integruotų istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokų ciklus.

64. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti gimnazijos tikslų per visuomenei naudingą veiklą.

64.1. Mokinys gali rinktis šias krypties veiklas:

- *aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijose;*
- *mokyklos aplinkos tvarkymas;*
- *pagalba tvarkant miesto aplinką;*
- *pagalba tvarkant miestelio kapines, lankytinas miestelio vietas;*
- *dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo renginiuose;*
- *dalyvavimas labdaros akcijose;*
- *dalyvavimas gimnazijos muziejaus veikloje;*
- *pagalba klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas;*
- *pagalba organizuojant sportinę veiklą;*
- *darbas bibliotekoje;*
- *mokyklos interjero atnaujinimas, svetingos aplinkos kūrimas;*
- *pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus;*
- *budėjimas gimnazijoje, rūbinėse.*

64.2. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą.

64.3. Socialinę veiklos apskaitą vykdo klasių auklėtojai elektroniniame dienyne pagal socialinės veiklos apskaitos lapą.

II. UGDYMO PLANŲ LENTELĖS

8 klasės
2017– 2018 mokslo metai

MOKOMIEJI DALYKAI	8A	8B	8C	8D	8E
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
KALBOS:					
Gimtoji kalba	5	5	5	5	5
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Biologija	1	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS					
SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	33	33	33
Dalykų moduliai (Lietuvos ir Rusijos kultūros sąsajos)	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	34	34	34	34	34
Dalykų moduliai	1**	1**	1**	1**	1**
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35	35
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2	2	2

Paiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 8-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 21.12 punktu, 22 punktu 5 p. ir 9 skirsnio 72.2 punktu 13 p. mokiniams skiriama 1 val. moduliui „Lietuvos ir Rusijos kultūros sąsajos“. Mokinių žinios vertinamos įskaita (1 sk. 6 skirsnis 46.1 punktu 9 p.)

3**) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 21.12 punktu, 22 punktu 5 p., mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, kūno kultūros modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2017-09-12. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2017-09-18.

**I klasės
2017– 2018 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	IA	IB	IC	ID	IE
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
KALBOS:					
Gimtoji kalba	4	4	4	4	4
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3
MATEMATIKA	3	3	3	3	3
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Biologija	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1	1
SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2
Ekonomika	1	1	1	1	1
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	33	33	33
Dalykų moduliai Kompiuterinė matematika	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	34	34	34	34	34
Dalykų moduliai	1**	1**	1**	1**	1**
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35	35
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	4	4	4	4	4

Paaiškinimai:

1) Maksimalus pamokų krūvis 1-oje klasėje 35 savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

2*) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II sk. 2 skirsnio 122.5.5 punktu 22 p. mokiniams skiriama 1 val. moduliui „Kompiuterinė matematika“. Klasė dalinama į dvi grupes, dirba du matematikos mokytojai. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 6 skirsnis 46.1 punktu 9 p.)

2**) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 21.12 punktu, 22 punktu 5 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant 35 savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, kūno kultūros modulį arba nieko nesirinkti). Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2017-09-12. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2017-09-18.

**II klasės
2017– 2018 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	IIA	IIB	IIC	IID
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
KALBOS:				
Gimtoji kalba	4	4	4	4
Lietuvių kalba	4	4	4	4
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
Biologija	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1
SOCIALINIS UGDYMAS				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	2	2	2	2
Geografija	1	1	1	1
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	33	33
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33	33	33	33
Dalykų moduliai	2*	2*	2*	2*
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35
Neformalusis ugdymas	3	3	3	3
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5	5	5	5

Paaškinimai:

- 1) Maksimalus pamokų krūvis 2-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.
- 2) I pusmetyje technologijoms skiriamos 2 savaitinės valandos, II pusmetyje – 1 savaitinė valanda. Žmogaus sauga dėstoma II pusmetyje.
- 3) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 21.12 punktu, 22 punktu 5 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 6 skirsnis 46.1 punktu 9 p.). Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2017-09-12. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2017-09-18.
- 4) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II sk. II skirsnio 122.6.3 punktą 22 p. mokiniams siūloma rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį. Mokiniai modulį pasirenka iki mokslo metų pradžios.

**II klasės
2018– 2019 mokslo metai**

MOKOMIEJI DALYKAI	IIA	IIB	IIC	IID	IIE
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
KALBOS:					
Gimtoji kalba	4	4	4	4	4
Lietuvių kalba	4	4	4	4	4
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4	4
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Biologija	1	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	1	1	1	1	1
SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	2	2	2	2	2
Geografija	1	1	1	1	1
MENINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS, KŪNO KULTŪRA					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	33	33	33	33
Iš viso privalomų pamokų skaičius	33	33	33	33	33
Dalykų moduliai	2*	2*	2*	2*	2*
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	35	35	35	35
Neformalusis ugdymas	3	3	3	3	3
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5	5	5	5	5

Paiškinimai:

- 1) Maksimalus pamokų krūvis II-oje klasėje **35** savaitinės valandos, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.
- 2) I pusmetyje technologijoms skiriamos 2 savaitinės valandos, II pusmetyje – 1 savaitinė valanda. Žmogaus sauga dėstoma II pusmetyje.
- 3) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 2 skirsnio 21.12 punktu, 22 punktu 5 p. mokiniai gali papildomai rinktis (neviršijant **35** savaitinių valandų skaičiaus) matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos modulį arba nieko nesirinkti. Pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita (I sk. 6 skirsnis 46.1 punktu 9 p.).Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus iki 2017-09-12. Modulis įvedamas ir papildomai tarifikuojamas nuo 2017-09-18.
- 4) Atsižvelgiant į 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II sk. II skirsnio 122.6.3 punktą 22 p. mokiniams siūloma rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

66. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesni mokymąsi

67. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159 (Žin., 2012, Nr.89-4668).

68. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

69. III gimnazijos klasių mokinių dalyko kursų ir IV klasių mokinių dalyko kursų keitimo tvarka: IV klasių mokiniai pusmečio arba mokslo metų pabaigoje turi teisę keisti dalykų kursą. III klasės mokiniai dalykų kursų pakeitimus gali daryti kiekvieną pusmetį, o IV klasės mokiniai – tik pirmame mokslo metų pusmetyje.

Pirmąjį mokslo metų mėnesį individualieji ugdymo planai gali būti koreguojami dėl mobiliųjų grupių sudarymo, mokinių mokymosi krūvių optimizavimo, gimnazijos pasiūlos ir galimybių.

Pereinant prie kito dalykų kurso mokinys rašo prašymą gimnazijos direktoriui. Prie šio prašymo pridedamas pageidaujamas individualus ugdymo planas. Kuratoriai šiuos dokumentus administratoriui pristato iki pusmečio pabaigos.

Administracija kartu su dalykų mokytojais ir kuratoriais priima sprendimą. Visi pakeitimai galioja po direktoriaus įsakymo.

Keisdamas dalykų kursus mokinys turi teisę susipažinti su mokomųjų dalykų programomis, moduliais ir išsilavinimo standartais.

Mokinys turi teisę atlikti bandomuosius testus ir konsultuotis su dalyko mokytoju.

Individualiais atvejais, esant rimtoms priežastims, mokiniai individualųjį ugdymo planą gali keisti ir mokslo metų eigoje.

Programos kursą mokinys gali rinktis išlaikęs įskaitą iš to dalyko ar dalyko programos kurso skirtumo. Išlaikius įskaitą pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą B (bendrasis), A (išplėstinis), kuratorių įrašomi elektroniniame dienyne. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

Kuratorius informuoja mokinio tėvus apie pasikeitimus individualiajame ugdymo plane.

70. Laikinųjų grupių sudarymas:

70.1. laikinosios grupės sudaromos atskirų modulių mokymuisi. Mokomųjų dalykų moduliai – iš anksto paruošta, savarankiška programa, atitinkanti tam tikrą privalomojo dalyko dalį. Modulio programa – ne mažiau kaip 17 val. Mokinys laisvai gali pasirinkti modulį, jeigu neviršijamas maksimalus valandų skaičius pagal ugdymo planą;

70.2. pasirinktas modulis mokiniui tampa privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokinių žinios vertinamos įskaita. Klasių auklėtojai supažindina mokinius ir jų tėvus apie esamą galimybę rinkti modulius. Klasių auklėtojai, apklausę mokinius ir jų tėvus, pateikia sąrašus apie pasirinktus modulius administracijai, o dalyko mokytojas paruošia programą, ją aprobuoja metodiniame būrelyje. Valandos mokytojui tarifikuojamos papildomai;

70.3. III–IV gimnazijos klasių mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, pagal galimybes mokosi atskirose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus negalima sudaryti atskiros grupės;

70.4. grupės sudaromos mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių, mokytis pagal tą pačią programą, iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

70.5. Maksimalus mobiliųjų grupių mokinių skaičius 30, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu grupėse – ne daugiau kaip 25 mokinius, anglų kalbos grupėse – ne daugiau kaip 21 mokinis. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

71. Mokinių kursinių darbų ir projektų vykdymas:

71.1. I gimnazijos klasių mokiniai ruošia kursinius darbus. Temas renkasi iš: etikos, rusų kalbos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros, informacinių technologijų dalykų arba integruotų darbų;

71.2. mokytojai temas aptaria metodiniuose būreliuose ir iki rugsėjo 30 d. teikia 2–3 kursinių darbų temas;

71.3. mokytojai supažindina mokinius su kursinių darbų temomis. Klasių auklėtojai pateikia dalykų kuratoriams mokinių sąrašus su pasirinktomis temomis.

71.4. kursinių darbų apimtis: titulinis lapas, nuo 2–3 spausdintų lapų, literatūros sąrašas;

71.5. III gimnazijos klasių mokiniai kuria projektus pagal mokymosi pakraipą (humanitariniai mokslai, menai, socialiniai mokslai, biomedicina, fizinių ir technologinių mokslai)galimi integruoti projektai;

71.6. mokytojai temas aptaria metodiniuose būreliuose ir iki rugsėjo 30 d. teikia 2–3 projektinių darbų temas;

71.7. mokytojai supažindina mokinius su projektų temomis. Klasių kuratoriai pateikia dalykų kuratoriams (direktorius pavaduotojui) mokinių sąrašus su pasirinktomis temomis;

71.8. reikalavimai projektui: titulinis lapas, spausdintų lapų kiekis neribotas, informacinių šaltinių sąrašas. Projektas turi būti praktinio pobūdžio, jame turėtų atsispindėti komandinio (grupinio) darbo įgūdžiai. Rekomenduojama projektų paruošimui ir pristatymui naudoti kompiuterines technologijas ir multimedia.

72. Atsižvelgiant į 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų III sk.137 punktą 28 p., gimnazija numato 2017–2019 metais bendradarbiauti su Vilniaus Gedimino technikos universitetu įsteigiant VGTU klases ir su VU Filologijos fakultetu sudarant mokinių grupę. Gimnazija vykdo mokinių atranką ir priėmimą į VGTU klases ir VU grupę, sudaro sąlygas mokiniams atlikti kursinius, projektinius ir laboratorinius darbus VGTU fizikos laboratorijose, inžinerinės grafikos bei informacinių sistemų katedrų auditorijose, organizuoja mokinių atvykimą į VGTU klausytis dėstytojų skaitomų paskaitų, sudaro sąlygas lankytis VU Filologijos fakulteto paskaitose, bibliotekose, kvieštis dėstytojus, studentus, teikia informaciją apie universitetus gimnazijos informaciniuose stenduose, tinklalapio svetainėje. Bendradarbiavimas su VGTU ir VU vykdomas pagal atskirą planą.

**II. UGDYMO LENTELĖS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖMS
2017–2019 mokslo metai**

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas, savaitinių pamokų skaičius dvejus metus)	III klasių savaitinis pamokų skaičius			IV klasių savaitinis pamokų skaičius		
		Branduolio dalykai (bendrasis kursas)	Mokinio pasirenkami kursai	Mokinio pasirenkami moduliai	Branduolio dalykai (bendrasis kursas)	Mokinio pasirenkami kursai	Mokinio pasirenkami moduliai
DORINIS UGDYMAS	2	1			1		
• Tikyba							
• Etika							
Gimtoji kalba (rusų)	8	4	Išpl +1	+1	4	Išpl +1	+1
Lietuvių kalba ir literatūra	11	5	Išpl +1	+1	6	Išpl +1	+1
Užsienio kalba (anglų)	6	3	B2 +1	+1	3	B2 +1	+1
Socialinis ugdymas:	4*	2*			2*		
• Istorija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Geografija			Išpl +1			Išpl +1	
• Integruotas istorijos ir geografijos kursas							
Matematika	6	3	Išpl +2	+1	3	Išpl +2	+1
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	2*			2*		
• Biologija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Fizika			Išpl +1	+1		Išpl +2	+1
• Chemija			Išpl +1	+1		Išpl +1	+1
• Integruotas gamtos mokslų kursas							
MENAI IR TECHNOLOGIJOS	4*	2*			2*		
• Dailė			Išpl +1			Išpl +1	
• Muzika							

• Teatras			Išpl +1			Išpl +1	
• Fotografija							
• Tekstilė ir apranga							
• Turizmas ir mityba							
• Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba							
• Integruotas menų ir technologijos kursas							
Kūno kultūra:	4	2			2		
Bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka							
Pasirenkamieji dalykai							
Informacinės technologijos	2*	2*	Išpl + 0		0	Išpl +2*	
Ekonomika	2*	1*			1*		
Psichologija	2*	1*			1*		
Prancūzų kalba	6*	3*			3*		
Vokiečių kalba	6*	3*			3*		
Retorika (rusų, lietuvių kalba)	2*	1*			1*		
Filosofija	2*	1*			1*		
Minimalus savaitinių pamokų skaičius – 31,5 pamoka, maksimalus– 35 pamokos. Galima mokytis ne mažiau kaip 9 skirtingų dalykų. Dalyko moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.							
* Laisvai pasirenkamos valandos, neviršijant maksimalaus pamokų ir dalykų skaičiaus							

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko (modifikuoja, adaptuoja ar rengia individualią programą) mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos. Mokytoją konsultuoja gimnazijos psichologas ir gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

74. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

74.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

74.2. mokymosi formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, iš dalies), namuose).

74.3. ugdymo programą;

74.4. turimas mokymo lėšas;

74.5. mokymo(-si) aplinką.

75. Gimnazija sudaro specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą:

75.1. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų;

75.2. gali nuo 20 iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus tą, kuris nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 152, 186 ar 187 punktuose;

75.3. gali keisti dalykams skirtų pamokų skaičių (mažinti, didinti);

75.4. per mokslo metus mokyklos specialiojo ugdymo komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

75.5. bendrą maksimalų pamokų skaičių mokiniui ir neformaliojo ugdymo pamokų skaičių gali mažinti arba didinti 1–2 pamokomis, išskyrus tuos, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 186 ar 187 punktu;

75.6. turi užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

75.7. savo sprendimu specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos specialiojo ugdymo komisijos rekomendacijas, trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

76. Gimnazijos specialiojo ugdymo komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu specialiųjų poreikių mokiniai:

76.1. neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, ribotą intelektą, sergantys psichikos ligomis,– rekomenduojama mokyti tik vienos užsienio kalbos;

76.2. gimnazija siūlo mokiniams individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti papildomą mokytojo pagalbą ir skirti pamokų lietuvių kalbai (valstybinei) mokyti;

76.3. Mokėsis pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą priimamas mokyti pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą ar specialiąją darbinio ugdymo programą.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą ar modifikuotą specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

79. Specialiųjų poreikių mokinių mokymą namuose gimnazija organizuoja, parinkdama ugdymo sritis, atsižvelgdama į gimnazijos specialiojo ugdymo komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas.

80. Specialiųjų poreikių mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, mokykla parenka ugdymo sritis vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais nurodytu valandų skaičiumi, iš kurių 1–2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms arba papildomoms pamokoms lietuvių valstybinei kalbai mokytį.

PRITARTA

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos tarybos

2017 m. birželio 22 d. nutarimas Nr.3 „Dėl Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projekto tvirtinimo“

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento
 Bendrojo ugdymo skyrius

.....
 (data)